

Развитие исследовательского потенциала педагога для эффективного внедрения инноваций в образовательную практику

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

ipknk.courses@mail.ru

тел.: 73-75-00 (доб.103)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72 ч.	очно-заочная	Октябрь-ноябрь	2900

Цель курса: формирование и развитие исследовательской компетентности педагогических работников для эффективного анализа, проектирования и внедрения инноваций в образовательный процесс.

Целевая группа: педагогические работники образовательных организаций дошкольного, основного общего образования и учреждений дополнительного образования.

Описание курса:

В результате освоения программы слушатели будут:

Знать:

- современные тенденции и направления инновационных процессов в образовании;
- психолого-педагогические основы готовности педагога к инновационной деятельности;
- роль и функции педагога-исследователя в условиях современной «инновационной школы».

Уметь:

- анализировать и критически оценивать потенциал образовательных инноваций;
- проектировать и применять элементы исследовательской деятельности в своей практике;
- разрабатывать и оформлять практические кейсы внедрения инноваций.

Владеть:

- навыками рефлексии и изменения собственной профессиональной позиции по отношению к инновациям;
- технологиями организации и проведения педагогического исследования;
- методами презентации и защиты собственных педагогических разработок.

Содержание курса:

1. Педагогические инновации в образовании.
2. Проблема готовности к инновациям в педагогической деятельности.
3. Педагог-исследователь как субъект инновационной школы.
4. Лаборатория педагога-исследователя