

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК  
\_\_\_\_\_ Н.А. Позднякова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки**

*«Теория и методика преподавания физической культуры и спорта»*

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 256 часов

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лекц ии	из них с исполь зование м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зование м ДОТ	из них самост оатель ная работа
I	Педагогика современной школы	18	0	0	0	0	18
1.1	Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики	4	0	0	0	0	4
1.2	Профессиональная и методологическая культура педагога	4	0	0	0	0	4
1.3	Принципы воспитания: историческое становление и развитие систем принципов воспитания. Виды воспитания	4	0	0	0	0	4
1.4	Система принципов обучения: историческое становление и развитие. Средства и методы обучения	4	0	0	0	0	4
1.5	ФГОС общего образования в контексте государственной образовательной политики	2	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				из них самост оатель ная работа
			лекц ии	из них с исполь зование м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зование м ДОТ	
<b>II</b>	<b>Психологические основы деятельности педагога в современных условиях</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
2.1	Психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды	6	0	0	0	0	6
2.2	Основы педагогических коммуникаций в свете ФГОС	6	0	0	0	0	6
2.3	Построение личностно-профессиональной перспективы	6	0	0	0	0	6
<b>III</b>	<b>Теория и практика физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
3.1	Предмет и место общей теории физической культуры в системе наук	4	0	0	0	0	4
3.2	Спорт как социальное и педагогическое явление	4	0	0	0	0	4
3.3	Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры	4	0	0	0	0	4
3.4	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста и возможности освоения ими движений в разных возрастных группах ДОУ	6	0	0	0	0	6
3.5	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся начального общего образования	6	0	0	0	0	6
3.6	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся основного общего образования	6	0	0	0	0	6
3.7	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся среднего общего образования	6	0	0	0	0	6
<b>IV</b>	<b>Психологические основы физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1	Психологическая характеристика физической культуры (предмет, задачи и методы)	2	0	0	0	0	2
4.2	Психологическая характеристика физических качеств	6	0	0	0	0	6
4.3	Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта)	4	0	0	0	0	4

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				из них самост оатель ная работа
			лекц ии	из них с исполь зование м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зование м ДОТ	
4.4	Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте	6	0	0	0	0	6
4.5	Психологические основы тактической подготовки спортсмена	6	0	0	0	0	6
4.6	Основы психорегуляции и психогигиены в спорте	6	0	0	0	0	6
4.7	Психологические основы формирования личности в процессе физического воспитания	6	0	0	0	0	6
<b>V</b>	<b>Спортивная медицина</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
5.1	Спортивная медицина как отрасль научного знания о медицинском обеспечении физической культуры и спорта	6	0	0	0	0	6
5.2	Методы исследования физической работоспособности детей и подростков	6	0	0	0	0	6
5.3	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом	6	0	0	0	0	6
5.4	Медико-психолого-педагогическое сопровождение занятий физической культурой детьми и подростками. Соматотип человека	6	0	0	0	0	6
<b>VI</b>	<b>Гигиена физического воспитания и спорта</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
6.1	Гигиена как отрасль медицинской науки	4	0	0	0	0	4
6.2	Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом	4	0	0	0	0	4
6.3	Гигиенические основы физического воспитания учащихся младшего школьного возраста	4	0	0	0	0	4
6.4	Гигиенические основы физического воспитания учащихся среднего школьного возраста	4	0	0	0	0	4
6.5	Гигиенические основы физического воспитания учащихся старшего школьного возраста	4	0	0	0	0	4
6.6	Гигиенические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	4	0	0	0	0	4
<b>VII</b>	<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				из них самост оятель ная работа
			лекц ии	из них с исполь зование м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зование м ДОТ	
7.1	Общая характеристика ЛФК. История предмета	6	0	0	0	0	6
7.2	ЛФК и массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	0	0	0	0	6
7.3	Основы массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание	6	0	0	0	0	6
7.4	Основные приемы массажа: разминание, вибрация. Методика выполнения массажа	6	0	0	0	0	6
<b>VIII</b>	<b>Физиология физического воспитания и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
8.1	Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия	6	0	0	0	0	6
8.2	Физиологические основы классификации физических упражнений и их характеристика	6	0	0	0	0	6
8.3	Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при мышечной активности	8	0	0	0	0	8
8.4	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	8	0	0	0	0	8
8.5	Подбор физических упражнений для сохранения и расширения функциональных резервов ЦНС на собственном примере	8	0	0	0	0	8
<b>IX</b>	<b>Методика преподавания физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
9.1	Государственная политика в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России	6	0	0	0	0	6
9.2	Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры и детского юношеского спорта	6	0	0	0	0	6
9.3	Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	12	0	0	0	0	12
9.4	Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	6	0	0	0	0	6

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе				
			лекц ии	из них с исполь зование м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зование м ДОТ	из них самост оатель ная работа
9.5	Новые подходы к системе оценивания планируемых результатов по физической культуре в условиях ФГОС	6	0	0	0	0	6
	<b>Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>252</b>