

Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности

Куратор курса: Шпигунова Лариса Ивановна

ipknk.courses@mail.ru

тел.: 73-75-00 (107)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	заочно	<i>набор ведется весь год</i>	2200

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области организации методической работы в учреждениях основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Целевая группа: заместители директора по НМР, руководители ШМО.

Слушатели ознакомятся с нормативно-правовыми основами организации деятельности методических объединений учителей; содержанием методической работы по направлениям деятельности; получат возможность научиться анализу деятельности методического объединения учителей; планированию деятельности методического объединения на основе проблемного анализа; оформлению документации методического объединения. В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа. Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом организации деятельности методического объединения учителей-предметников. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, позволяет развивать компетенции, необходимые педагогу в рамках выбранной тематики.

Содержание курса:

1. Объективная оценка профессиональной деятельности педагога – проблема современного образования.
2. Профессиональный стандарт педагога общеобразовательной организации.
3. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования.
4. Духовно-нравственный облик педагога как фактор успеха его педагогической деятельности.
5. Деловая карьера педагога и ее развитие в условиях стандартизации образования.
6. Мониторинг профессиональной компетентности педагога.
7. Методическое обеспечение педагогического совета.
8. Аттестация педагогических работников. Модель, формы и критерии оценки профессиональной деятельности.
9. Организаторы и формы организации методической службы.
10. Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов в образовательной организации.
11. Функции методической службы.
12. Организация и планирование деятельности методической службы образовательной организации в условиях ФГОС.
13. Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях модернизации образования.
14. Самоанализ как механизм управления качеством образования.
15. Мастер-класс методика организации и проведения.

16. ИКТ-технологии. Применение информационно – коммуникационных технологий в работе методиста.
17. Методическая работа в школе как фактор повышения педагогической культуры.
18. Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий в работе методиста.
19. Анализ и самоанализ урока.
20. Методические рекомендации по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей.
21. Методическое сопровождение деятельности классного руководителя.