

Согласовано
Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

С.В. Круль



Утверждаю
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям**

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	1. Актуальные вопросы организации и профилактики работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма 2. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов 3. Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025-2026 гг 4. Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО в 2025-2026 гг 5. Актуальные вопросы школьного биологического образования 6. Актуальные подходы к повышению качества образования в контексте государственной итоговой аттестации 7. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 8. Аттестация педагога по новым требованиям: методические и практические приемы 9. Бережливые технологии в образовании 10. Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 11. Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 12. Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО 13. Ведение сайта и социальных сетей образовательной организации в соответствии с актуальными требованиями 14. Вопросы реализации учебного курса «Вероятность и статистика» 15. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообщества) 16.	72-144

	17. ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией 18. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации 19. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 20. Инженерное образование в школе 21. Инклюзивное образование в школе: организация и содержание 22. Инновационная деятельность в образовательной организации 23. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 24. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 25. Историческое просвещение в начальных классах 26. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 27. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Федеральный закон №44-ФЗ) 28. Конфликты в образовательной среде 29. Медиативные технологии в работе классного руководителя 30. Метод проектов в обучении географии 31. Методика выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию 32. Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ) в условиях билингвальной образовательной среды 33. Методика организации краеведческой работы в школе 34. Методические особенности реализации учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" 35. Методы работы с одаренными учащимися (5-11 классы) 36. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности 37. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика 38. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 39. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 40. Национальные проекты в системе школьного образования 41. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО 42. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 43. Оказание первой помощи в образовательной организации 44. Организационная работа музея 45. Организация внеурочной деятельности в условиях	
--	--	--

	реализации ФГОС НОО 46. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по биологии с использованием цифровых сервисов и инструментов 47. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по географии с использованием цифровых сервисов и инструментов 48. Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования 49. Организация деятельности методических объединений учителей в школе 50. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 51. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе 52. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 53. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации федеральных образовательных программ начального и основного общего образования 54. Организация каникулярного отдыха детей 55. Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО 56. Организация работы по патриотическому воспитанию в школе 57. Организация работы с одаренными детьми 58. Организация работы школьного музея 59. Организация работы школьной библиотеки 60. Организация социально-педагогической деятельности 61. Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 62. Основы бережливого производства 63. Основы информационной безопасности 64. Основы преподавания "Финансовой грамотности" у учащихся в начальной школе 65. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога 66. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 67. Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 68. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО 69. Оформление грантов 70. Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 71. Педагогическое наставничество: организация	
--	---	--

	деятельности наставнических пар (групп) по форме «педагог – педагог» 72. Подготовка наставников в ОО 73. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5–9 классах 74. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5–9 классах 75. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7–9 классах 76. Подготовка обучающихся к ВПР по информатике в 7–8 классах 77. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5–9 классах 78. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5–9 классах 79. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5–9 классах 80. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5–9 классах 81. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7–9 классах 82. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7–9 классах 83. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР 84. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 85. Практикум по решению заданий ОГЭ по геометрии 86. Практические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку 87. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике 88. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе 89. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку 90. Преподавание курса «История нашего края» в рамках изменений ФООП ООО 91. Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования 92. Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 93. Проектирование программ воспитания 94. Проектирование процесса формирования функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании 95. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС 96. Профессиональная деятельность педагога	
--	--	--

	дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ 97. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 98. Профессиональная компетентность учителя информатики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 99. Профессиональная компетентность учителя математики: документация, оценивание и гибкие навыки 100. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: современные образовательные технологии в работе, система оценки образовательных результатов 101. Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 102. Профессиональная компетентность учителя физики: документация, оценивание и гибкие навыки 103. Профилактика деструктивного поведения 104. Психологическая безопасность образовательной среды 105. Психологические основы работы классного руководителя средней школы 106. Психолого-педагогическая компетентность педагога 107. Работа с многоуровневыми конфликтами в образовательной организации 108. Развитие исследовательского потенциала педагога для эффективного внедрения инноваций в образовательную практику 109. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения "Педагог года" 110. Разработка Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления 111. Реализация отдельных модулей учебного предмета "Труд (технология)" 112. Реализация программы внеурочной деятельности «Моя семья» (5-9 классы) в образовательной организации 113. Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательной организации 114. Решаем и правильно оформляем задания ЕГЭ по математике 115. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии 116. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии 117. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку 118. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике	
--	---	--

