

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Я.А. Ветрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Теория и методика обучения русскому языку»**

**Категория слушателей:** педагогические работники со средним и высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 256 часов

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b><i>Основы педагогики</i></b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
1.1	Объект и предмет педагогической науки	4	0	0	4	
1.2	Цели воспитания	10	0	0	10	
1.3	Педагогический процесс как система	10	0	0	10	
<b>2</b>	<b><i>Психологические основы деятельности педагога в современной школе</i></b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
2.1	Теории педагогической психологии	6	0	0	6	
2.2	Психология деятельности как основа развивающего обучения	6	0	0	6	
2.3	Возрастные и личностные особенности учащихся	6	0	0	6	
2.4	Психология педагогической деятельности	6	0	0	6	
<b>3</b>	<b><i>Методика обучения русскому языку</i></b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
3.1	Предмет, цель и задачи методики обучения русскому языку	10	0	0	10	
3.2	Цели, задачи и содержание учебного предмета «Русский язык»	10	0	0	10	
3.3	Методы, приёмы и средства обучения русскому языку	10	0	0	0	
3.4.	Базовые педагогические технологии обучения русскому языку	12	0	0	12	
3.5	Системно-деятельностный подход в обучении. Проектирование современного урока в логике системно-деятельностного подхода.	12	0	0	12	

<b>4</b>	<b><i>Формирование предметных и мета-предметных результатов учащихся</i></b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	
4.1	Нормативно-правовые основы деятельности учителя русского языка. Составление рабочей программы учебного предмета, а также учебного курса/модуля в соответствии с требованиями ФГОС ОО	12	0	0	12	
4.2	Планируемые результаты освоения рабочей программы по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования и пути их достижения	10	0	0	10	
4.3	Методы и приемы формирования и развития регулятивных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	10	0	0	10	
4.4	Методы и приемы формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	10	0	0	10	
4.5	Методы и приемы формирования и развития личностных результатов	10	0	0	10	
4.6	Оценка образовательных результатов. Система оценивания по ФОП. Подготовка к внутренним и внешним контрольным процедурам.	10	0	0	10	
<b>5</b>	<b><i>Методика обучения разделам русского языка</i></b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
5.1	Методика обучения фонетике и орфоэпии	8	0	0	8	
5.2	Методика обучения лексике и фразеологии	8	0	0	8	
5.3	Методика обучения морфемике и словообразованию	8	0	0	8	
5.4	Методика обучения морфологии	8	0	0	8	
5.5	Методика обучения синтаксису	8	0	0	8	
5.6	Методика обучения орфографии и пунктуации	16	0	0	16	
5.7	Методика развития речи учащихся	8	0	0	8	
5.8	Методика обучения стилистике и культуре речи	8	0	0	8	
<b>6</b>	<b><i>/Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка</i></b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
6.1	Цифровые технологии в работе учителя	8	0	0	8	
6.2	Цифровые образовательные ресурсы. Возможности цифровых образовательных ресурсов	8	0	0	8	
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Междисциплинарный экзамен
<b>Итого:</b>		<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	