

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Я.А. Ветрова
«_____» 20____ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Дополнительное образование детей»**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

Срок обучения: 256 час.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	Виды учебных за- нятий, учебных работ		Само- сто- тель- ная работа	Форма контроля
			Лек- ция, час	Интерак- тивное (практи- ческое) за- нятие, час		
1	Нормативно-правовое и методи- ческое обеспечение деятельно- сти педагога дополнительного образования в современных условиях	24	0	0	24	Зачет
1.1	Нормативно-правовая компетент- ность педагога дополнительного образования	6	0	0	6	
1.2	Правоотношения в сфере допол- нительного образования (Феде- ральный закон «Об образовании в РФ»)	6	0	0	6	
1.3	Нормативно-правовые документы и методические материалы по ор- ганизации дополнительного обра- зования детей	6	0	0	6	
1.4	Профессиональный стандарт пе- дагога дополнительного образова- ния детей и взрослых	6	0	0	6	
2	Педагогика дополнительного образования	36	0	0	36	Зачет
2.1	Образование общее и дополни- тельное - взаимодополняющее	6	0	0	6	

	единство. Потенциал дополнительного образования для развития образования в целом					
2.2	Компетентностно-ориентированный подход в дополнительном образовании. Личностно-ориентированные технологии в дополнительном образовании	6	0	0	6	
2.3	Субъектная позиция ребенка и условия ее становления в дополнительном образовании	6	0	0	6	
2.4	Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	6	0	0	6	
2.5	Воспитание и дополнительное образование детей в контексте современной государственной и региональной образовательной политики	6	0	0	6	
2.6	Взаимодействие учреждения дополнительного образования с образовательными организациями, семьей и социумом	6	0	0	6	
3	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	54	0	0	54	Зачет
3.1	Нормативно-правовые основы разработки программно-методического обеспечения деятельности педагога дополнительного образования детей	6	0	0	6	
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа – нормативная модель деятельности педагога дополнительного образования	6	0	0	6	
3.3	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Разработка замысла программы	12	0	0	12	
3.4	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с принципами обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ	12	0	0	12	
3.5	Современные образовательные подходы и их взаимосвязь с процессом оценивания результатов освоения содержания программы	12	0	0	12	
3.6	Экспертиза проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6	0	0	6	

4	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	54	0	0	54	Зачет
4.1	Особенности оценки и демонстрации образовательных результатов в дополнительном образовании и требования к формам аттестации	6	0	0	6	
4.2	Проектирование планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом компетентностного подхода	6	0	0	6	
4.3	Проектирование модели портфолио для конкретного детского объединения	12	0	0	12	
4.4	Проектирование формы аттестации «Защита проекта»	12	0	0	12	
4.5	Проектирование формы аттестации «Демонстрационный экзамен»	12	0	0	12	
4.6	Экспертиза проекта разработанной формы аттестации и оценочных материалов	6	0	0	6	
5	Проектирование занятий в дополнительном образовании детей	48	0	0	48	Зачет
5.1	Требования к современному занятию в дополнительном образовании детей	8	0	0	8	
5.2	Типы и виды занятий в дополнительном образовании детей	16	0	0	16	
5.3	Формы и методы современного занятия	16	0	0	16	
5.4	Анализ и оценка проведения занятия	6	0	0	6	
6	Организация проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей	36	0	0	36	Зачет
6.1	Особенности организации проектной деятельности обучающихся в дополнительном образовании	6	0	0	6	
6.2	Логика организации проектной деятельности	6	0	0	6	
6.3	Методика работы над проектом	6	0	0	6	
6.4	Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании	6	0	0	6	
6.5	Логика организации учебно-исследовательской деятельности	6	0	0	6	

6.6	Методика работы над исследованием	6	0	0	6	
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Итого- вый меж- дисци- плинар- ный эк- замен
	ИТОГО:	256	0	4	252	