

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки**

**«Теория и методика преподавания физической культуры и спорта»**

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 256 часов

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе					из них самостоятельная работа
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ	из них самостоятельная работа	
I	Педагогика современной школы	18	0	0	0	0	0	18
1.1	Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики	4	0	0	0	0	0	4
1.2	Профессиональная и методологическая культура педагога	4	0	0	0	0	0	4
1.3	Принципы воспитания: историческое становление и развитие систем принципов воспитания. Виды воспитания	4	0	0	0	0	0	4
1.4	Система принципов обучения: историческое становление и развитие. Средства и методы обучения	4	0	0	0	0	0	4
1.5	ФГОС общего образования в контексте государственной образовательной политики	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе					из них самостоятельная работа
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ		
<b>II</b>	<b>Психологические основы деятельности педагога в современных условиях</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
2.1	Психическое развитие ребенка в разные возрастные периоды	6	0	0	0	0	0	6
2.2	Основы педагогических коммуникаций в свете ФГОС	6	0	0	0	0	0	6
2.3	Построение личностно-профессиональной перспективы	6	0	0	0	0	0	6
<b>III</b>	<b>Теория и практика физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
3.1	Предмет и место общей теории физической культуры в системе наук	4	0	0	0	0	0	4
3.2	Спорт как социальное и педагогическое явление	4	0	0	0	0	0	4
3.3	Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры	4	0	0	0	0	0	4
3.4	Современные подходы к организации физического воспитания детей дошкольного возраста и возможности освоения ими движений в разных возрастных группах ДОУ	6	0	0	0	0	0	6
3.5	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся начального общего образования	6	0	0	0	0	0	6
3.6	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся основного общего образования	6	0	0	0	0	0	6
3.7	Современные подходы к организации физического воспитания обучающихся среднего общего образования	6	0	0	0	0	0	6
<b>IV</b>	<b>Психологические основы физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1	Психологическая характеристика физической культуры (предмет, задачи и методы)	2	0	0	0	0	0	2
4.2	Психологическая характеристика физических качеств	6	0	0	0	0	0	6
4.3	Спорт как специфический вид человеческой деятельности (предмет и задачи психологии спорта)	4	0	0	0	0	0	4



№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе					из них самостоятельная работа
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ		
7.1	Общая характеристика ЛФК. История предмета	6	0	0	0	0	0	6
7.2	ЛФК и массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	0	0	0	0	0	6
7.3	Основы массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание	6	0	0	0	0	0	6
7.4	Основные приемы массажа: разминание, вибрация. Методика выполнения массажа	6	0	0	0	0	0	6
<b>VIII</b>	<b>Физиология физического воспитания и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
8.1	Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия	6	0	0	0	0	0	6
8.2	Физиологические основы классификации физических упражнений и их характеристика	6	0	0	0	0	0	6
8.3	Физиологическая характеристика функциональных состояний организма при мышечной активности	8	0	0	0	0	0	8
8.4	Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды	8	0	0	0	0	0	8
8.5	Подбор физических упражнений для сохранения и расширения функциональных резервов ЦНС на собственном примере	8	0	0	0	0	0	8
<b>IX</b>	<b>Методика преподавания физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
9.1	Государственная политика в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и олимпийского движения России	6	0	0	0	0	0	6
9.2	Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры и детского юношеского спорта	6	0	0	0	0	0	6
9.3	Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования	12	0	0	0	0	0	12
9.4	Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	6	0	0	0	0	0	6

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе					из них самост оятель ная работа
			лекц ии	из них с исполь зованием м ДОТ	практи ческие занят ия	из них с исполь зованием м ДОТ		
9.5	Новые подходы к системе оценивания планируемых результатов по физической культуре в условиях ФГОС	6	0	0	0	0		6
	<b>Итоговая аттестация: междисциплинарный экзамен</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>252</b>