

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

 Н. А. Позднякова

«25» марта 2026 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2025 год**

Новокузнецк
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2025 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
I Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2025 год: учебная и учебно-методическая деятельность.....	10
II Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2025 год: научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК ЗА 2025 ГОД**

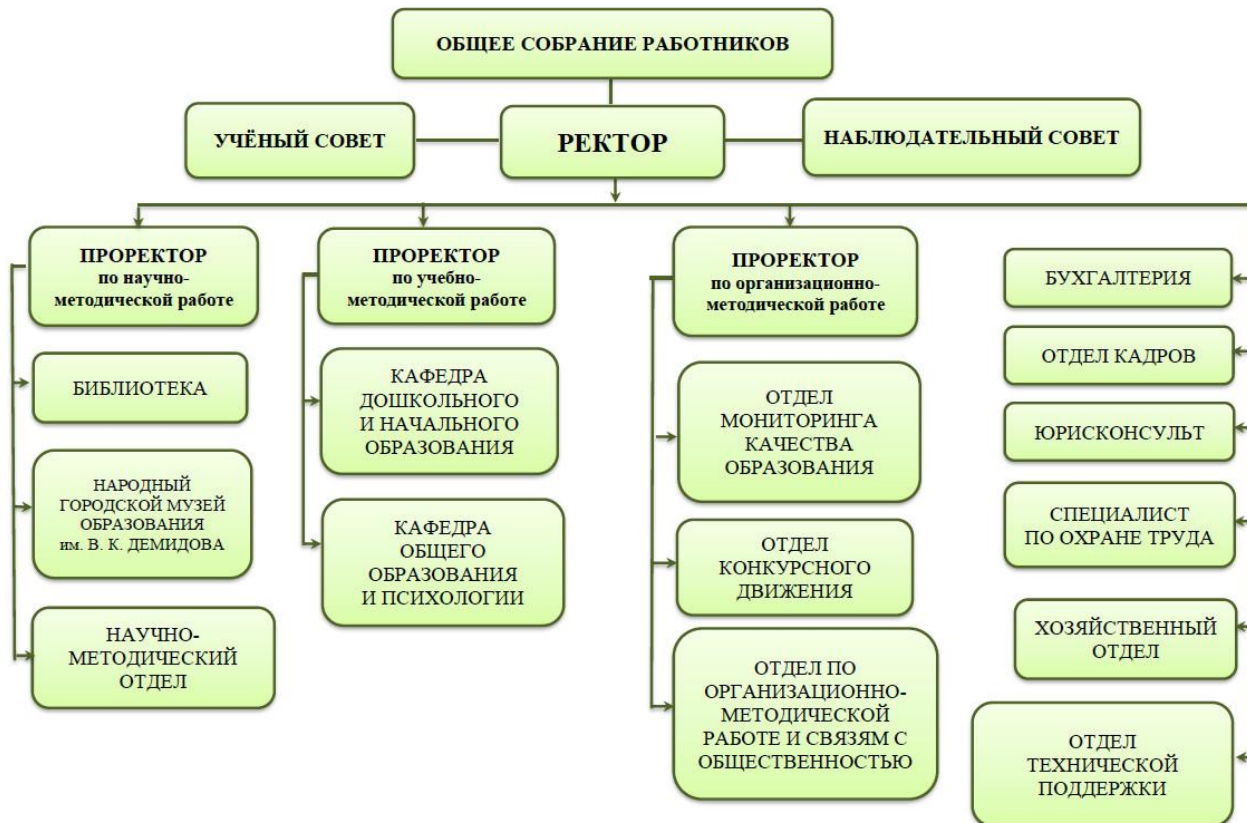
Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3088 человек/ 93,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	45 человек/ 1,4 %
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	158
1.3.1	Программ повышения квалификации	146
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	12
1.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	80
1.4.1	Программ повышения квалификации	72
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.4.3	Программ, внесенных в Федеральный реестр	24
1.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	96 %
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 чел./31,25%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 чел./40,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	Высшая	0 чел.
1.9.2	Первая	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,4 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций научно-педагогических работников	27
2.1.1	Количество публикаций в ВАК	3
2.1.2	Количество публикаций в РИНЦ	22
2.1.3	Количество публикаций в иных изданиях	2
2.2	Общий объем НИОКР	762,19 тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	76,22 тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,42 %
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.6	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 изд.
2.7	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени, до 30 лет – 0 чел.; кандидатов наук, до 35 лет – 0 чел.; докторов наук, до 40 лет – 0 чел.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53606,92 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4123,61 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	599,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,26 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8505 единиц/ 2,6 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
<i>Юридический адрес</i>	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
<i>Фактический адрес</i>	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
<i>Телефон (приемная)</i>	(3843) 73-75-00
<i>Факс (приемная)</i>	(3843) 73-75-00
<i>Сайт</i>	https://new.institutpk.ru/
<i>E-mail</i>	ipknk@yandex.ru
<i>Год основания</i>	1990 г.
<i>Учредитель</i>	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
<i>Действующая лицензия</i>	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

<i>Ректор</i>	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
<i>Проректор по научно-методической работе</i>	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент (до 23.11.2025)	(3843) 73-75-00 (доб. 102)
<i>Проректор по организационно-методической работе</i>	Полякова Антонина Игоревна	(3843) 73-75-00 (доб. 104)
<i>Проректор по финансово-экономической деятельности</i>	Куимова Светлана Александровна (до 19.09.2025)	(3843) 73-75-00 (доб. 122)
<i>Учёный секретарь</i>	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент (до 23.11.2025); Полякова Антонина Игоревна (с 24.11.2025)	(3843) 73-75-00 (доб. 102)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266).

