

Проектирование занятий и режимных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
72	очно-заочная	осень 2025	2900

Программа входит в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования занятий и режимных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО педагогические работники дошкольных образовательных организаций сталкиваются с необходимостью переосмысления традиционных подходов к организации образовательного процесса. Программа разработана для того, чтобы помочь педагогам эффективно проектировать занятия и режимные процессы, учитывая специфику новых требований и обеспечивая единое образовательное пространство для всех воспитанников. Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления о современных подходах к проектированию образовательного процесса в ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей дошкольного возраста.

В ходе обучения слушатели узнают современные подходы и технологии проектирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, способы обеспечения вариативности и индивидуализации образовательного процесса для удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка с учетом его субъектности, овладеют навыками проектирования, планирования и анализа педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

Содержание курса:

1. Теоретические основы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Проектирование режимных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
4. Анализ и оценка эффективности проектирования образовательного процесса.