

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт повышения
квалификации»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Современные подходы к организации физического воспитания в
дошкольных образовательных организациях

Разработчик(и) программы:
Великанова Ю.Ю., Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
повышения квалификации», нет
Тарасова В.В., МАОУ ДПО "Институт повышения квалификации" г.
Новокузнецка, нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по использованию современных подходов к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников. Ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность в соответствии с должностными обязанностями; знать особенности физического, психического и психофизиологического развития воспитанников, в том числе с ОВЗ; знать содержание и задачи образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО; знать содержание физкультурного и оздоровительного направления воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания; знать основы коррекционно-оздоровительной работы при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии	Уметь отбирать содержание физического воспитания в соответствии с задачами образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО; уметь составлять план обучения воспитанников возрастных групп физическим упражнениям в соответствии с содержанием ФОП ДО.
Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.	Знать современные формы и методы, используемые при организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, по вопросам физического воспитания	Уметь составлять план взаимодействия с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников, используя современные формы и методы работы
Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием учета показателей здоровья и физических нагрузок.	Знать разнообразные методы проведения педагогической диагностики физического развития воспитанников.	Уметь отбирать показатели для проведения педагогической диагностики физического развития воспитанников в соответствии с содержанием ФОП ДО; уметь разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника по физическому развитию; уметь отбирать средства адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ

1.3. Категория слушателей:

инструкторы по физической культуре ДОО

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	тест
1.1.	Модуль «Нормативное обеспечение дошкольного образования»	0	0	0	0	
1.1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования	4	4	0	0	
1.1.2.	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	4	2	2	0	
1.1.3.	Содержание и особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования	3	2	1	0	
1.1.4.	Промежуточная аттестация	2	0	2	0	тест
1.2.	Модуль «Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности инструктора физической культуры ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	0	0	0	0	
1.2.1.	Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка	4	2	2	0	
1.2.2.	Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности и дошкольника (игра)	4	2	2	0	
1.2.3.	Эмоционально-волевые процессы в дошкольном возрасте	4	2	2	0	

1.2.4.	Психолого-педагогические основы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам разностороннего развития детей по вопросам здорового образа жизни, ознакомление с достижениями спортсменов России	2	2	0	0	
1.2.5.	Промежуточная аттестация	2	0	2	0	контрольная работа
1.3.	Модуль «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	0	0	0	0	
1.3.1.	Содержание и задачи физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	6	2	4	0	практическая работа
1.3.2.	Современные подходы к планированию и организации физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО	6	2	4	0	практическая работа
1.3.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов физического развития воспитанников ДОО	4	0	4	0	практическая работа
1.3.4.	Индивидуализация образования детей раннего и дошкольного возраста	4	0	4	0	практическая работа
1.3.5.	Взаимодействие инструктора физической культуры с воспитателями и специалистами по вопросу физического развития детей раннего и дошкольного возраста	4	0	4	0	практическая работа
1.3.6.	Организация предметно-развивающей среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2	2	0	0	

1.3.7.	Просветительская и консультационная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей)	4	0	4	0	практическая работа
1.3.8.	Промежуточная аттестация	2	0	2	0	тест
1.4.	Особенности работы инструктора по физической культуры с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	0	0	0	0	
1.4.1.	бучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие, целевые группы в соответствии с ФОП ДО	2	2	0	0	
1.4.2.	Особенности организации работы по физическому воспитанию обучающихся с разными нозологиями	4	4	0	0	
1.4.3.	Промежуточная аттестация	4	0	4	0	контрольная работа
2.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	72	28	44	0	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме тестирования с целью определения уровня компетенций педагогических работников ДОО по вопросам нормативно-правовой базы, регламентирующей физическое развитие детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

1.1. Модуль «Нормативное обеспечение дошкольного образования»

1.1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования (лекция - 4 ч.)

Лекция·Государственная политика в области физического воспитания и развития. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р. Документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации. Реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Требования СанПиН к организации физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

1.1.2. Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Требования к профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС).

Практическая работа·Анализ должностной инструкции инструктора по физической культуре на соответствие требованиям ЕКС

1.1.3. Содержание и особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Актуальность введения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОО (далее – ФОП ДО). Требования к объему, содержанию и планируемым результатам реализации ФОП ДО. Характеристика структуры ФОП ДО и ее компонентов.