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

– Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– Уставом Института.

– другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее – КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

– осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д.);

– научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

– научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

– организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

– научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;

- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является дополнительное профессиональное образование, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2025 год.

I ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2025 ГОД: УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, теоретических, методических материалов и практических заданий к ним.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 3302 человека, в том числе: по программам повышения квалификации – 3095 человек (из них по муниципальному заданию – 1014 человек, на внебюджетной основе – 2081), по внебюджетным программам профессиональной переподготовки – 45 человек, внебюджетных семинарах – 162 человека. (Таблица 2).

Таблица 2 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за 2023-2025 гг.

		2023	2024	2025
1	Общее количество слушателей	2307	2826	3302
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2294 человека/ 99,4 %	2718 человек/ 96 %	3095 человек/ 93,7 %
3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 человек/ 0,6 %	49 человек/ 1,7 %	45 человек/ 1,4 %
4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся внебюджетных семинарах в образовательной организации	0 человек / 0 %	59 человек/ 2 %	162 человека/ 4,9 %
5	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации ДПП	100% ¹	100% ²	100,4 %³

Как можно увидеть из данных таблицы 2, за 2025 год в Институте прошло обучение существенно больше слушателей, чем за предыдущие годы (на 21,5 % больше по сравнению с 2024 годом и на 43,9 % по сравнению с 2023 годом).

На 8,5 % по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество педагогов,

¹ В муниципальном задании 2023 г. запланировано 33 бюджетных курса (предполагающих набор 36 групп), на которых должны пройти обучение 900 человек.

² В муниципальном задании 2024 г. запланировано 34 бюджетных курса (предполагающих набор 44 групп), на которых должны пройти обучение 1100 человек.

³ В муниципальном задании 2025 г. запланировано 35 бюджетных курсов (предполагающих набор 40 групп), на которых должны пройти обучение 1010 человек.

обученных на бюджетных курсах повышения квалификации. Объясняется это тем, что в текущем году план института по набору на бюджетные курсы был уменьшен на 90 человек. Подводя итоги реализации данного раздела муниципального задания, можно говорить о том, что плановые показатели были выполнены. Все заявленные в плане-графике бюджетные курсы повышения квалификации были реализованы в заявленные сроки и в заявленном объеме. Отклонение от плановых показателей человеко-часов не превысило 1,8%, что укладывается в допустимые 10% отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

Число слушателей курсов профессиональной переподготовки незначительно уменьшилось (на 8 %).

Количество слушателей внебюджетных однодневных семинаров по наиболее актуальным вопросам образовательной практики увеличилось на 230 %, что подтверждает перспективность данного направления деятельности института.

Значительно выросло количество слушателей внебюджетных заочных курсов повышения квалификации (таблица 3).

Таблица 3 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за счет бюджетных / коммерческих средств за 2023-2025 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1	Общее количество обученных слушателей	2307	2826	3302
1.1	Количество обученных на курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет бюджетных средств	891	1108	1014
1.2	Количество обученных на семинарах \ курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет коммерческих средств	1416	1718	2081

Также стоит отметить, что в отчетном периоде увеличилась география слушателей: организованы несколько выездных курсов повышения квалификации и семинаров для педагогов и 2 масштабных курса повышения квалификации для руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2025 году МАОУ ДПО ИПК реализовал 158 дополнительных профессиональных программ, из них программ повышения квалификации – 146 (35 на бюджетной основе и 111 на внебюджетной), программ профессиональной переподготовки – 12.

Таблица 4 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2023 - 2025 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	111	153	158

1.1	Программ повышения квалификации	108	143	146
1.1.1	Программ повышения квалификации, реализуемых за счет бюджетных средств	33	34	35
1.1.2	Программ повышения квалификации, реализуемых на внебюджетной основе	75	109	111
1.2	Программ профессиональной переподготовки	3	10	12

Как видно из данных таблицы 4, количество дополнительных профессиональных программ, реализованных за отчетный период, возросло по сравнению с показателями предыдущих двух лет.

Доля слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, планомерно увеличивается, за отчетный период данный показатель вырос на 17,5 % по сравнению с 2024 годом и на 46 % по сравнению с 2023 годом).

Сохранность контингента в 2025 году составила 99,91% (99,9% в 2023, 2024 годах). Отчислено 0,09% (3 человека) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК - 3 %):

- бюджетные курсы повышения квалификации – 2 человека;
- платные курсы повышения квалификации – 1 человек.

Причины отчисления – непредвиденные личные обстоятельства, делающие невозможным посещение занятий.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2025 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие кафедра дошкольного и начального образования и кафедра общего образования и психологии.

Укомплектованность штатов: 100 %

С целью повышения практико-ориентированности внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2025 году приняли участие 31 человек, из них 18 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 31,25 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 13 штатных сотрудников, что составляет 40,63 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (площадь аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,26 кв. м. при норме 0,2 кв. м.

