

Инновационный проект
МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Модель использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций
Руководитель инновационного проекта от организации	Макарова Оксана Игоревна, директор МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» Шибает Игорь Анатольевич, директор МАОУ «СОШ № 81» Скрипцова Нина Петровна, директор МА ОУ «СОШ №99»
Научный консультант	Сиволапова Анастасия Константиновна, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Сиволапова Анастасия Константиновна, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК Макарова Оксана Игоревна, директор МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» Шибает Игорь Анатольевич, директор МАОУ «СОШ № 81» Струкова Наталья Викторовна, заместитель директора по ИКТ МАОУ «СОШ № 81» Глушенкова Виктория Львовна, заместитель директора по НМР МАОУ «СОШ № 81» Скрипцова Нина Петровна, директор МА ОУ «СОШ №99» Яценко Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №99»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Макарова Оксана Игоревна, директор МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» Шибает Игорь Анатольевич, директор МАОУ «СОШ № 81» Струкова Наталья Викторовна, заместитель директора по ИКТ МАОУ «СОШ № 81» Скрипцова Нина Петровна, директор МА ОУ «СОШ №99» Педагогические коллективы: - МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» - МА ОУ «СОШ № 81 им. Е. И. Стародуб» - МА ОУ «СОШ № 99»
База реализации инновационного проекта	- МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» - МА ОУ «СОШ № 81 им. Е. И. Стародуб» - МА ОУ «СОШ №99»
Цель инновационного проекта	Создание модели цифровой образовательной среды современной школы посредством использования в образовательной деятельности возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»).

Задачи инновационного проекта	1.Пронализировать теоретические и практические подходы использования ИКОП «Сферум»; 2.Определить профессиональные затруднения педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»; 3.Разработать и апробировать модель использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка; 4.Организовать информационно-просветительскую работу среди участников образовательных отношений по вопросам возможности применения ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов; 5.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области применения ИКОП «Сферум»; 6. Обобщить и диссеминировать опыт использования ИКОП «Сферум» общеобразовательными организациями МСО г. Новокузнецка.
Сроки реализации инновационного проекта	2024-2026 гг.
Этапы реализации инновационного проекта (сроки, краткая характеристика этапа)	1 этап – подготовительный (июнь 2024 г. - февраль 2025г.): 1.Анализ теоретических и практических подходов использования ИКОП «Сферум»; 2.Выявление профессиональных затруднений педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»; 3.Выбор и апробирование оптимальных форм использования функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в образовательной практике. 2 этап - практический (март - декабрь 2025 г.): 1.Повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения ИКОП «Сферум» посредством проведения методических семинаров, мастер-классов, курсовой подготовке; 2.Разработка плана мероприятий для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум» в образовательной практике; 3.Проектирование модели использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка; 4.Информационно-просветительская работа среди участников образовательных отношений по вопросам использования ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов. 3 этап - обобщающий (январь - декабрь 2026 г.): 1.Разработка методических рекомендаций по использованию функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия; 2. Обобщение и диссеминация опыта работы по использованию ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка. опыта по проектированию и реализации проекта. 3. Оформление и публикация результатов реализованных инноваций

Прогнозируемые результаты	1.Снижение уровня профессиональных затруднений педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»; 2.Увеличение количества участников образовательных отношений (из числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся), эффективно использующих ИКОП «Сферум» в образовательной практике; 3.Повышение качества образования в условиях завершения цифровой трансформации образования; 4.Развитие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности педагогических работников.
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	- модель использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка; - методические рекомендации по использованию функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие муниципальной инновационной площадки

В 2024 году в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» завершается этап цифровой трансформации системы образования и создания цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

На этапе цифровизации образования в систему общего образования были включены информационно-образовательные системы, в частности информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее ИКОП «Сферум»). В настоящее время в системе общего образования происходит период интеграции, активного использования функциональных возможностей данной платформы.

Общеобразовательные организации - МБНОУ «Гимназия № 17», МБОУ «СОШ №81, МАОУ «СОШ № 99» имеют определённый опыт работы по построению цифровой образовательной среды и использованию информационно - образовательных платформ.

