|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** | | | | |
| **I. Общие сведения** | | | | |
| **Ф.И.О.**  **автора опыта** | **Учреждение,**  **в котором работает автор опыта, адрес** | | **Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала** | **Стаж работы**  **в должности** |
| Куратор программы Комарова Оксана Николаевна | МБОУ «ООШ №43» | | Заместитель директора по УВР | 15 лет |
| **II.Сущностные характеристики опыта** | | | | |
| 1. **Тема педагогического опыта** | | Реализация школьной модели наставничества педагогических работников и обучающихся как фактор повышения кадрового потенциала образовательной организации | | |
| 1. **Цель и задачи опыта** | | Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников г. Новокузнецка в направлении организации наставничества в условиях общеобразовательной организации  Задачи:  1. Освоение педагогическими и руководящими работниками теоретико-методологических основ наставничества  2. Разработка методического сопровождения для реализации целевой модели наставничества  3. Формирование организационно-методических компетенций педагогических и руководящих работников по внедрению и мониторингу эффективности программы наставничества в общеобразовательной организации | | |
| 1. **Источник изменений**   (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.) | | Изменения в условиях организации воспитательной и образовательной деятельности, выход новых федеральных документов, регламентирующих введение целевой модели наставничества в образовательных организациях | | |
| 1. **Новизна и преимущества опыта**   (комбинирование элементов известных методик и технологий; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач и т.п.) | | МБОУ «ООШ №43» реализует целевую модель наставничества. Разработана нормативно-правовая база, необходимая для реализации целевой модели наставничества, дорожная карта. МБОУ «ООШ №43» разработала модель наставничества, содержащую все 5 форм наставничества: «Учитель-учитель», «Ученик-ученик», «Студент-ученик», «Работодатель-ученик», «Работодатель-студент». С 2021 года начата реализация ЦМН по двум направлениям - «Учитель-учитель», «Ученик-ученик». По всем формам наставничества разработаны микропроекты, индивидуальные планы и дополнительный сопровождающий материал для качественной и эффективной работы наставнических пар и групп. | | |
| 1. **Условия реализации опыта**   (описание условий, в которых формировался данный опыт и которые должны быть созданы для успешного внедрения опыта в практику других ОО) | | Условия реализации программы – это реальная и доступная совокупность кадрового, материально-технического, информационно-методического обеспечения в образовательной организации | | |
| 1. **Результативность опыта**   (образовательные и др. результаты обучающихся, воспитанников в динамике за 3 года) | | 1.Повышение компетенций педагогических и руководящих работников в теоретичеко- методологических вопросах наставничества.  2. Овладение педагогическими и руководящими работниками технологиями, формами и методами организации наставничества в условиях общеобразовательной организации.  3. Наличие разработанной нормативно-правовой, методической базы для реализации программы наставничества в общеобразовательной организации | | |
| 1. **Публикации о представленном педагогическом опыте** | | Статья «Реализация школьной модели наставничества по форме «работодатель-студент» как фактор повышения кадрового потенциала образовательной организации» в сборнике **«**Педагогические науки. Целостный подход к процессу формирования личности молодого педагога в системе научно-методического сопровождения и наставничества**»**, изданном после проведения Международной научной конференции «Целостный подход к личности и процессу её формирования», Волгоград, 2024 год  Доступ к номеру по ссылке: <http://grani.vspu.ru/jurnal/101> | | |

|  |
| --- |
| **III. Краткое описание опыта** |
| С 2020 г. в МБОУ «ООШ №43» разработана и реализуется модель наставничества. Успехи реализации программы наставничества, которая получила высокую оценку педагогической общественности и в 2022 году стала победителем областного конкурса «Лучшие программы наставничества» в номинации «Наставничество в образовательной организации», позволили стать муниципальной МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка.  С 2022 по 2025 год МБОУ «ООШ №43» успешно реализует мероприятия в рамках Дорожной карты программы опорной площадкой. МБОУ «ООШ №43» разработала модель наставничества, содержащую все 5 форм наставничества: «Учитель-учитель», «Ученик-ученик», «Студент-ученик», «Работодатель-ученик», «Работодатель-студент». По всем формам наставничества разработаны микропроекты, индивидуальные планы и дополнительный сопровождающий материал для качественной и эффективной работы наставнических пар и групп.   