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 5 – Количество учебной литературы

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2021	2022	2023	2024	2025
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя	10462 единиц / 4,4 на одного слушателя	10552 единиц / 4,6 на одного слушателя	10567 единиц / 3,7 на одного слушателя	8505 единиц / 2,6 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц	3 единицы

Всего учебно-методических изданий – 8505, по реализуемым курсам – 2504 экз. (0,76 на одного слушателя). В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

II ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2024 ГОД: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

- 1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- 1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;
- 1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;
- 1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;
- 1.5 консалтинг;
- 1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;
- 1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2025 году осуществлялось научно-методическое сопровождение приоритетных направлений деятельности:

- 1) научно-методическое сопровождение изучения и оценки основных направлений развития муниципальной системы образования на основе комплексного мониторинга для обеспечения принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, роста удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством;
- 2) создание условий для самореализации, личностного роста педагогов посредством разработки и внедрения эффективных практик непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников через методические семинары, консультации, тренинги, курсы повышения квалификации;
- 3) методическое сопровождение конкурсного движения, активизация педагогического сообщества муниципальной системы образования к конкурсному движению через привлечение победителей конкурсов профессионального мастерства к проведению семинаров, тренингов, консультаций в данном направлении;
- 4) создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога посредством расширения деятельности городского клуба молодых специалистов, организации выездных районных консультаций, проведения тренингов, осуществление комплексной методической поддержки;
- 5) информационное и научно-методическое сопровождение внедрения современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей саморазвития и самообразования педагогов в части широкого использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения;
- 6) научно-методическое сопровождение приоритетных направлений региональной муниципальной политики в сфере образования: поддержка школ города с низкими

образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, их перевод в эффективный режим работы; внедрение в образовательные организации города практики применения бережливых технологий; совершенствование профессиональной деятельности педагогов с обучающимися с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Кроме того, в 2025 году осуществлялось научно-методическое сопровождение дорожных карт и муниципальных программ:

– «Муниципальная программа развития воспитания обучающихся образовательных организаций в Новокузнецком городском округе на 2021-2025 учебные года»;

– Дорожная карта по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Новокузнецкого ГО на 2024–2025 учебный год;

– «Будущее начинается сейчас» (проект комплексной работы по решению проблем деструктивного поведения несовершеннолетних на 2025-27 гг.).

В 2025 году реализация актуальных направлений образовательной деятельности осуществлялась на базе 9 опорных площадок и 18 муниципальных инновационных площадок МАОУ ДПО ИПК.

Промежуточные результаты деятельности опорных площадок и реализации данных муниципальных программ регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК, научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК и Координационного совета муниципальной методической службы.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

В системе образования города Новокузнецка 42 образовательных организации имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 18 муниципальных инновационных проектов, из которых 7 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок Координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курируют научные консультанты, что обеспечивает единство подхода к реализации инновационных проектов. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации составляет 3–5 лет.

В 2025 году МАОУ ДПО ИПК руководил 4 инновационными комплексами и осуществлял научное руководство 18 муниципальными инновационными проектами по следующим направлениям:

1. «Новые механизмы управления в системе образования» (1 МИП).
2. «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников» (9 МИП).
3. «Одаренные дети» (3 МИП).
4. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов» (4 МИП).

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации. Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2025 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации МИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;
- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях;
- проблемы управленческого характера.

Положительными результатами являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
- совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

В 2025 году в составе муниципальной методической службы работало 30 городских профессиональных методических объединений (ГПМО):

- ГПМО заместителей директоров ОО – 4;
- ГПМО педагогов ДОО – 8;
- ГПМО педагогов ОДО – 1;
- ГПМО педагогов ОО – 17.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность профессиональных объединений педагогов, направленную на достижение цели – содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

- обеспечивать взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций по вовлечению педагогов в процессы развития муниципальной системы образования;
- способствовать повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик;
- создавать условия для удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО.

Основные направления деятельности включали информационную, экспертную, организационно-методическую и консультационную работу. В течение года было проведено множество мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

Информационная деятельность:

1. Изучение и информирование педагогов о нормативных документах в сфере образования, современных образовательных технологиях и управленческих подходах.
2. Формирование банка нормативно-правовой, аналитической и методической информации.

Экспертная и аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.
2. Разработка методических рекомендаций по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3. Участие в экспертизе материалов, представленных на конкурсы профессионального мастерства.

Организационно-методическая деятельность:

1. Проведение заседаний городских профессиональных методических объединений (ГПМО) и семинаров по актуальным вопросам образования.
2. Методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации и конкурсам профессионального мастерства.
3. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и других мероприятий.

Консультационная деятельность:

1. Проведение консультаций для педагогических и руководящих работников по вопросам организации образовательной деятельности, аттестации, подготовки к ГИА и другим актуальным темам.

В течение года было проведено 112 заседаний ГПМО, в которых приняли участие более 500 педагогов, и более 70 информационно-методических и практико-ориентированных мероприятий.

Основные темы консультаций включали подготовку к ГИА, аттестацию педагогических работников, разработку рабочих программ и внедрение новых образовательных стандартов. Методисты оказали более 100 консультаций по вопросам аттестации педагогических работников, включая консультации по оформлению документов и подготовке к квалификационным категориям.

