

Особенности педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@mail.ru
тел.: 74-88-49 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость
72	очно-заочная	06.05 – 22.05.2026	2900

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО.

Целевая группа: воспитатели групп раннего возраста ДОО.

В условиях модернизации системы дошкольного образования и внедрения ФОП ДО, особое значение приобретает профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Данный возрастной период является сензитивным для формирования базовых личностных характеристик, и от качества педагогического сопровождения зависит дальнейший образовательный путь ребёнка. Программа направлена на углубление знаний и развитие практических навыков педагогов в работе с детьми раннего возраста в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе освоения программы слушатели рассмотрят содержание образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) в контексте ФОП ДО и их реализации в раннем возрасте, узнают принципы организации работы с родителями (законными представителями) как активными участниками образовательных отношений.

Программа охватывает широкий спектр вопросов, необходимых для эффективной работы с детьми раннего возраста, и включает следующие модули:

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.
2. Педагогические основы развития детей раннего возраста в контексте ФОП ДО.
3. Современные подходы и технологии к организации образовательной деятельности и режимных моментов с детьми раннего возраста, обеспечивающих их полноценное развитие и воспитание.
4. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде в группах раннего возраста, с особым вниманием к принципу субъектности ребёнка.