



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
ПРИКАЗ

от 01.09.2025

№ 17дб

Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В соответствии с координационным планом работы КОиН на 2025–2026 учебный год, а также с целью выявления и поддержки талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса, распространения инновационного опыта лучших педагогов города Новокузнецка, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
 - 1.3. План организационных мероприятий Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
 - 1.4. Состав экспертной группы Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.
 - 1.5. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 5 к настоящему приказу.
2. МАОУ ДПО ИПК (Позднякова Н. А.), МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» (Грудинина А. Е.) организовать и провести Конкурс в период с 01.09.2025 г. по 01.10.2025 г. в соответствии с порядком проведения Конкурса.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН – начальника отдела дошкольного образования Логинову И. А.

Председатель комитета

С. В. Круль

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри. В состав жюри входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе, и

прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- с 01 сентября до 05 сентября 2025 года – сбор информационных материалов об участниках;
- 06-29 сентября 2025 года – экспертиза конкурсных материалов;
- 30 сентября – 01 октября 2025 года – очный этап Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций, расположенных на города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем педагогической работы **не менее 3 (трех) лет** занимающие на момент проведения Конкурса **должность «воспитатель»** образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы **до 05 сентября 2025 года:**

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты-заявки, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2;
- цветная портретная фотография участника (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru с пометкой «На конкурс ВГР».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очном формате.

3.2. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Брифинг», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.2.1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсантом с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой заранее.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	сформированность педагогического мышления (широкий кругозор и эрудиция; понимание ключевой идеи беседы; собственная позиция по обсуждаемой проблеме; творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных	0-10

	педагогических практик)	
2	владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (убедительно излагает собственную позицию с учетом специфики и интересов аудитории; применяет интерактивные формы взаимодействия; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-10
3	владение приемами формирования педагогической культуры родителями (создает воспитывающую среду беседы; обращается к жизненному опыту родителей; обеспечивает практическую направленность беседы; применяет техники активного обучения)	0-10
4	социальная ответственность и гражданская позиция (обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы; проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям; четко формулирует свою профессиональную позицию)	0-10
Итоговый балл		0-40

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов,

где от **0 до 3 баллов** – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

от **4 до 6 баллов** – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

от **7 до 10 баллов** – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с коллегами, демонстрирующий педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно и указывают в форме сведений о конкурсных материалах участника (Приложение № 3). Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – проведение мастер-класса - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	методическая обоснованность (оригинальная педагогическая практика по актуальным направлениям развития системы	0-10

	образования; аргументирует значимость темы; предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения; применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые; применяет методы и приемы активного обучения)	
2	практическая значимость и применимость (предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности; обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи; выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования)	0-10
3	психолого-педагогическая грамотность (применяет различные формы педагогического взаимодействия; обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса; организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса)	0-10
4	проявленность теоретического и эмпирического мышления (предлагает оригинальные идеи и практико-ориентированные решения профессиональной задачи в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования; аргументирует предлагаемое решение)	0-10
5	информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-10
6	рефлексивная культура (аргументирует свою позицию на основе обратной связи; анализирует эффективность профессионального взаимодействия)	0-10
Итоговый балл		0-60

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов,

где от 0 до 3 баллов – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

от 4 до 6 баллов – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

от 7 до 10 баллов – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

3.2.3. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности

конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем. Профессиональный разговор проводится с членами жюри, ход брифинга регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи утверждаются Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования; транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса)	0-10
2	масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства; вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники)	0-10
3	конструктивность позиции (демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой; контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать и слышать собеседников и членов жюри; использует аргументы для обоснования собственной точки зрения)	0-10
4	коммуникативная культура (представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.))	0-10
Итоговый балл		0-40

3.2.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия, возраст детей (группу) конкурсант выбирает самостоятельно и указывает в форме сведений о конкурсных материалах участника (приложение № 3). Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	психолого-педагогическая грамотность (демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности; поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности; поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом)	0-10
2	методическая грамотность (использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые)	0-10
3	реализованность развивающего потенциала занятия (создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; применяет педагогические средства для эмоционального развития детей)	0-10
4	целеполагание и результативность (определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи)	0-10
5	рефлексивная культура (анализирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения; оценивает результативность развивающего занятия; демонстрирует системность и логичность самоанализа развивающего занятия)	0-10
6	коммуникативная культура (придерживается делового стиля общения с детьми; демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота,	0-10