Практическая работа·Анализ структуры ФОП ДО и ее содержания

1.1.4. Промежуточная аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме тестирования с целью определения уровня усвоения слушателями знаний об основных документах, регламентирующих организацию физического воспитания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

1.2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности инструктора физической культуры ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

1.2.1. Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Общая характеристика физического и психического развития ребенка дошкольного возраста. Основные направления психического развития ребенка. Возрастная периодизация психического развития. Рефлексивное мышление. Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Составление опорной таблицы «Развитие психических процессов посредством физического воспитания детей дошкольного возраста»

1.2.2. Социальная ситуация развития и ведущий вид деятельности и дошкольника (игра) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Игра – ведущая деятельность ребенка в дошкольном возрасте. Теория детской игры. Социально-историческое происхождение, структура и функции детской игры. Основные закономерности развития игровой деятельности. Значение игры для психического развития ребенка. Игра как школа произвольности. Внеситуативные формы общения дошкольника со взрослым. Особенности общения дошкольников со сверстниками.

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Составление опорной таблицы «Развитие различных видов деятельности в дошкольном возрасте».

1.2.3. Эмоционально-волевые процессы в дошкольном возрасте (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Эмоциональное развитие в дошкольном возрасте. Развитие высших чувств в дошкольном детстве. Волевое развитие детей дошкольного возраста. Развитие мотивационно-потребностной сферы детей дошкольного возраста как основы направленности личности. Факторы отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические условия предупреждения и коррекции отклонений в развитии эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Составление картотеки способов развития эмоционально-волевых процессов дошкольника в практике детского сада

1.2.4. Психолого-педагогические основы взаимодействия ДОО и семьи по вопросам разностороннего развития детей по вопросам здорового образа жизни, ознакомление с достижениями спортсменов России (лекция - 2 ч.)

Лекция·Классификация типов семьи и ее функции. Семья и семейные привычки. Становление личностных механизмов поведения. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами через взаимодействие с семьей. Воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств через ознакомление с достижениями спортсменов России

1.2.5. Промежуточная аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме контрольной работы. Слушателям необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

1.3. Модуль «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

1.3.1. Содержание и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Содержательный раздел ФОП ДО: образовательная область «Физическое развитие». Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. Основные разделы содержания образовательной области «Физическое развитие» в раннем и дошкольном возрасте. Физическое и оздоровительное направление воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Заполнение таблицы «Содержание направлений работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

1.3.2. Современные подходы к планированию и организации физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Виды планирования деятельности инструктора по физической культуре: годовое и перспективное. Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Образец составления перспективного плана физических упражнений в соответствии с содержанием ФОП ДО. Образец составления перспективного плана по ознакомлению дошкольников с видами спорта и достижениями российских спортсменов.

Практическая работа·Составление перспективного планирования физических упражнений в соответствии с содержанием ФОП ДО

1.3.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов физического развития воспитанников ДОО (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Разработка критериев оценки физического развития дошкольников разных возрастных групп и заполнение диагностической карты.

1.3.4. Индивидуализация образования детей раннего и дошкольного возраста (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме работы в подгруппах. Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника в области физического воспитания.

1.3.5. Взаимодействие инструктора физической культуры с воспитателями и специалистами по вопросу физического развития детей раннего и дошкольного возраста (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Составление плана взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогическими работниками ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

1.3.6. Организация предметно-развивающей среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (лекция - 2 ч.)

Лекция·Понятие развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (далее- РППС). Требования к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации

учебно-методических материалов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций» в соответствии с ГОСТ Р 56199-2014.

1.3.7. Просветительская и консультационная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Составление перспективного плана взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

1.3.8. Промежуточная аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме тестирования с целью определения уровня усвоения слушателями знаний по организации образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в дошкольной образовательной организации.

1.4. Особенности работы инструктора по физической культуры с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

1.4.1. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие, целевые группы в соответствии с ФОП ДО. (лекция - 2 ч.)

Лекция·Целевые группы обучающихся в соответствии с ФОП ДО. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

1.4.2. Особенности организации работы по физическому развитию обучающихся с разными нозологиями (лекция - 4 ч.)

Лекция·Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, классификация (далее – дети с ОВЗ). Дети-инвалиды, их отличие от детей с ОВЗ. Средства адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ. Методы работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Особенности физического развития детей с разными нозологиями.

