

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Я. А. Ветрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки**

***«Педагогика и методика начального образования»***

**Категория** слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование;  
лица, получающие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 280 час.

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лек- ции	из них с исполь- зовани- ем ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зовани- ем ДОТ	из них самосто- ятель- ная ра- бота
<b>I</b>	<b>Педагогика начального образо- вания</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
1.1	Педагогика начального образова- ния как наука о воспитании, обра- зовании и развитии обучающихся	2	0	0	0	0	2
1.2	Концепции и теории обучения	4	0	0	0	0	4
1.3	Основы дидактики начальной школы	4	0	0	0	0	4
1.4	Педагогические образовательные технологии	4	0	0	0	0	4
1.5	Педагогический контроль качества обучения в начальной школе	6	0	0	0	0	6
1.6	Нормативное обеспечение начального образования в услови- ях реализации ФГОС НОО	6	0	0	0	0	6
1.7	Проектирование современного урока в логике системно - деятельностного подхода	4	0	0	0	0	4
1.8	Методы и приемы формирования образовательных результатов обучающихся	2	0	0	0	0	2
1.9	Технология формирующего оце- нивания в начальной школе	4	0	0	0	0	4

1.10	Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся	6	0	0	0	0	6
<b>II</b>	<b>Психолого-педагогические основания деятельности учителя начальных классов</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
2.1	Личностно-профессиональные качества и компетенции учителя начальных классов	12	0	0	0	0	12
2.2	Возрастные и индивидуально-типологические особенности младшего возраста	12	0	0	0	0	12
2.3	Психология образовательной, воспитательной и развивающей деятельности в младшем школьном возрасте	12	0	0	0	0	12
<b>III</b>	<b>Содержание и методы обучения в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
3.1	Нормативно-правовое обеспечение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.2	Методологические подходы в преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.3	Психолого-педагогические основы формирования личностных результатов на уроках «Основы религиозных культур и светской этики»	6	0	0	0	0	6
3.4	Методические особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	12	0	0	0	0	12
<b>IV</b>	<b>Методика обучения русскому языку и литературному чтению</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1	«Русский язык» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
4.2	Методика обучения грамоте	6	0	0	0	0	6
4.3	Методика обучения фонетике и графике	2	0	0	0	0	2
4.4	Методика обучения орфографии в начальной школе	4	0	0	0	0	4
4.5	Методика изучения морфемного состава слова	2	0	0	0	0	2
4.6	Методика изучения морфологии	6	0	0	0	0	6
4.7	Изучение элементов синтаксиса и пунктуации	4	0	0	0	0	4

4.8	«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
4.9	Методика формирования навыка чтения	4	0	0	0	0	4
4.10	Методика чтения и анализа произведения	2	0	0	0	0	2
4.11	Организация работы с детской книгой	2	0	0	0	0	2
<b>V</b>	<b>Методика обучения математике в начальной школе</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
5.1	Содержание математического образования в начальных классах	2	0	0	0	0	2
5.2	Методика изучения натуральных чисел и арифметических действий	10	0	0	0	0	10
5.3	Методика обучения решению задач	12	0	0	0	0	12
5.4	Методика изучения алгебраического и геометрического материала	12	0	0	0	0	12
<b>VI</b>	<b>Методика обучения окружающему миру</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
6.1	«Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе	2	0	0	0	0	2
6.2	Принципы отбора содержания начального естественнонаучного образования	4	0	0	0	0	4
6.3	Методика формирования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.4	Материальная база естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.5	Методы естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
6.6	Формы организации естественнонаучного образования в начальной школе	6	0	0	0	0	6
<b>VII</b>	<b>Методика обучения в предметных областях «Искусство», «Технология», «Физическая культура»</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
7.1	Цели изучения учебного предмета «Труд (технология)» в начальной школе	2	0	0	0	0	2
7.2	Методика обучения технологии в начальной школе	10	0	0	0	0	10
7.3	Цели изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе	2	0	0	0	0	2

7.4	Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе	10	0	0	0	0	10
7.5	Цели и задачи физической культуры в начальной школе	2	0	0	0	0	2
7.6	Методика обучения физической культуре в начальной школе	10	0	0	0	0	10
<b>VIII</b>	<b>Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
8.1	Психолого-педагогическая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	12	0	0	0	0	12
8.2	Теоретические основы инклюзивного образования	6	0	0	0	0	6
8.3	Технология инклюзивного образования	12	0	0	0	0	12
<b>IX</b>	<b>Итоговая аттестация</b> Итоговый междисциплинарный экзамен	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>276</b>