Организованы семинары и мастер-классы:

1) Информационно-ориентированный семинар для учителей английского языка «Стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку» (38 участников);

2) Практико-ориентированный семинар «Вопросы перехода на отечественное программное обеспечение» (42 участников);

3) Информационно-методический семинар для образовательных организаций, реализующих принципы бережливого производства "Бережливые практики в образовании: результаты и новые идеи" (30 участников);

4) Информационно-аналитический семинар «Затруднения педагогических работников при оформлении аттестационных материалов на присвоение квалификационных категорий: «первая» и «высшая» (ДОО)» (10 участников);

5) Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы» (30 участников);

6) Информационно-методический семинар «Структура и содержание аттестационного заявления педагогов на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» (ОО, ОДО) (15 участников);

7) Информационно-методический семинар «Структура и содержание аттестационного заявления педагогов на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» (ДОО) (20 участников);

8) Информационно-методический семинар для кураторов психолого-педагогических классов «Создание эффективной среды в профильных психолого-педагогических классах» (15 участников);

9) Информационно-аналитический семинар для победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства «Мастера в профессии: опыт победителей» (29 участников);

10) Организационно-деятельностная игра «Аналитическая деятельность педагога в условиях подготовки к аттестации» (ОО) (15 участников);

11) Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Реализация проектной деятельности в 5-11 классах в условиях ФГОС» (48 участника);

12) Информационно-методический семинар для учителей иностранного языка «Оценка результатов профессиональной деятельности учителя иностранного языка в процессе аттестации» (20 участников);

13) Мастер-класс для учителей информатики «ВПр по информатике. Из опыта работы» (27 участников).

14) Мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Организация самостоятельной познавательной деятельности школьников путём создания учебной ситуации» (11 участников);

15) Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в соответствии с нормативными документами» (15 участников);

16) «Информационно-методический семинар для молодых специалистов «Подготовка к ВПр» (из опыта работы) (16 участников);

17) Мастер-класс «Применение проектного и исследовательских методов обучения на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ в 11 классе» (25 участников);

18) Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку, особенности работы над сочинением-рассуждением по заданному тексту» (48 участников);

19) Мастер-класс «Особенности подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике» (35 участников);

20) Практико-ориентированный семинар для ЗАМ по ВР «Горизонтальное обучение педагогов в рамках деятельности образовательной организации (27участников);

21) Мастер-класс «Секреты успешности публичного выступления» (15 участников);

22) Информационно-ориентированный семинар для учителей черчения «Основы преподавания черчения в современных условиях» (11 участников);

23) Информационно-методический семинар для учителей иностранного языка «Повышения эффективности обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС» (17участников);

24) Методический семинар для учителей русского языка и литературы «Как качественно подготовить обучающихся к участию в творческих конкурсах» (27 участников).

Организовано и проведено 14 конкурсов и олимпиад для обучающихся, в которых приняли участие более 500 учащихся:

1) Муниципальный конкурс «Знатоки текстового редактора» для обучающихся 8-9 классов;

2) Муниципальный конкурс «Сопровождение» для обучающихся 8-10 классов;

3) Муниципальный конкурс по информатике «Графический дизайнер» для обучающихся 5-7 классов;

4) Муниципальный конкурс «Изучи интернет – управляй им» для обучающихся 7-8 классов;

5) Мероприятие для педагогических классов «Школа будущего»;

6) Муниципальный конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10-11 классов;

7) Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «Весеннее настроение»;

8) Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранных языках для обучающихся 5-11 классов;

9) Организация и проведение ВСОШ ШЭ (предметов) и МЭ (23);

10) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ КОиН от 16.12.2024 №1989);

11) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Приказ КОиН от 17.09.2025 №1823);

12) Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (приказ ИРОК №25-/13312 от 17.11.2025);

13) Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Центрального района;

14) Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции школьников Кузбасская школьная академия наук.

Методисты участвовали в работе жюри конкурсов, олимпиад и научно-исследовательских конференций.

Проведена экспертиза конкурсных работ, олимпиадных заданий и методических разработок.

В рамках экспертной деятельности проведена перепроверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе (более 60 работ) и принято участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

1. Разработка методических рекомендаций:

- методические рекомендации по проведению «уроков мужества» (12 ед.);
- методические рекомендации по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- методические рекомендации по аттестации педагогических работников (презентация);
- алгоритм подачи документов на аттестацию с использованием ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ).

2. Проверки и контроль:

- проверка деятельности образовательных организаций, включая проверку внеурочной деятельности, официальных сайтов ОО и качества подготовки к ГИА;
- перепроверка Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2024-2025 учебный год;
- участие в тематических проверках деятельности администраций МБОУ «СОШ №50», МБОУ «СОШ №97» по вопросам организации методических служб;
- участие в тематических проверках в связи с конфликтными ситуациями в ОО и в случаях обращений родителей по приказам КОиН (МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского», МБОУ «СОШ №50», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Гимназия №73», МБНОУ «Гимназия № 59», МБОУ «ООШ №103», МБОУ «СОШ №101», МБОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №60», МАОУ «Лицей №114», МБОУ «СОШ №69», МБОУ СОШ №71, МБОУ «СОШ №52», МБОУ «ООШ №16 им. Героя Советского Союза Пономарёва В. П.», МБНОУ «Гимназия №44», МБ ДОУ «Детский сад № 206», МБ ДОУ «Детский сад № 101»);
- участие в тематических проверках деятельности администраций МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №16», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №50», МБОУ «ООШ №100 им С.Е. Цветкова», МБНОУ «Гимназия №59», МБОУ «ООШ №24, МБОУ «ООШ №103, МБОУ «СОШ №60», МБОУ «Лицей №46» по повышению качества образования и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 г.;
- участие в комплексной проверке деятельности администрации МБНОУ «Гимназия №59».

