

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Я.А. Ветрова
«___» 20___ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения русскому языку»**

Категория слушателей: педагогические работники со средним и высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 256 часов

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос- тостояльная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерак- тивное (практиче- ское) заня- тие, час		
1	<i>Основы педагогики</i>	24	0	0	24	
1.1	Объект и предмет педагогической науки	4	0	0	4	
1.2	Цели воспитания	10	0	0	10	
1.3	Педагогический процесс как система	10	0	0	10	
2	<i>Психологические основы деятельности педагога в современной школе</i>	24	0	0	24	
2.1	Теории педагогической психологии	6	0	0	6	
2.2	Психология деятельности как основа развивающего обучения	6	0	0	6	
2.3	Возрастные и личностные особенности учащихся	6	0	0	6	
2.4	Психология педагогической деятельности	6	0	0	6	
3	<i>Методика обучения русскому языку</i>	54	0	0	54	
3.1	Предмет, цель и задачи методики обучения русскому языку	10	0	0	10	
3.2	Цели, задачи и содержание учебного предмета «Русский язык»	10	0	0	10	
3.3	Методы, приёмы и средства обучения русскому языку	10	0	0	0	
3.4.	Базовые педагогические технологии обучения русскому языку	12	0	0	12	
3.5	Системно-деятельностный подход в обучении. Проектирование современного урока в логике системно-деятельностного подхода.	12	0	0	12	

4	Формирование предметных и метапредметных результатов учащихся	62	0	0	62	
4.1	Нормативно-правовые основы деятельности учителя русского языка. Составление рабочей программы учебного предмета, а также учебного курса/модуля в соответствии с требованиями ФГОС ОО	12	0	0	12	
4.2	Планируемые результаты освоения рабочих программ по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования и пути их достижения	10	0	0	10	
4.3	Методы и приемы формирования и развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	10	0	0	10	
4.4	Методы и приемы формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	10	0	0	10	
4.5	Методы и приемы формирования и развития личностных результатов	10	0	0	10	
4.6	Оценка образовательных результатов. Система оценивания по ФОП. Подготовка к внутренним и внешним контрольным процедурам.	10	0	0	10	
5	Методика обучения разделам русского языка	72	0	0	72	
5.1	Методика обучения фонетике и орфоэпии	8	0	0	8	
5.2	Методика обучения лексике и фразеологии	8	0	0	8	
5.3	Методика обучения морфемике и словообразованию	8	0	0	8	
5.4	Методика обучения морфологии	8	0	0	8	
5.5	Методика обучения синтаксису	8	0	0	8	
5.6	Методика обучения орфографии и пунктуации	16	0	0	16	
5.7	Методика развития речи учащихся	8	0	0	8	
5.8	Методика обучения стилистике и культуре речи	8	0	0	8	
6	/Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка	16	0	0	16	
6.1	Цифровые технологии в работе учителя	8	0	0	8	
6.2	Цифровые образовательные ресурсы. Возможности цифровых образовательных ресурсов	8	0	0	8	
Итоговая аттестация:		4	0	4	0	Междисциплинарный экзамен
Итого:		256	0	4	252	