Цифровая образовательная среда МБНОУ «Гимназия №17»

МБНОУ «Гимназия №17» - одно из старейших образовательных учреждений Кузбасса (в 2024 году гимназии исполнилось 89 лет), и оно, безусловно, имеет свою специфику. Особо богаты традиции школы в области профориентационной работы, патриотического воспитания, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, ранней профилизации, применения дистанционных образовательных технологий и ЭОР. Идеи профильного обучения педагогический коллектив гимназии начал внедрять одним из первых. В 70-80-х годах 20 века на базе учреждения был создан лучший в городе кабинет профориентации, а в 2001 году МБНОУ «Гимназия №17» присвоили статус экспериментальной площадки «Всероссийской академии образования государственного научного учреждения Института развития образовательных систем РАО» по теме «Организация профильного обучения в многопрофильной гимназии». В настоящее время гимназия также уделяет существенное внимание профессиональному самоопределению учащихся и тесно связанному с ним профильному обучению.

В 2019 году администрация, педагогический коллектив, совет старшеклассников и родительский комитет гимназии стали инициаторами разработки и внедрения цифрового социально значимого проекта патриотической направленности «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!». Данный проект функционирует в настоящее время и является победителем многочисленных конкурсов регионального и федерального уровней: «Патриот России», «Мир молодости», «Образовательный потенциал России», «Педагогические таланты Кузбасса». «Новокузнецкие улыбки!» - мощный инновационный дидактический и воспитательный ресурс, который в своей работе применяют более 40 педагогических работников. Сайт даёт широкие возможности для профориентационной работы, позволяет формировать у учащихся различные типы УУД, а также исследовательские и проектные умения посредством использования электронного образовательного ресурса. При чем данный сайт возможно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Администраторы и координаторы проекта ежегодно проводят методические семинары и мастер-классы, посвященные дидактическим возможностям использования сайта «Новокузнецкие улыбки!» в педагогической деятельности. Данные мероприятия проходят как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Педагоги гимназии – победители престижных конкурсов профессионального мастерства (Конкурса на денежное поощрение лучших учителей министерства просвещения РФ, Областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании», «Первый учитель», «Территория ФГОС», Конкурса на лучший экспонат в рамках сибирского научно-образовательного форума и выставки-ярмарки «Образование. Карьера» и др.), учащиеся – лауреаты Премии президента РФ для талантливой молодёжи, Губернаторской премии «Достижения юных» в области научно-исследовательской деятельности, победители всероссийского конкурса «Большая перемена» (2022-2024 годы).

С 2020 года гимназия успешно вошла в проект «Школьная цифровая платформа: вклад в будущее» (Сбербанк). На основании накопленного опыта и доводов, представленных образовательной организацией в развернутом мотивационном письме, МБНОУ «Гимназия №17» получила цифровое оборудование для использования в образовательной деятельности. Учащиеся гимназии работают с современным цифровым оборудованием, включающим 38 нетбуков, 10 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса.

Под руководством директора гимназии Макаровой Оксаны Игоревны, которая возглавляет образовательную организацию в течение последних десяти лет, в школе функционирует система непрерывного, в том числе внутрифирменного, повышения квалификации, в которой есть особое место уделяется тьюторству и наставничеству. Отличительной особенностью данной системы является использование процедуры аттестации педагогических кадров как способа профессионального саморазвития. Данная система была удостоена диплома 3 степени областного конкурса «Фрегат» (2020 год). Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу, уровень готовности педагогического коллектива к введению инноваций составляет 85%. Все учителя и администрация прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования. 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую.

В настоящее время образовательная организация также функционирует в инновационном режиме. В 2021 году ей был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа г. Новокузнецка», целью которой стало формирование цифровой компетенции педагогических кадров. В рамках деятельности площадки весь педагогический коллектив прошёл диагностику профессиональных компетенций на платформе «Я Учитель».

Средний показатель уровня сформированности цифровой компетенции в гимназии по результатам деятельности МИП составил 73% (средний результат по РФ 66%).

Самый низкий показатель по гимназии 58%, самый высокий показатель 88%.

Количество педагогов, имеющих уровень сформированности цифровой компетенции ниже, чем по РФ – 3/10% (1 педагог основной школы, 2 педагога начальной школы).

Количество педагогов, имеющих уровень сформированности цифровой компетенции выше, чем по РФ – 28/ 90%.

Кроме того, в рамках деятельности площадки в гимназии была разработана программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по теме «Цифровая компетенция педагога как необходимое условие повышения качества образовательных результатов». Вместе с тем, одной из актуальных проблем для педагогического коллектива является интеграция в образовательное пространство гимназии ИКОП «Сферум», которую активно используют только 6/23% педагогов.