Обобщение педагогического опыта

Работа по обобщению педагогического опыта ведётся на основании Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН от 05.03.2025 № 635).

С целью оказания методической помощи по вопросам обобщения педагогического опыта проведён информационно-аналитический семинар «Мастера в профессии: опыт победителей» (ноябрь 2025 г.), а также проведено 15 индивидуальных консультаций для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

В 2025 году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 1 образовательной организации, завершившей работу в статусе «Муниципальная инновационная площадка» (Таблица 6), 2 образовательных организаций, завершивших работу в статусе «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» (Таблица 7), 23 победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 8), 7 педагогов, чей опыт получил положительную экспертную оценку (Таблица 9).

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»), приказ КОиН от 16.06.2025 № 1315, приказ КОиН от 15.12.2025 №2284.

Таблица 6 – Образовательные организации, завершившие работу в статусе «Муниципальная инновационная площадка», предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Руководитель ОО/координатор проекта	Тема опыта
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 им. Ф. М. Достоевского»	Порядина Татьяна Валерьевна, директор, Бускина Елена Викторовна, к.п.н., доцент, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гимназия – культурно-образовательный центр формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф. М. Достоевского

Таблица 7 – Образовательные организации, завершившие работу в статусе «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Руководитель ОО/координатор проекта	Тема опыта
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 43»	Вожик Юна Анатольевна, директор, Комарова Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Реализация школьной модели наставничества педагогических работников и обучающихся как фактор повышения кадрового потенциала образовательной организации
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79»	Лебедева Светлана Юрьевна, директор, Зыкова Марина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе	Наставничество как одна из форм профессионального, личностного и творческого развития педагогов и обучающихся

Таблица 8 – Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Андреева Елизавета Георгиевна, учитель начальных классов МКОУ «Специальная школа № 20»	Использование теневого планшета как инструмента для формирования связной речи обучающихся с расстройством аутистического спектра
2	Волчёнкова Полина Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Разработка эффективной модели обучения учащихся созданию жанра речевого автопортрета школьника в системе формирования духовно-нравственных ценностей

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
3	Губарь Юлия Витальевна, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Методическая разработка урока по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по теме «Человек как член общества»
4	Данилова Наталья Валерьевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»	«Живая планета» (организация духовно-нравственного воспитания школьников через экологическое образование)
5	Немчинова Жанна Евгеньевна, учитель биологии и географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»	
6	Потапова Светлана Андреевна, учитель биологии и географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»	
7	Демиденко Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа №80»	«Словесный конструктор» как средство развития и коррекции речи у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	Демина Марина Павловна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №120»	Тетрадь-тренажер «Маленькие патриоты: путешествие по родной стране»
9	Ефимова Надежда Николаевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	«Слово о празднике: история и традиции православных праздников в формате игропрактик» (опыт сотрудничества современной школы и Новокузнецкой епархии)
10	Киселева Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
11	Корниенкова Софья Петровна, советник директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
12	Каширина Виктория Павловна, учитель-логопед МКОУ «Школа-интернат №88»	Учебно-методический комплекс по формированию навыка чтения у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
13	Коваль Вера Павловна, методист МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	Образовательно-просветительский проект «Ратные страницы истории»
14	Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	
15	Кулакова Полина Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69»	Организация работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности
16	Милюке Елена Юзифовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе семейных ценностей, православного наследия,

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
		фольклора через ДООП по курсу народно-певческого творчества «Душа народа»
17	Плотникова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МКОУ «Специальная школа №78»	Использование песочной терапии на коррекционных занятиях для обучающихся начальной школы с нарушениями интеллекта
18	Пышнова Алла Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»	Использование электронных образовательных платформы joyteka.com на уроках математики для активизации познавательной деятельности младших школьников
19	Танько Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад № 153»	Психолого-педагогическое сопровождение артистически одаренных детей старшего дошкольного возраста
20	Фадеева Софья Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 219»	Воспитание патриотизма старших дошкольников посредством реализации парциальной программы «Герои земли Русской»
21	Поденкова Анна Петровна учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	Эффективная организация учебного процесса при взаимосвязи математики с окружающим миром при решении практических задач
22	Новожилова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	
23	Ялынычева Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	

Таблица 9 – Педагоги, предоставившие педагогический опыт для экспертной оценки в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Ленц Анастасия Евгеньевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №259»	Использование дополнительной общеобразовательной программы «Калинка» для формирования танцевально-исполнительных навыков детей дошкольного возраста средствами русского народного танца
2	Литвинова Наталия Владимировна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №259»	
3	Штайгер Юлия Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №259»	
4	Курганова Марина Николаевна, методист МБУ ДО «Дом детского творчества №2», «Госпитальная школа «Учим Знаем-Кузбасс»	