1.4.3 Промежуточная аттестация (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Проводится в форме контрольной работы. Слушателям необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

2. Итоговая аттестация

Практическая работа·Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

8 вопросов

Критерии оценивания:

успешно пройденным тестирование считается, если результат выполнения составит 60% и более правильных ответов на вопросы теста (5 вопросов из 8) – оценка «зачтено». Выполнено меньше 60 % - оценка «не зачтено». Время выполнения задания: 60 минут.

Примеры заданий:

Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы физического развития дошкольников **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»:**

1. ФГОС ДО
2. ФОП ДО
3. СанПиН
4. все варианты верны

ФОП ДО в вопросах работы с детьми вводит требования:

1. к объему
2. к содержанию
3. к планируемым результатам
4. все варианты верны.

Какие подразделы отражены в содержании образовательной области «Физическое развитие» согласно ФОП ДО:

1. основная гимнастика
2. общеразвивающие упражнения
3. подвижные игры
4. строевые упражнения
5. спортивные упражнения
6. формирование основ здорового образа жизни
7. активный отдых.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1.3.1. Содержание и задачи физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо проанализировать содержание и задачи образовательной области «Физическое развитие», отобрать содержание по направлениям работы образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников, заполнить таблицу "Содержание физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО".

Время выполнения задания: 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица "Содержание физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО"

Разделы ФОП ДО	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Основная гимнастика						
Подвижные игры						
Спортивные упражнения						
Основы здорового образа жизни						
Спортивные игры						

Разделы ФОП ДО	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Активный отдых						

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 1.3.2. Современные подходы к планированию и организации физкультурных занятий с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо проанализировать содержание и задачи образовательной области «Физическое развитие», составить, согласно предлагаемой форме, перспективное планирование физических упражнений в соответствии с содержанием ФОП ДО. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица "Перспективное планирование физических упражнений в соответствии с содержанием ФОП ДО"

Физическое упражнения	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
бросание, катание, ловля, метание						
бег						
упражнения в равновесии						
строевые упражнения						

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 1.3.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов физического развития воспитанников ДОО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо разработать критерии оценки физического развития воспитанников возрастных групп и заполнить диагностическую карту согласно предлагаемой форме. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица "Педагогическая диагностика физического развития воспитанников _____ группы"

Стартовая диагностика		Основные виды движений									
№	Ф.И. ребенка	бросание, катание, ловля		ползание, лазанье			ходьба		равновесие		
		показатель	показатель								

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 1.3.4. Индивидуализация образования детей раннего и дошкольного возраста

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут дошкольника в соответствии с возрастом в области физического воспитания согласно предлагаемой форме. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы по всем направлениям работы образовательной области «Физическое развитие». Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы по всем направлениям работы по физическому развитию или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица. "Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника _____ группы"

Виды упражнений, вызывающих трудности	Задачи коррекционно-развивающей деятельности	Формы работы	Оценка результатов («-» - отрицательная динамика, «+-» - незначительная динамика, «+» - положительная динамика)
Метание			
Прыжки			
...			

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 1.3.5. Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями и специалистами по вопросу физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо составить перспективный план взаимодействия инструктора по

физической культуре с педагогическими работниками ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками возрастной группы согласно предлагаемой форме. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы (со всеми специалистами - воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед). Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы по всем специалистам или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица "План взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогическими работниками ДОО по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками _____ возраста"

Месяц	Инструктор по физической культуре	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 1.3.7. Просветительская и консультативная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей)

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо составить перспективный план взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников возрастной группы согласно предлагаемой форме. Время выполнения задания 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель заполнил все графы таблицы по направлениям работы с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

Примеры заданий:

Таблица "Перспективный план взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников _____ группы".

направление работы с семьями воспитанников	Сроки	Форма работы	Цель
Диагностико-аналитическое направление			
Просветительское направление			

аправление работы с семьями воспитанников	Сроки	Форма работы	Цель
Консультационное направление			
Совместная образовательная деятельность			

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: 1.1. Модуль «Нормативное обеспечение дошкольного образования»

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 вопросов

Критерии оценивания:

успешно пройденным тестирование считается, если результат выполнения составит 60% и более правильных ответов на вопросы теста (6 вопросов из 10) – оценка «зачтено». Выполнено меньше 60 % - оценка «не зачтено».

