

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

---

Я.А. Ветрова

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ Г.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Теория и методика обучения математике: учитель математики»

**Категория слушателей:** педагогические работники со средним и высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения: 280 часов**

### Форма обучения: заочная

<b>2.1</b>	<b><i>Модуль «Методика обучения математике в современной школе»</i></b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>Зачёт</b>
2.1.1	Предмет, цель и задачи методики обучения математике	12	0	0	12	
2.1.2	Цели и содержание школьного математического образования	12	0	0	12	
2.1.3	Методы и средства обучения математике в школе	16	0	0	16	
<b>2.2</b>	<b><i>Модуль «Содержание курса алгебры и теории чисел»</i></b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>Зачёт</b>
2.2.1	Целые числа и основы теории делимости	14	0	0	14	
2.2.2	Уравнения и неравенства в школьном курсе математики	30	0	0	30	
<b>2.3</b>	<b><i>Модуль «Содержание курса геометрии»</i></b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>Зачёт</b>
2.3.1	Планиметрия в школьном курсе математики	14	0	0	14	
2.3.2	Элементы стереометрии	16	0	0	16	
2.3.3	Координаты и координатный метод	14	0	0	14	
<b>2.4</b>	<b><i>Модуль «Содержание курса математического анализа»</i></b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>Зачёт</b>
2.4.1	Теория пределов	14	0	0	14	
2.4.2	Непрерывность функции	14	0	0	14	
2.4.3	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	16	0	0	16	
<b>2.5</b>	<b><i>Модуль «Содержание курса теории вероятностей и математической статистики»</i></b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>Зачёт</b>
2.5.1	Математическая статистика	24	0	0	24	
2.5.2	Случайные события	20	0	0	20	
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Междисциплинарный экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	