		общеобразовательных общеразвивающих программ
5	Варлакова Наталья Николаевна, учитель-логопед, Луцеева Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель, Заливина Юлия Александровна, воспитатель, Курочкина Елена Валерьевна, воспитатель, Шабаетва Ирина Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206»	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посредством реализации проекта «Родники»
6	Головина Светлана Александровна, воспитатель, Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель, Каренгина Анна Андреевна, воспитатель, Кулик Татьяна Викторовна, воспитатель, Костромина Светлана Александровна, воспитатель, Помозова Оксана Владимировна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №206»	Развитие интереса детей старшего дошкольного возраста к истории малой Родины посредством реализации проекта «Ребята в гостях у «Байгаш и Тургая» (коренные народы Кузбасса: шорцы и телеуты)
7	Лапина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования, методист по исследовательской и проектной деятельности учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,	Исследовательская и проектная деятельность учащихся объединения «Экологические исследования в природе и городе» как творческие формы образовательной деятельности детей

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с 01.09.2023 г – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

С сентября 2023 г. дополнительно проводится Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Данная аттестация проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и осуществляющих в образовательной организации деятельность, связанную с методической работой или наставничеством. В Порядке аттестации представлены показатели наставнической или методической деятельности, на основе которых устанавливаются квалификационные категории «педагог-методист»/«педагог-наставник».

За отчетный период аттестацию прошли **2694** педагогических работника и присвоили квалификационные категории (таблица 10).

Таблица 10 – Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году по типам образовательных организаций и квалификационным категориям

Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
			учитель	прочие	
Высшая	2232	820	1050	117	245
Первая	380	154	139	26	61
Педагог-наставник	44	32	6	2	4
Педагог-методист	38	7	28	1	2
всего	2694	1013	1223	146	312

В 2025 г. от общего количества (2694 чел.) аттестованных педагогических работников – 50% составляют педагоги общеобразовательных организаций, причем 44% (1189 чел.) из них – учителя, присвоившие первую и высшую квалификационные категории. Остальные аттестованные педагоги дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования – 50%.

Таблица 11 – Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2025 году, по типам образовательных организаций

Всего педагогов, присвоивших квалификационные категории	Из них количество педагогов ДОО	Из них количество педагогов ОО	Из них количество педагогов ОДО
2694 чел. (100%)	1013 чел. (37,6%)	911 чел. (50,8%)	216 чел. (11,6%)

По результатам работы аттестационной комиссии за 2025 год не присвоили квалификационные категории 21 чел. (0,8% от общего числа аттестованных педагогических работников).

Таблица 12 – Количество педагогов, не прошедших аттестацию в 2025 году, по должностям и типам образовательных организаций

№ п.п	должность	отказано в присвоении высшей квалификационной категории	отказано в присвоении первой квалификационной категории
1.	Учитель, ОО	4	2
2.	Учитель-логопед, ДОО	2	0

3.	Воспитатель, ДОО	9	2
4.	Музыкальный руководитель, ДОО	0	1
5.	Инструктор по физической культуре, ДОО	1	0
	Всего	16	5

На момент подачи заявлений на аттестацию данные педагоги за методической помощью в научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК не обращались. Подать документы на присвоение той же квалификационной категории эти педагоги могут только через год после вынесения решения аттестационной комиссией.

Таблица 13 – Количество педагогов, получивших высшую категорию в 2025 году, в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
				учитель	прочие	
январь 2025	высшая	322	103	191	7	21
февраль 2025	высшая	302	109	153	7	33
март 2025	высшая	216	69	114	13	20
апрель 2025	высшая	247	124	95	6	22
май 2025	высшая	163	56	65	6	36
июнь 2025	высшая	123	49	40	17	17
июль 2025	высшая	126	51	47	11	17
август 2025	высшая	114	39	63	6	6
сентябрь 2025	высшая	172	66	71	14	21
октябрь 2025	высшая	138	46	66	10	16
ноябрь 2025	высшая	156	52	73	17	14
декабрь 2025	высшая	153	56	72	3	22
	Итого:	2232	820	1050	117	245

Таблица 14 – Количество педагогов, получивших первую категорию в 2025 году, в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
				учитель	прочие	
январь	первая	35	14	11	2	8
февраль	первая	30	11	12	1	6
март	первая	29	15	9	3	2
апрель	первая	29	15	9	3	2
май	первая	29	13	10	0	6
июнь	первая	30	18	7	1	4
июль	первая	26	10	11	3	2
август	первая	23	3	12	2	6
сентябрь	первая	52	20	23	4	5
октябрь	первая	31	11	14	2	4
ноябрь	первая	19	8	7	1	3
декабрь	первая	47	16	14	4	13
	Итого:	380	154	139	26	61

В мае 2024 г. Министерство образования Кузбасса и Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ

заключили Дополнительное соглашение к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства образования Кузбасса. В данном соглашении говорится о том, что аттестационная комиссия принимает положительное решение о присвоении имеющихся **первой** либо **высшей** квалификационной категории педагогическим работникам без проведения процедуры аттестации только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте РФ квалификационная категория была установлена. В связи с этим документом увеличилось количество педагогов, которые присвоили квалификационные категории без прохождения процедуры аттестации и таких педагогов более 70% от общего числа аттестованных. Примерно 1830 чел. пролонгировали свою квалификационную категорию без написания аттестационного заявления.

В соответствии с Порядком аттестации для всех присвоенных квалификационных категорий: «первая», «высшая» - не ограничен срок их действия, т.е. с сентября 2023 г. квалификационные категории действуют бессрочно. В настоящее время более 80% педагогических работников образовательных организаций города (ОО, ДОД, ДОО) имеют «высшую» и «первую» квалификационные категории, период действия которых не ограничен. В связи с этим в ближайшие годы количество педагогов присваивающих «высшую» или «первую» квалификационные категории будет снижаться.

