

**Образовательная деятельность педагога группы комбинированной /  
компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ  
в дошкольных образовательных организациях**

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

[ipknk.courses@mail.ru](mailto:ipknk.courses@mail.ru)  
тел.: 73-75-00 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочная	<i>набор ведется весь год</i>	2000

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам организации образовательной деятельности в группах комбинированной/компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

**Целевая группа:** воспитатели групп комбинированной/компенсирующей направленности ДОО.

Современная система дошкольного образования ориентирована на обеспечение доступности качественного образования для всех детей, в том числе с ОВЗ. Работа в группах комбинированной или компенсирующей направленности требует от педагогов специальной подготовки, знания специфики различных нарушений развития и умения применять адаптированные методы и технологии. Данная программа позволит слушателям актуализировать знания о требованиях ФГОС ДО и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, что позволит эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Слушатели узнают об эффективных технологиях, позволяющих адаптировать образовательный процесс под нужды детей с ОВЗ; освоят принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды, которая будет соответствовать потребностям и возможностям детей с различными видами нарушений; о способах эффективного взаимодействия со специалистами ДОО и родителями (законными представителями) для обеспечения комплексной поддержки обучающихся с ОВЗ.

**Содержание курса:**

1. Нормативно-правовые и методологические основы образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации;
2. Технологии и методики организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;
3. Создание инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействие с участниками образовательных отношений.