

## Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС НОО (на примере читательской, математической, естественнонаучной грамотности)

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

[ipknk.courses@mail.ru](mailto:ipknk.courses@mail.ru)  
тел.: 73-75-00 (доб.127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время проведения
72	очная	17.02 – 26.03.2026	вторник, четверг с 14:00

### Программа входит в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

**Цель курса:** получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

**Целевая группа:** учителя начальных классов.

В программе курсов рассматриваются результаты международных исследований PISA по формированию функциональной грамотности младших школьников, требования к формированию функциональной грамотности в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования.

Планируемые результаты обучения:

- слушатели познакомятся с понятиями: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность» в контексте международного исследования;
- узнают методы (приемы), направленные на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- исследуют инструменты для оценки читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Педагогический практикум предусматривает:

- знакомство с эффективным опытом практической деятельности по анализу и отбору учебных заданий, упражнений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности младшего школьника;
- проектирование учебных заданий, уроков, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Форма итоговой аттестации: практическая работа.

### Содержание курса:

1. Реализация требований ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности младших школьников.
2. Особенности формирования читательской грамотности младших школьников.
3. Особенности формирования математической грамотности младших школьников.
4. Особенности формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.