	119. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории 120. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике 121. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию 122. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе 123. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике 124. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике 125. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ОГЭ по математике 126. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС 127. Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы 128. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования 129. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и приоритетные задачи 130. Составление рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФОП 131. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности 132. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования 133. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования 134. Технологии повышения качества образовательных результатов 135. Технологии подготовки к ЕГЭ по физике 136. Технологии работы с неуспевающими обучающимися 5–11 классов 137. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе 138. Технологии работы со слабоуспевающими учащимися. 139. Технологии работы с обучающимися «группы риска» 140. Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП НОО 141. Тьюторство бережливых технологий в сфере образования 142. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки 143. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации 144. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования 145. Физика: теория и методика обучения в условиях	
--	--	--

	реализации ФГОС общего образования 146. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе 147. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности 148. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 149. Формирование финансовой грамотности обучающихся 150. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 151. Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС 152. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 153. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития 154. Целевая модель наставничества в ОО 155. Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога 156. Цифровая трансформация школы 157. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога 158. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода 159. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 160. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся 161. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода	
Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	1. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообщества) 2. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО 3. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога 4. Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 5. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 6. Проектирование программы воспитания в специальной школе 7. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 8. Психологическая помощь учащимся с проявлениями	72-108

	аутодеструктивного поведения 9. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации 10. Психология: развитие навыков индивидуального консультирования 11. Социализация и формирование жизненной компетенции подростков с ОВЗ 12. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 13. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода	
Педагоги ДОО	1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФОП ДО 3. Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: федеральная образовательная программа дошкольного образования 4. Инклюзивное образование в ДОО 5. Инструменты профессионального развития педагога ДОО: электронное портфолио 6. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 7. Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста 8. Использование нейросетей в деятельности педагога 9. Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе ДОО 10. Кадровое делопроизводство в дошкольной образовательной организации 11. Конфликты в образовательной среде 12. Медиапространство дошкольной образовательной организации 13. Методическая служба дошкольного образования 14. Методическое сопровождение образовательной деятельности с учетом требований ФОП ДО 15. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 16. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 17. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 18. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях 19. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 20. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного	72-108

	травматизма 21. Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО 22. Организация проектной деятельности в ДОО 23. Организация работы воспитателя общеразвивающей группы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО 24. Организация системы инклюзивного образования 25. Основы информационной безопасности 26. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога 27. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации 28. Построение образовательной деятельности с учетом поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста 29. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ЗПР 30. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ЗПР и РАС 31. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ТНР 32. Проектирование АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) 33. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 34. Проектирование занятий и режимных процессов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 35. Профессиональная деятельность старшего воспитателя ДОО 36. Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях цифровой образовательной среды 37. Профессиональная компетентность педагога: наставничество в дошкольной образовательной организации 38. Развивающее пространство ДОО: традиции и инновации 39. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 40. Развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 41. Ранняя профорientация дошкольников 42. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике 43. Система оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 44. Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ 45. Современные аспекты использования образовательных технологий в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 46. Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях 47. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 48. Формирование основ финансовой грамотности у детей	
--	--	--

	дошкольного возраста 49. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 50. Цифровая грамотность педагога ДОО: создание электронного портфолио 51. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОО 52. Цифровые сервисы и инструменты в профессиональной деятельности педагога ДОО 53. Цифровые форматы для организации просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов 54. Эффективная реализация рабочей программы воспитания в ДОО 55. Эффективные практики наставничества в дошкольной образовательной организации: подготовка наставников 56. Эффективные инструменты старшего воспитателя в управлении образовательным процессом в ДОО	
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72