

## Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФООП ДО/ФАОП ДО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

[ipknk.courses@mail.ru](mailto:ipknk.courses@mail.ru)  
тел.: 73-75-00 (127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость
72	очно-заочная	07.04- 24.04.2026 вторник, пятница	2900

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФООП ДО/ФАОП ДО.

**Целевая группа:** педагогические работники ДОО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на освоение слушателями целостного подхода к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В фокусе внимания находится практическое применение положений ФООП ДО и ФАОП ДО для построения эффективного образовательного маршрута для каждого ребенка.

Курс проводится с привлечением Рогалевой Натальи Михайловны, квалифицированным учителем-дефектологом высшей категории МКДОУ «Детский сад № 254», имеющей многолетний практический опыт работы с детьми с различными нозологиями, а также экспертной работы в составе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Новокузнецка.

Освоение программы позволит педагогическим работникам выстраивать эффективное и продуктивное взаимодействие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, основанное на понимании их внутреннего мира, особенностей развития и особых образовательных потребностей. Слушатели освоят алгоритмы проектирования специальных условий, выходящие за рамки простой адаптации. Отдельный модуль посвящен подходам выстраивания партнерских, доверительных отношений с семьями, основанных на принципах комплексного сопровождения и разделенной ответственности за результаты развития ребенка.

Форма итоговой аттестации: итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

### Содержание курса:

1. Нормативно-правовые и организационные основы инклюзивного образования в ДОО в контексте ФООП ДО и ФАОП ДО.
2. Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей с различными нозологиями.
3. Создание специальных условий: адаптация предметно-пространственной среды, разработка дидактических материалов и др.
4. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников в рамках комплексного сопровождения.