При этом ожидается рост числа педагогов претендующих на присвоение квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник», что уже отмечается по результатам аттестации в декабре 2025 г.

Таблица 15 – Количество педагогов, получивших категорию «педагог-методист» в 2025 году, в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
				учитель	прочие	
январь	педагог-методист	1	0	1	0	0
февраль	педагог-методист	2	0	2	0	0
март	педагог-методист	1	0	1	0	0
апрель	педагог-методист	1	0	1	0	0
май	педагог-методист	2	0	1	0	1
июнь	педагог-методист	1	0	1	0	0
июль	педагог-методист	1	0	1	0	0
август	педагог-методист	0	0	0	0	0
сентябрь	педагог-методист	2	0	1	0	1
октябрь	педагог-методист	1	0	1	0	0
ноябрь	педагог-методист	1	0	1	0	0
декабрь	педагог-методист	25	7	17	1	0
год	педагог-методист	38	7	28	1	2

Таблица 16 – Количество педагогов, получивших категорию «педагог-наставник» в 2025 году, в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
				учитель	прочие	
январь	педагог-наставник	2	0	2	0	0
февраль	педагог-наставник	0	0	0	0	0
март	педагог-наставник	0	0	0	0	0
апрель	педагог-наставник	7	2	2	1	2

май	педагог-наставник	0	0	0	0	0
июнь	педагог-наставник	1	0	1	0	0
июль	педагог-наставник	1	1	0	0	0
август	педагог-наставник	0	0	0	0	0
сентябрь	педагог-наставник	5	3	0	1	1
октябрь	педагог-наставник	0	0	0	0	0
ноябрь	педагог-наставник	0	0	0	0	0
декабрь	педагог-наставник	28	26	1	0	1
год	педагог-наставник	44	32	6	2	4

Как показывают таблицы 15-16, в течение 2025 г. педагогические работники неактивно включаются на аттестацию на квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист». Основная проблема – отсутствие внутренней и внешней мотивации для подачи заявлений на данные категории.

В рамках методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города в процедуре аттестации были проведены информационно-методические мероприятия по разъяснению изменений в Порядке аттестации педагогических работников и по новым квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В данных мероприятиях приняли участие 130 педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций города:

- информационно-аналитический семинар «Основные ошибки в аттестационных заявлениях педагогических работников на присвоение квалификационных категорий «первая», «высшая» (ОО, ОДО)» (март 2025 г., 20 чел.);

- информационно-методический семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в соответствии с нормативными документами» для молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий (март 2025 г., 40 чел.);

- информационно-аналитический семинар «Затруднения педагогических работников при оформлении аттестационных материалов на присвоение квалификационных категорий «первая», «высшая»» (ДОО) (апрель 2025 г., 20 чел.);

- информационно-методический семинар «Структура и содержание аттестационного заявления на присвоение квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» «педагог-методист», «педагог-наставник» (ОО, ОДО, ДОО) (сентябрь 2025 г., 30 чел.);

- организационно-деятельностная игра «Аналитическая деятельность педагога в условиях подготовки к аттестации» (ОО) (декабрь 2025 г., 20 чел.).

Научно-методический отдел осуществляет методическую помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019 г. утверждено «Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка». На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование, а по итогам тестирования – собеседование.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Особое внимание при подготовке аттестационных материалов руководителей уделяется содержанию представлений и справок о трудовой деятельности. С

руководителями проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

В течение 2025 г. прошли процедуру тестирования в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности **66** руководителей образовательных организаций города: ОО – 24 чел.; ДОО – 38 чел.; ОДО – 4 чел.

Таблица 17 – Средний балл тестирования руководителей образовательных организаций по направлениям

	Управление кадрами	Управление процессами	Управление результатами	Управление ресурсами	Управление информацией	Средний балл
ОО	86,0	82,4	84,8	87,9	87,7	85,6
ДОО	81,8	83,5	77,3	81,4	84,8	81,8
ОДО	78,5	94	69	92,25	86	83,95

Все руководители успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Конкурсное движение

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

В 2025 календарном году отдел конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК выступал организатором 21 конкурса профессионального мастерства:

10 муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

9 муниципальных конкурсов, включая городской фестиваль;

2 муниципальных этапа региональных конкурсов.

Список проведенных конкурсов и количество педагогов, принявших в них участие, представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Количество участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ)	Количество конкурсантов/ педагогов, представляющих конкурсную работу
Количество участников конкурсов профессионального мастерства			
1.	Муниципальный конкурс «Ключ к себе»	3	4
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с	12	21

	детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»		
3.	XV городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	20	27
4.	Муниципальный отбор на конкурс на присуждение премий лучшим учителям	10	10
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	9	9
6.	Городской конкурс проектов профессиональной деятельности по психолого-педагогической поддержке школьников с ОВЗ и инвалидностью	5	33
7.	Городской фестиваль педагогического мастерства «Начальное образование: лучшие практики»	10	12
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	7	7
9.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Кемеровской области-Кузбасса, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3	3
10.	Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году	2	2
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	6	6
12.	Муниципальный конкурс программ дошкольного образования	29	60
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	7	7
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	6	6
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	6	6
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	6	6
17.	Муниципальный конкурс лучших практик внеурочной деятельности	9	15
Итого:		150	234
18.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «Равнение – на Кутузова!»	74	80
19.	Муниципальный этап регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Островок талантов» – 2025, среди педагогов	166	196

