

Теория и методика развития социального интеллекта личности дошкольника

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна

ipknk.courses@mail.ru
тел.: 73-75-00 (доб. 107#)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
108	очно-заочная	28.01 – 01.04.2025	вторник, пятница 14.00 - 18.40

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития социального интеллекта личности дошкольника.

Целевая группа: педагогические работники ДОО.

В настоящее время общество развивается достаточно быстро, поэтому каждый человек должен уметь своевременно реагировать на внешние изменения, заниматься непрерывным саморазвитием и самосовершенствованием, чтобы его возможности всегда были востребованы и актуальны. Социальный интеллект позволяет человеку успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям и требованиям общества, легко вступать во взаимодействие с окружающими, понимать мотивы их поведения, выстраивать положительные взаимоотношения и прогнозировать их. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования впервые выделяется направление социально-коммуникативное развитие, как одно из ведущих в развитии дошкольника. В рамках данного направления затрагивается развитие личности ребенка, его мотивации, способностей к разнообразной деятельности. Важным этапом в развитии личности ребенка является развитие социального интеллекта. Именно он отвечает за благополучную социально-психологическую адаптацию ребенка к постоянно меняющимся условиям. Успешная адаптация, в свою очередь, способствует формированию целостного представления об окружающем мире, умения ориентироваться во взаимоотношениях с людьми. Социальный интеллект имеет первостепенное значение для успешной интеграции человека в общество, он позволяет эффективнее взаимодействовать с окружающими людьми. В ходе обучения слушатели освоят практические приемы развития компонентов социального интеллекта детей дошкольного возраста, для организации взаимодействия педагогов и специалистов ДОО, а также взаимодействия ДОО и семьи с целью развития социального интеллекта.

Содержание курса:

1. Социальная практика как фактор развития социального интеллекта личности ребенка;
2. Игровые технологии;
3. Образовательная среда для формирования компонентов социального интеллекта у детей дошкольного возраста;
4. Формы, методы и приемы для организации взаимодействия участников образовательных отношений для развития социального интеллекта личности ребенка.