Цифровая образовательная среда МАОУ «СОШ №99»

С начала 2022-2023 года школа стала целенаправленно заниматься внедрением в цифровую образовательную среду информационно- коммуникационной платформы «Сферум».

В настоящий момент создана фокус-группа проекта: школьный администратор, координаторы проекта по уровням образования и воспитательной работе, методической работе. Внесены дополнения в рабочие программы, связанные с применением дистанционных технологий в обучении. Внесены изменения в локальные акты учреждения (должностные инструкции, показатели эффективности деятельности педагогов, положение об организации процесса обучения с применением дистанционных технологий). Разработана модель, проведены мероприятия по интеграции ИКОП «Сферум» в ЦОС школы с регистрацией на платформе участников образовательных отношений.

По состоянию август 2023 года на платформе зарегистрировано 100% обучающихся, 100% сотрудников и 98% родителей (если считать одного из родителей), т.е. создан личный кабинет школы или закрытое школьное сообщество для эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися и родителями. Сторонних участников в личном кабинете нет, все участники зарегистрированы под собственными именами, что обеспечивает конфиденциальность информации, безопасность, формирует культуру коммуникаций в чатах. Созданы чаты: административный, учительские, ученические, родительские по разным направлениям (предметные, по направлениям внеурочной деятельности, профессиональному взаимодействию

учителей).

За время внедрения ИКОП «Сферум» администратором проекта совместно с компанией - разработчиком ООО «Цифровое образование» были проведены совместные мероприятия по тестированию основных сценариев использования платформы: проверка нагрузки, проверка работы видео звонка, проверка совместной работы в чатах. Обсуждалось также дальнейшее развитие платформы и ее функциональных возможностей для максимальной встраиваемости в образовательный процесс. Одно из совещаний было посвящено вопросу создания отдельной вкладки «Аналитика» для оценки эффективности использования «Сферум» в образовательной организации, для наглядного отображения на платформе результатов работы школы на ИКОП «Сферум».

Обучающиеся школы активные участники Всероссийских акций и движений «Билет в будущее», «РДДМ» и др. Ежегодно увеличивается вовлеченность обучающихся в дистанционные олимпиады, интеллектуальные и творческие мероприятия (2021 - 280 чел.; 2022 - 316 чел; 2023 - 372 чел.).

Цифровая образовательная среда МАОУ «СОШ №81»

МАОУ «СОШ № 81» открылась 1 февраля 2020 года. В школе функционирует современная цифровая образовательная среда с высокотехнологичным оборудованием: каждый учебный кабинет оснащён интерактивным комплектом (интерактивная доска, проектор), персональным компьютером, МФУ, документ-камерой; в школе кабинеты проектной деятельности, большой парк для занятий робототехникой, издательский центр с полиграфическим оборудованием, телестудия, мобильный планетарий, сенсорная комната, цифровые лаборатории и многое другое.

С 2020 года МАОУ «СОШ № 81» сотрудничает с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, в рамках которого проводятся регулярные мероприятия (квизы, сетевые интеллектуальные игры, квесты) по плану, разработанному Консорциумом в целях трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов образовательных организаций; планирования и реализации экспериментальной и инновационной деятельности для достижения современного качества образования, совершенствования образовательных методик и технологий по вопросам введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО), расширения спектра системы внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО; расширения возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности различного уровня. Объединение дает возможность новой школе, открытой в феврале 2020 года, создать единую информационную среду в рамках дистанционного взаимодействия; реализовывать сетевые проекты и события, сетевые образовательные программы.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся, вовлечения учеников в занятия проектной и исследовательской деятельностью. Обучающиеся школы и педагоги успешно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней. Учителя школы участвуют в совместных проектах, популяризирующих создание образовательных контентов, регулярно участвуют в диссеминации опыта на различных уровнях.

Школа являлась участником проектов по апробации новых платформ и сервисов: «Школьная цифровая платформа: вклад в будущее» (СберКласс) по внедрению персонализированной модели обучения, ИКОП «СФЕРУМ».

В 2021-2023 годах школа являлась муниципальной инновационной площадкой по теме «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка». В рамках данного проекта была организована диссеминация опыта педагогов на муниципальном и региональном уровнях, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации от Московского физико-технического института по программе «Искусственный интеллект: старт в будущее», 2 педагога стали победителями всероссийского конкурса «Учебный год с Марусей» (организован при поддержке Министерства просвещения России), два года подряд становились призёрами открытого муниципального конкурса для педагогов «Цифровая компетентность современного педагога» и регионального конкурса образовательных проектов.