1. Модель 1. Ученик-ученик. Реализуются 6: например «2У или поговорим на равных», «Абилимпикс», «Старшие-младшим» и др.; 2. Модель 2. Учитель-учитель. Реализуются 4 микропроекта: например «Цифровая школа», «Капитан ГрантОФФ» и др.; 3. Модель 3. Студент-ученик. Реализуется 2 микропроекта: например «Билет в будущее» 4. Модель 4. Работодатель-ученик. Реализуются 2 микропроекта: «Классная работа», «Кадры будущего для регионов»; 5. Модель 5. Работодатель-студент. Реализуется микропроект «Учитель-это звучит гордо!». данная практика работы нашего учреждения со студентами требует не малых затрат, и может показаться, что это сложная система работы не нужна некоторым учреждениям. Однако, опыт нашей работы говорит об обратном. Студенты, с которыми проводилась такая работа, которые оказались в наставническом сопровождении и сами для себя раскрылись в той или иной степени, на практике анализировали свои сильные и слабые стороны. Внимание и время, которые были потрачены на диагностику и сопровождение студентов, кропотливая и систематическая работа с будущими педагогическими кадрами позволяет привлечь их в дальнейшем к работе в учреждении.   По всем этапам реализации микропроекта для заместителей директоров, курирующих вопросы наставничества, нашей управленческой командой были проведены практико-ориентируемые семинары, индивидуальные консультации.  **Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы можно разделить на несколько категорий:**   1. Выступление со стендовыми докладами, спич-сессии, мастер-классы, участие в работе круглых столов в рамках мероприятий Августовского педагогического совета, городских Дней науки, мероприятий Кузбасской ярмарки; 2. Практикумы, практико-ориентированные семинары на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка в ходе которых, были даны практические рекомендации по составлению плана встреч наставнической пары, рекомендации по составлению индивидуального плана работы с молодым специалистом, студентом, педагогом разной категории; рекомендации по проведению развивающей беседы: этапы, основные принципы и подходы; составлены рекомендации по проведению диагностики студента-практиканта и работе с результатами («Колесо-баланса»), рекомендации по проведению мониторинга реализации программы наставничества (SWOT-анализ), анализ работы наставнической пары для проведения корректировки плана работы. 3. Выездные мероприятия, проводимые Институтом развития Кузбасса для педагогических, руководящих и методических работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Южной агломерации (Например, Региональный форум «Кузбасская образовательная команда», проводимый Институтом развития Кузбасса для педагогических, руководящих и методических работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Южной агломерации Кузбасса на базе «МБОУ «СОШ №30» Калтанского ГО. Секция №8 Ярмарка эффективных практик для директоров, заместителей директоров по УВР, НМР, руководителей школьных МО «Стратегия построения эффективной образовательной среды: командное взаимодействие, наставничество, методическое сопровождение педагогов». Мастер-класс «Коучинговый подход в реализации программы наставничества в образовательной организации» ; 4. Участие в региональной эстафете наставнических практик, проводимой институтом развития образования Кузбасса и Министерством образования Кузбасса (сертификат участника); 5. Статья Целостный подход к личности и процессу её формирования» по теме «Реализация школьной модели наставничества по форме «работодатель-студент» как фактор повышения кадрового потенциала образовательной организации» в сборнике «Педагогические науки. Целостный подход к процессу формирования личности молодого педагога в системе научно-методического сопровождения и наставничества», изданном после проведения Международной научной конференции.   Для педагогического сообщества опорная площадка на базе МБОУ «ООШ №43» стала средой обогащения опытом по организации эффективного наставничества. На протяжении всех этапов реализации мероприятий программы мы получали огромное количество положительных отзывов от коллег, курирующих вопросы наставничества в ОО, в качестве обратной связи. Наставничество – необходимый шаг на пути к тому, чтобы школы превратились в центры социума, то есть становились центром жизни и притяжения местного сообщества, где самые разные люди могут найти свою роль и тем самым внести вклад в развитие образовательной среды. Уверены, что представленный в рамках мероприятий материал полезен ОО и помог качественно, быстро и эффективно разработать и реализовать свои программы наставничества. |