

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Я. А. Ветрова
«_____» 2025 г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Дошкольная педагогика и психология»**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 280 час.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ	из них самостоятельная работа
1	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности воспитателя	44	0	0	0	0	44
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	12	0	0	0	0	12
1.2	ФГОС дошкольного образования	10	0	0	0	0	10
1.3	Требования ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта к воспитателю	10	0	0	0	0	10
1.4	Образовательная программа дошкольного образования: технология проектирования	12	0	0	0	0	12
2	Дошкольная педагогика	50	0	0	0	0	50
2.1	Дошкольная педагогика как наука	2	0	0	0	0	2
2.2	Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен	4	0	0	0	0	4
2.3	Социально-правовые аспекты защиты личности ребенка	4	0	0	0	0	4
2.4	Педагогическая деятельность как диалог двух культур – ребенка и педагога	4	0	0	0	0	4
2.5	Теория и технологии учета возрастных особенностей воспитанников	4	0	0	0	0	4
2.6	Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	4	0	0	0	0	4
2.7	Характеристика видов деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте	4	0	0	0	0	4
2.8	Основные психологические подходы к развитию ребенка: культурно-исторический, деятельностный, личностный	2	0	0	0	0	2

2.9	Основы воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	4	0	0	0	0	4
2.10	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	2	0	0	0	0	2
2.11	Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: формы, функции, содержание	4	0	0	0	0	4
2.12	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	4	0	0	0	0	4
2.13	Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями)	4	0	0	0	0	4
2.14	Инклюзивное образование в дошкольной образовательной организации	4	0	0	0	0	4
3	Дошкольная психология	38	0	0	0	0	38
3.1	Общие вопросы детской психологии	6	0	0	0	0	6
3.2	Закономерности психического развития	6	0	0	0	0	6
3.3	Психическое развитие в младенчестве и раннем, дошкольном возрасте	10	0	0	0	0	10
3.4	Умственное развитие дошкольника	6	0	0	0	0	6
3.5	Развитие личности дошкольника	10	0	0	0	0	10
4	Содержание и методика воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста	98	0	0	0	0	98
4.1	Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста	10	0	0	0	0	10
4.2	Теория и технологии учета возрастных особенностей воспитанников	10	0	0	0	0	10
4.3	Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	6	0	0	0	0	6
4.4	Характеристика видов деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте	6	0	0	0	0	6
4.5	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	8	0	0	0	0	8
4.6	Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста	8	0	0	0	0	8
4.7	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	8	0	0	0	0	8
4.8	Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой	8	0	0	0	0	8
4.9	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	6	0	0	0	0	6
4.10	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	6	0	0	0	0	6
4.11	Педагогические методики физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста	6	0	0	0	0	6

4.12	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	6	0	0	0	0	6
4.13	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	10	0	0	0	0	10
5	Цифровые ресурсы дошкольного образования	24	0	0	0	0	24
5.1	Цифровая образовательная среда ДОО	12	0	0	0	0	12
5.2	Цифровые сервисы для профессиональной деятельности педагога ДОО	12	0	0	0	0	12
6	Педагогический мониторинг в дошкольной образовательной организации	20	0	0	0	0	20
6.1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО	4	0	0	0	0	4
6.2	Подходы к проведению педагогической диагностике детей раннего и дошкольного возраста	6	0	0	0	0	6
6.3	Методы педагогической диагностики	10	0	0	0	0	10
7	Итоговая аттестация: итоговый междисциплинарный экзамен	6	0	0	6	6	0
	ИТОГО:	280	0	0	6	6	274