С 2021 года школа 81 является Стажировочной площадкой для педагогов области по направлению «Проектирование содержания и способов изучения предметных областей

«Технология», «Математика и информатика».

Общеобразовательные организации МБНОУ «Гимназия № 17», МБОУ «СОШ №81, МАОУ «СОШ № 99» являлись участниками инновационной деятельности:

- муниципальная инновационная площадка «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка» (2021 - 2023 гг);

- всероссийский проект «Школа цифрового века» издательского дома «Просвещение».

На сегодняшний день общеобразовательные организации, имея определенный опыт, ведут активный поиск путей форм, средств, способов построения цифровой образовательной среды, которые способствовали и обеспечивали бы качественное образование.

3. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Исходные теоретические положения

«Цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания (*Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»*).

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников общественности);
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Цифровые образовательные ресурсы являются сегодня эффективным инструментом педагога для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Дистанционные технологии и методы электронного обучения позволяют учителю обеспечивать качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе доступ к таким технологиям дает возможность организовать индивидуальную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

Кроме того, образовательная среда образовательной организации должна стать единым

пространством коммуникации на основе норм информационной безопасности. Являясь действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, она должна оставаться управляемой и динамично развивающейся средой с учетом современных тенденций модернизации системы образования и развития информационного общества.

Далее представим анализ ИКОП «Сферум» как одного из инструментов построения цифровой образовательной среды в современной общеобразовательной организации.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития в соответствии с Постановлением правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком».

ООО «Цифровое образование» является правообладателем и оператором информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), включенной в Реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (запись в реестре № 10192).

ООО «Цифровое образование» зарегистрировано в качестве оператора персональных данных в реестре Роскомнадзора (рег. № 77-21-019006) и осуществляет обработку персональных данных с соблюдением всех положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных требований законодательства Российской Федерации.

Основная задача Сферума - помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

«Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

Функциональные возможности и преимущества ИКОП «Сферум» для участников образовательных отношений представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Функциональные возможности ИКОП «Сферум»

Возможности ИКОП	Возможности ИКОП	Возможности ИКОП
------------------	------------------	------------------

«Сферум» для учителя	«Сферум» для ученика	«Сферум» для родителя
- проведение видео-уроков в гибридном формате; - быстрый доступ к учебным материалам; - общение с учениками; - общение с родителями; - проведение родительских собраний; - повышение квалификации и обмен опытом в удобное время; - накопление собственных разработок, электронный «Портфолио»	- посещение уроков онлайн, если по уважительной причине не получается посетить очное занятие; - общение с преподавателями и одноклассниками; - ответы на вопросы - достаточно виртуально «поднять руку»; - совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве; - оформление электронного портфолио как накопительной оценки достижений	- обучение ребенка происходит в надежной и безопасной информационной среде; - возможность принимать участие в родительских собраниях онлайн; - родительские чаты; - просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе: - концерты, соревнования, олимпиады

Таблица 2 - Преимущества ИКОП «Сферум»

Критерий оценки	Характеристика ИКОП «Сферум»
Стоимость программы	Полностью бесплатная
Количество участников	До 100 участников одновременно
Длительность конференции	Не ограничена
Возможность обмениваться файлами	Есть
Срок хранения файлов	До тех пор, пока пользователь, загрузивший файл, не удалит его
Возможность создавать отдельные группы и чаты	Есть
Сдача и проверка домашнего задания	Есть
Публикация материалов для публичного доступа	Предусмотрена. Можно публиковать объявления для всех учителей и учеников или только для отдельных классов

На основе первоначального мониторинга построения и использования цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях МСО г. Новокузнецка был определен круг проблем:

- отсутствие системного подхода в использовании современных образовательных ресурсов и информационных технологий;
- педагоги недостаточно свободно владеют навыками работы в цифровой образовательной среде;
- педагоги не используют облачные технологии для накопления методических материалов, разработок, создание электронного портфолио разработок;
- не эффективно решается задача персонализации процесса обучения, построения индивидуальных образовательных маршрутов без возможностей ресурсов образовательных платформ и сервисов;
- более 70% педагогов испытывают профессиональные затруднения при использовании и интеграции образовательных платформ в образовательную практику, в частности ИКОП «Сферум».

