

## Практические аспекты управления профессиональным развитием педагога

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

[ipknk.courses@mail.ru](mailto:ipknk.courses@mail.ru)  
тел.:74-88-49

| Объем курса | Форма        | Сроки проведения   | Время обучения     |
|-------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 72          | очно-заочная | 25.09 – 11.12.2026 | пятница<br>с 14.00 |

**Программа входит в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ**

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления профессиональным развитием педагога.

**Целевая группа:** заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе образовательных организаций.

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций заместителей директора по УВР и ВР образовательных организаций. Содержание программы учитывает должностные обязанности заместителя директора по ЕКС. Слушатели познакомятся с психологическими основами управления профессиональным развитием педагога, ВСОКО как инструментом управления профессиональным развитием педагога; отработают навыки принятия управлеченческих решений в профессиональном развитии педагога.

Итоговая аттестация по совокупности работ в течение программы.

**Содержание курса:**

**Модуль 1. «Психологические основы управления профессиональным развитием педагога»**

1.1 Акмеологическая концепция развития профессионала.

1.2 Профилактика профессионального выгорания педагога.

1.3 Эффективная профессиональная коммуникация и мотивация персонала.

1.4 Управленческое решение.

**Модуль 2. «ВСОКО как инструмент управления профессиональным развитием педагога»**

2.1 Нормативно-правовые основы разработки и функционирования ВСОКО.

2.2 Методы, технологии, инструменты оценки качества образовательных результатов.

2.3 Методы, технологии, инструменты оценки качества реализации образовательного процесса.

2.4 Методы, технологии, инструменты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.