

Анализ педагогических ситуаций

- Анализ проблемы состоит из следующих мыслительных шагов:
- Предварительное описание проблемной ситуации;
- Вычленение конкретной задачи из проблемной ситуации;
- Построение абстрактной модели конкретной задачи, формулировка противоречия;
- Построение абстрактной модели решения задачи, представление ИКР(идеальный конкр. рез-т)
- Выявление ресурсов и выход на конкретное решение;
- Формулирование подзадач, которые необходимо решить для реализации предлагаемого решения;
- Повторение цепочки рассуждений для решения выявленных подзадач с шага № 3
- Рефлексия.