логичность, богатство и др.))	
Итоговый балл	0- 60

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий ГО на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Фамилия, имя, отчество (полностью с обозначением ударных гласных)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	<i>Название, дата публикации, название издания</i>

4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес персонального интернет-ресурса	
Ссылка на страницу участника в социальной сети «ВКонтакте»	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Другие сведения, которые Вы бы хотели сообщить о себе	
8.1. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелам)	

9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)*	
ИНН *	
Свидетельство пенсионного государственного страхования *	
<i>* копии документов направляются в оргкомитет на e-mail: okd.ipk@mail.ru</i>	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а).

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Согласие
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____

когда выдан «___» _____ г., адрес регистрации по месту жительства: _____

_____, адрес фактического
проживания: _____, в соответствии

с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей
и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт
повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк,
ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или
без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

_____/_____
подпись расшифровка подписи

**Сведения о конкурсных материалах участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	
Место работы конкурсанта	
Тема и форма проведения мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
Возраст детей, группа (для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»)	

Состав организационного комитета Конкурса

Круль Светлана Васильевна	председатель КОиН, почетный работник общего образования РФ
Логинова Ирина Алексеевна	заместитель председателя – начальник отдела дошкольного образования КОиН
Позднякова Наталья Анатольевна	ректор МАОУ ДПО ИПК
Сафонова Евгения Анатольевна	проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК
Грудинина Анастасия Евгеньевна	директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»
Домницкая Ирина Владимировна	заведующий МА ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3»
Валеева Марина Васильевна	заведующий отделом образования Центрального района КОиН
Резниченко Владимир Николаевич	заведующий отделом образования Кузнецкого района КОиН
Танькова Надежда Михайловна	заведующий отделом образования Новоильинского района КОиН
Иванцова Лариса Алексеевна	заведующий отделом образования Заводского района КОиН
Рагозина Татьяна Николаевна	заведующий отделом образования Орджоникидзевского района КОиН
Калачева Екатерина константиновна	заведующий отделом образования Куйбышевского района КОиН
Туран Наталья Константиновна	начальник отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК
Орехов Михаил Васильевич	специалист отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК

План организационных мероприятий Конкурса

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Приём конкурсных материалов	до 05.09.2025 г.	Туран Н. К., Орехов М. В.
2.	Экспертиза конкурсных материалов	06-29.09 2025 г.	Туран Н. К. Орехов М. В.
3.	Очный тур Конкурса: конкурсные испытания «Просветительское мероприятие с родителями», «Брифинг», «Мастер-класс»	30.09.2025 г.	Туран Н. К., Орехов М. В.
4.	Очный тур Конкурса: конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	01.10.2025 г.	Туран Н. К., Орехов М. В.

Состав жюри Конкурса

Круль Светлана Васильевна	председатель КОиН, почетный работник общего образования РФ
Логинова Ирина Алексеевна	заместитель председателя – начальник отдела дошкольного образования КОиН, почетный работник общего образования РФ
Антонова Ольга Владимировна	главный специалист отдела дошкольного образования КОиН
Овчаренко Ирина Александровна	главный специалист отдела дошкольного образования КОиН
Позднякова Наталья Анатольевна	ректор МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук
Сафонова Евгения Анатольевна	проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, кандидат социологических наук, доцент (по согласованию)
Пронякин Сергей Васильевич	председатель Новокузнецкой городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Чертенкова Галина Ивановна	доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ КемГУ, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ (по согласованию)
Щелканова Ольга Алексеевна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 260», Депутат Новокузнецкого городского Совета народных депутатов, лауреат областного конкурса «Лидеры перемен» (по согласованию)
Кунтарева Елена Ивановна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 246», руководитель ГПМО старших воспитателей ДОО (по согласованию)
Великанова Юлия Юрьевна	преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК (по согласованию)
Скитневская Любовь Юрьевна	преподаватель кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК (по согласованию)
Исачко Гюнай Заидовна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 48», лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (по согласованию)