

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Я. А. Ветрова

«_____» 20__ г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

«Педагогика и методика начального образования»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

Срок обучения: 280 час.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лек-ции	из них с исполь-зовани-ем ДОТ	прак-тиче-сие заня-тия	из них с ис-поль-зовани-ем ДОТ	из них самосто-яль-ная ра-бота
I	Педагогика начального образования	42	0	0	0	0	42
1.1	Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии обучающихся	2	0	0	0	0	2
1.2	Концепции и теории обучения	4	0	0	0	0	4
1.3	Основы дидактики начальной школы	4	0	0	0	0	4
1.4	Педагогические образовательные технологии	4	0	0	0	0	4
1.5	Педагогический контроль качества обучения в начальной школе	6	0	0	0	0	6
1.6	Нормативное обеспечение начального образования в условиях реализации ФГОС НОО	6	0	0	0	0	6
1.7	Проектирование современного урока в логике системно – деятельностного подхода	4	0	0	0	0	4
1.8	Методы и приемы формирования образовательных результатов обучающихся	2	0	0	0	0	2
1.9	Технология формирующего оценивания в начальной школе	4	0	0	0	0	4

1.10	Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся	6	0	0	0	0	6
II	Психолого-педагогические основания деятельности учителя начальных классов	36	0	0	0	0	36
2.1	Личностно-профессиональные качества и компетенции учителя начальных классов	12	0	0	0	0	12
2.2	Возрастные и индивидуально-типологические особенности младшего возраста	12	0	0	0	0	12
2.3	Психология образовательной, воспитательной и развивающей деятельности в младшем школьном возрасте	12	0	0	0	0	12
III	Содержание и методы обучения в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	30	0	0	0	0	30
3.1	Нормативно-правовое обеспечение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.2	Методологические подходы в преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.3	Психолого-педагогические основы формирования личностных результатов на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.4	Методические особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	12	0	0	0	0	12
IV	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	36	0	0	0	0	36
4.1	«Русский язык» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
4.2	Методика обучения грамоте	6	0	0	0	0	6
4.3	Методика обучения фонетике и графике	2	0	0	0	0	2
4.4	Методика обучения орфографии в начальной школе	4	0	0	0	0	4
4.5	Методика изучения морфемного состава слова	2	0	0	0	0	2
4.6	Методика изучения морфологии	6	0	0	0	0	6
4.7	Изучение элементов синтаксиса и пунктуации	4	0	0	0	0	4

4.8	«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
4.9	Методика формирования навыка чтения	4	0	0	0	0	4
4.10	Методика чтения и анализа произведения	2	0	0	0	0	2
4.11	Организация работы с детской книгой	2	0	0	0	0	2
V	Методика обучения математике в начальной школе	36	0	0	0	0	36
5.1	Содержание математического образования в начальных классах	2	0	0	0	0	2
5.2	Методика изучения натуральных чисел и арифметических действий	10	0	0	0	0	10
5.3	Методика обучения решению задач	12	0	0	0	0	12
5.4	Методика изучения алгебраического и геометрического материала	12	0	0	0	0	12
VI	Методика обучения окружающему миру	30	0	0	0	0	30
6.1	«Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
6.2	Принципы отбора содержания начального естественнонаучного образования	4	0	0	0	0	4
6.3	Методика формирования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.4	Материальная база естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.5	Методы естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.6	Формы организации естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
VII	Методика обучения в предметных областях «Искусство», «Технология», «Физическая культура»	36	0	0	0	0	36
7.1	Цели изучения учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе	2	0	0	0	0	2
7.2	Методика обучения технологии в начальной школе	10	0	0	0	0	10
7.3	Цели изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе	2	0	0	0	0	2

7.4	Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе	10	0	0	0	0	10
7.5	Цели и задачи физической культуры в начальной школе	2	0	0	0	0	2
7.6	Методика обучения физической культуре в начальной школе	10	0	0	0	0	10
VIII	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО	30	0	0	0	0	30
8.1	Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	12	0	0	0	0	12
8.2	Теоретические основы инклюзивного образования	6	0	0	0	0	6
8.3	Технология инклюзивного образования	12	0	0	0	0	12
IX	Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен	4	0	0	4	0	0
	ИТОГО:	280	0	0	4	0	276