Также существуют общесистемные проблемы, которые выделяет Министерство просвещения РФ в рамках создания целевой модели цифровой образовательной среды:

- 1.Наличие большего количества разрозненных сервисов, каждый из которых по отдельности закрывает лишь часть потребностей сферы образования;
- 2.Низкая информационная безопасность существующих решений;

3.Различные подходы к реализации сервисов не позволяют их логично встраивать в образовательный процесс;

4.Малое количество качественного верифицированного контента.

Реализация инновационного проекта позволит повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области использования ИКОП «Сферум» в образовательной практике.

Актуальность выше обозначенной проблематики определила выбор темы инновационной деятельности «Модель использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций».

Цель: создание модели цифровой образовательной среды современной школы посредством использования в образовательной деятельности возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Задачи:

- 1.Пронализировать теоретические и практические подходы использования ИКОП «Сферум»;
- 2.Определить профессиональные затруднения педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»;
- 3.Разработать и апробировать модель использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка;
- 4.Организовать информационно-просветительскую работу среди участников образовательных отношений по вопросам возможности применения ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов;
- 5.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области применения ИКОП «Сферум»;
- 6.Обобщить и диссеминировать опыт использования ИКОП «Сферум» общеобразовательными организациями МСО г. Новокузнецка.

Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Наименование этапа, сроки	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<i>1 этап подготовительный июнь 2024 г. - февраль 2025г</i>	1. Анализ теоретических и практических подходов использования ИКОП «Сферум»	современное состояние использования ИКОП «Сферум» в образовательной практике	-
	2. Выявление профессиональных затруднений педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»	- характеристика уровня сформированности цифровых компетенций педагогов; - зарегистрированное сообщество школы на ИКОП «Сферум» (личный кабинет)	-
	3. Выбор и апробирование оптимальных форм использования функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в образовательной практике	- характеристика форм использования функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в образовательной практике; - положительная динамика использования ИКОП «Сферум» участниками образовательных отношений; - наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих интеграцию ИКОП «Сферум» в образовательный процесс школы (положения, приказы)	-
<i>2 этап практический март - декабрь 2025 г.</i>	1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения ИКОП «Сферум» посредством проведения методических семинаров, мастер-классов, курсовой подготовке;	- увеличение количества активных участников сетевых форм использования ИКОП «Сферум»; - повышение уровня профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка; - сокращение числа затруднений при использовании ИКОП «Сферум» у участников образовательных отношений	модель использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка
	2. Разработка плана мероприятий для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум» в образовательной практике		
	3. Проектирование модели использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка;		

	4. Информационно-просветительская работа среди участников образовательных отношений по вопросам использования ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов.		
3 этап обобщающий январь - декабрь 2026г.	1. Разработка методических рекомендаций по использованию функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия; 2. Обобщение и диссеминация опыта работы по использованию ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка. опыта по проектированию и реализации проекта. 3. Оформление и публикация результатов реализованных инноваций	активное использование ИКОП «Сферум» общеобразовательными организациями МСО г. Новокузнецка (доля обучающихся - 100%, доля педагогов - 100%, доля родителей (законных представителей) обучающихся - 100%)	- публикации, презентация методических и конкурсных продуктов по цифровизации образования, издание электронного сборника по итогам реализации проекта; - банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов на

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1.Пронализировать теоретические и практические подходы использования ИКОП «Сферум»; 2.Определить профессиональные затруднения педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»; 3.Разработать и апробировать модель использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка;	1.Анализ теоретических и практических подходов использования ИКОП «Сферум»; 2.Выявление профессиональных затруднений педагогов МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум»; 3.Выбор и апробирование оптимальных форм использования функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в образовательной практике.	июнь 2024 г. - февраль 2025г.	рабочие группы из числа педагогических коллективов	Директора ОО
4.Организовать информационно-просветительскую работу среди участников образовательных отношений по вопросам возможности применения ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов; 5.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области применения ИКОП «Сферум»;	1.Повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения ИКОП «Сферум» посредством проведения методических семинаров, мастер-классов, курсовой подготовке; 2.Разработка плана мероприятий для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка по использованию ИКОП «Сферум» в образовательной практике; 3.Проектирование модели использования ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка; 4.Информационно-просветительская работа среди участников образовательных отношений по вопросам использования ИКОП «Сферум» для эффективной организации образовательной деятельности и качественного повышения её результатов.	март - декабрь 2025 г.		
6. Обобщить и диссеминировать опыт использования ИКОП «Сферум» общеобразовательными организациями МСО г. Новокузнецка.	1.Разработка методических рекомендаций по использованию функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия; 2. Обобщение и диссеминация опыта работы по использованию ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций МСО г. Новокузнецка. опыта по проектированию и реализации проекта. 3. Оформление и публикация результатов реализованных инноваций	январь - декабрь 2026 г.		

5. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Внутренние риски:			
Личностные риски	Неприязненное отношение/неприятие ценностей и практики осуществления инновации со стороны части педагогов, отсутствие или снижение мотивации, заинтересованности участников проекта.	Популяризация идеи инновации. Мотивация педагогического коллектива (моральная и материальная). Психологические тренинги.	Минимальный
	Негативное реагирование отдельных родителей (законных представителей) на нововведения. Безынициативность большинства родителей. Недостаточный образовательный уровень родительской общественности	Система ознакомительных занятий и родительских собраний. Привлечение родительской общественности к обсуждению проблем, результатов образовательной деятельности. Поддержка и популяризация родительских инициатив. Родительские лектории. Дни открытых дверей. Совместные семинары педагогов и	Средний
	Недостаточный уровень умений педагогов для реализации проекта	Постоянно-действующие семинары по проблемам реализации инновационного проекта. Открытость результатов работы.	Средний
Педагогические кадровые риски	Отток квалифицированных кадров, снижение уровня квалификации педагогического коллектива в связи с пенсионным и предпенсионным возрастом, приход молодых кадров	Привлечение молодых специалистов и специалистов среднего возраста	Средний
Материальные (финансовые) риски	Недостаточная финансово-экономическая поддержка хода инновационной деятельности.	Поиск и привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетных средств)	Средний
Организационные риски	Ошибки при выборе механизмов управления проектом.	Корректировка хода реализации проекта и включение изменений в ежегодные планы деятельности ДОО	Низкий
Внешние риски	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование позитивного имиджа ДОО	Средний
	Карантин, самоизоляция	Соблюдение санитарно-эпидемиологических рекомендаций и профилактических мер	

Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Сиволапова Анастасия Константиновна	преподаватель кафедры ДиНО МАОУ ДПО ИПК	Научное руководство и консультирование участников инновационного проекта. Координация работы участников инновационного проекта
2.	Макарова Оксана Игоревна	директор МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»	Руководство деятельностью участников инновационного проекта. Организация управленческого, кадрового, материально-технического обеспечения выполнения календарного плана инновационной деятельности. Руководство разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по обеспечению эффективной реализации инновационного проекта
3.	Шибяев Игорь Анатольевич	директор МАОУ «СОШ № 81»	
4.	Скрипцова Нина Петровна	директор МА ОУ «СОШ № 99»	
5.	Примм Ирина Рудольфовна, Прокопьева Елена Ивановна	заместители директора МБ НОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»	Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности в ОУ. Содействие развитию практических навыков у педагогов по использованию современных технологий, педагогических методик в рамках реализации инновационного проекта. Консультативная помощь педагогическим работникам в вопросах реализации инновационного проекта и ведения документации. Систематический контроль за ходом и результатами инновационной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность; Ответственность за ход и результаты инновационной деятельности, своевременность и качество предоставляемой отчетной, аналитической документации о промежуточных и итоговых результатах инновационной деятельности в ДОО
6.	Струкова Наталья Викторовна	заместитель директора МАОУ «СОШ № 81»	
7.	Яценко Наталья Александровна	заместитель директора МА ОУ «СОШ № 99»	
8.	Педагогические коллективы		Исполнители инновационного проекта. Образовательная деятельность в рамках инновационного проекта. Обобщение инновационного педагогического опыта Взаимодействие с коллегами по педагогическому сообществу

7. Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта, источники финансирования

Организационно-управленческие ресурсы	- рабочая группа по разработке проекта - руководитель проекта - организатор проекта
Кадровые ресурсы	- административно-управленческий аппарат - педагогические работники - представители родительской общественности
Информационные ресурсы	- публикации - ВК - мессенджер
Материально-техническое обеспечение	- помещения - оборудование - мебель - оргтехника, экран, проектор
Источники финансирования	- текущее бюджетное финансирование - внебюджетные средства - средства субвенции