Примеры заданий:

1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность системы дошкольного образования. Выберите один вариант ответа:

- a. ФГОС ДО;
- b. ФОП ДО/ФАОП ДО;
- c. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- d. все варианты верны.

2. Назовите основную цель ФОП ДО. Выберите один верный ответ:

- a. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- b. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- c. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

3. ФГОС ДО выдвигает требования к образовательной программе дошкольного образования, а именно, наличие обязательной части и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Что является обязательной частью Программы?

- a. методики, формы организации образовательной работы;
- b. ФОП ДО;
- c. парциальные образовательные программы.

Количество попыток: 1

Раздел программы: 1.2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности инструктора физической культуры ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

3 балла – ответ правильный и полный; 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты; 1 балл – ответ неполный; 0 баллов – ответ неверный

Примеры заданий:

1. Назовите закономерности психического развития.
2. Чем определяется социальная ситуация развития?
3. Что лежит в основе деятельности ребенка дошкольника?
4. Чем характеризуется волевая сфера дошкольников?
5. Какие существуют виды целью формирования здорового образа жизни?

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 1.3 Модуль «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 вопросов

Критерии оценивания:

успешно пройденным тестирование считается, если результат выполнения составит 60% и более правильных ответов на вопросы теста (6 вопросов из 10) – оценка «зачтено». Выполнено меньше 60 % - оценка «не зачтено».

Примеры заданий:

1. Допишите недостающие подразделы содержания образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО

- Основная гимнастика
- Активный отдых
- Подвижные игры
- _____
- _____

2. В каком возрасте вводится обучение катанию на коньках в соответствии с ФОП ДО. Выберите один вариант ответа

- 4-3 года;
- 5-6 лет;
- 6-7 лет;
- все варианты верны.

3. Выберите один вариант ответа. Периодичность проведения педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО определяется:

- дошкольной образовательной организацией;

- родителями (законными представителями);
- психолого-педагогическим консилиумом;
- педагогом самостоятельно.

Количество попыток: 1

Раздел программы: 1.4. Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо письменно ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

3 балла – ответ правильный и полный; 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты; 1 балл – ответ неполный; 0 баллов – ответ неверный

Примеры заданий:

1. Перечислите категории детей, которые относятся к целевой группе с особыми образовательными потребностями.
2. Какие методы и средства адаптивной физической культуры применяет инструктор по физической культуре при работе с детьми с ОВЗ и инвалидами?
3. Какой последовательности при выполнении физических упражнений с детьми с нарушением слуха следует придерживаться?
4. Опишите особенности занятий адаптивной физической культуры с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).- URL: http://kcrpo.ru/images/2023/SPO23/приказ%20%20761н%20Единый_квалификационный_справочник_должностей.pdf

4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847). - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

Литература

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09252-3. Текст: электронный. URL: <https://urait.ru/bcode/491972>
2. Алтунина И.Р. Развитие мотивов и мотивации социального поведения у детей дошкольного и младшего школьного возрастов // Психологическая наука и образование. – 2018. – № 2. – С. 5-15.
3. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Лучшие практики Московской области по взаимодействию ДОО с родителями 2021 [Электронный ресурс] : Сборник материалов конференции /сост. Г.Н. Гришина, Е.А. Туревич, В.Ю. Ферцер. – Орехово-Зуево: ГГТУ, 2021. – 128 с. ISBN 978-5-87471-389-8. Текст электронный. -URL: http://mocdo.ggtu.ru/docs_pdf/RegionInii_monitoring/metod_recom/The_best_practices_of_the_Moscow_re
5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 728 с.
6. Щербак А. П. Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях : методические рекомендации / А. П. Щербак. — Электрон. текстовые дан. (1,03 Mb). – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, — 2023. - с. 74. ISBN 978-5-906776-75-4. Текст электронный. -URL: <http://file:///C:/Users/%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F/Downloads/%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1>
7. Щербак А. П. Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста : методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 40 с. — (Физическая культура и спорт). ISBN 978-5-907070-25-7. Текст электронный. - URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2019_Chrebak_Ped-metodi-diagn_FR.pdf

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

личные мобильные устройства (смартфоны, планшеты);

доска ученическая – 1;

мел.