

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Я. А. Ветрова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Теория и методика преподавания истории»**

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование;  
лица, получающие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 256 часов

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе		Из них самостоятель но	Форма контроля
			лекции	практи ческие занятия		
<b>I</b>	<b>Основы педагогики</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Объект и предмет педагогической науки	12	0	0	12	0
1.2	Цели воспитания	12	0	0	12	0
1.3	Педагогический процесс как система	18	0	0	18	0
<b>II</b>	<b>Психологические основы деятельности педагога в современной школе</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Теории педагогической психологии	12	0	0	12	0
2.2	Психология деятельности как основа развивающего обучения	12	0	0	12	0
2.3	Возрастные и личностные особенности учащихся	6	0	0	6	0
2.4	Психология педагогической деятельности	12	0	0	12	0
<b>III</b>	<b>История как учебный предмет. Историко-культурный стандарт, ФРП.</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
3.1	История как наука и учебный предмет	18	0	0	18	0
3.2	Цели и задачи школьного исторического образования	12	0	0	12	0
3.3	Историко-культурный стандарт как основа современного школьного исторического образования	12	0	0	12	0

<b>IV</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение курса истории в школе</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Федеральная рабочая программа по истории: структура, содержание предметных результатов, методические рекомендации по реализации программы	12	0	0	12	0
4.2	Методы, приемы и средства обучения и воспитания, учащихся в процессе обучения истории	12	0	0	12	0
4.3	Методы, приемы и средства оценки учебных достижений, учащихся в историческом образовании	6	0	0	6	0
4.4	Основные типы и формы учебных занятий в историческом образовании	12	0	0	12	0
<b>V</b>	<b>Методика преподавания истории. Способы и приемы изучения исторического материала.</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Методика и технология обучения истории	18	0	0	18	0
5.2	Организация современного урока истории в аспекте требований ФГОС	12	0	0	12	0
5.3	Организация внеурочной деятельности по истории	12	0	0	12	0
<b>VI</b>	<b>Актуальные направления в обучении истории</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Инновационные процессы в области педагогических технологий	18	0	0	18	0
6.2	Современные образовательные технологии в обучении предмету	12	0	0	12	0
6.3	Новые цифровые технологии и их применение к образовательному процессу	12	0	0	12	0
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Междисциплинарный экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	