	образовательных организаций Новокузнецкого ГО, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		
20.	Муниципальный конкурс сочинений обучающихся (МКСО), приуроченного к празднованию 280-летия со дня рождения М. И. Кутузова	62	62
21.	Муниципальный этап IV регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Островок талантов»	96	168
	Итого:	398	506

Наиболее активными участниками конкурсного движения являются педагоги Кузнецкого и Куйбышевского районов, Центрального, Заводского, Новоильинского районов, средний уровень активности у конкурсантов Центрального, Новоильинского и Орджоникидзевского районов, наименьший уровень активности у учреждений Заводского района (таблица 19). Лидерами по участию являются общеобразовательные организации, на среднем уровне активности в конкурсной системе организации дополнительного образования, чуть менее активны представители дошкольного образования.

Таблица 19 – Доля образовательных организаций – участников конкурсной системы по районам

Район	ОДО	ОО	ДОО
Центральный	3/3 (100%)	19/26 (73%)	17/47 (36%)
Заводской	2/5 (40%)	9/15 (60%)	3/30 (10%)
Куйбышевский	1/1 (100%)	11/12 (92%)	9/18 (50%)
Орджоникидзевский	2/2 (100%)	12/13 (92%)	1/18 (6%)
Новоильинский	1/2 (50%)	10/12 (83%)	7/19 (37%)
Кузнецкий	2/2 (100%)	6/8 (75%)	8/10 (80%)
ИТОГО:	11/15 (73%)	67/86 (78%)	45/142 (32%)

Образовательные учреждения – лидеры конкурсного движения в 2025 г.:

– среди общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 64» (10), МАОУ «СОШ № 99» (7), МБНОУ «Лицей № 111» (5).

– среди дошкольных образовательных учреждений: МБ ДОУ «Детский сад № 115» (4), МБ ДОУ «Детский сад № 209» (3), МБ ДОУ «Детский сад № 260» (3).

– среди казенных образовательных учреждений: МКОУ «Специальная школа-интернат № 38» (4), МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» (3), МКОУ «Специальная школа-интернат № 88» (2).

– среди учреждений дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (4), МБУ ДО «Дом детского творчества № 2» (3), МБУ ДО ДТ «Вектор» (3).

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года» (сентябрь-декабрь 2025 г.).

В конкурсе приняли участие 29 педагогов.

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»: 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад № 219», МБ ДОУ «Детский сад № 246», МБ ДОУ «Детский сад № 248», МБ ДОУ «Детский сад № 260», МБ ДОУ «Детский сад № 120», МБ ДОУ «Детский сад № 209»). Победитель

муниципального этапа Конкурса, Фадеева Софья Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 219», представит муниципалитет в марте 2026 г. на региональном этапе.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»: 5 представителей образовательных учреждений города, (МБ ДОУ «Детский сад № 227», МКОУ «Специальная школа № 20», МКОУ «Специальная школа-интернат № 38», МКОУ «Специальная школа № 80», МКОУ «Специальная школа-интернат № 88»). Победитель муниципального этапа Конкурса в 2025 г., Андреева Елизавета Георгиевна, учитель-дефектолог МКОУ «Специальная школа № 20» представит город на региональном этапе в 2026 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»: 6 представителей от организаций города (МАОУ «СОШ № 99», МБ ДОУ «Детский сад № 153», ГБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова», МКОУ «Специальная школа-интернат № 38», МКОУ «Специальная школа № 78», МБНОУ «Гимназия № 44»). В 2025 году было определено два победителя: Вапнярчук Наталья Георгиевна, педагог-психолог ГБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова» представит наш город на региональном этапе в феврале 2026 г., а Поденкова Анна Петровна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 99» станет представителем города в 2027 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 5 педагогов дополнительного образования (МАУ ДО ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ЦРТ «Уголёк», МБУ ДО «ДДТ № 2», МБОУ ДО «ДДТ № 5», МАУ ДО «ДЮСШ № 5», МБУ ДО «ДЮСШ № 3») Региональный этап Конкурса состоится осенью 2026 г., где город будет представлять Рудниченко Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Орион».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»: 6 учителей общеобразовательных школ (МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуб», МБОУ «СОШ № 64», МБНОУ «Гимназия № 44», МБОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского»). Победитель – Першина Мария Алексеевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 81 им. Е.И. Стародуб», представит город на региональном этапе в марте 2026 г.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» Пономарева Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад № 149», представила город на региональном этапе конкурса в январе 2024 г. и стала участником.

Региональный этап конкурса «Учитель года России» состоялся в марте 2025 г. Победитель муниципального этапа Конкурса, Борисевич Наталья Андреевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 97», прошла несколько туров и в итоге стала лауреатом Конкурса.

В конце июня 2025 г. подведены итоги регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям: победителями стали 2 педагога НГО: Сергиенко Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 114» и Шандакова Наталья Ивановна, учитель математики ГБНОУ «Лицей № 84 имени В.А. Власова».

В ноябре 2025 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где победитель муниципального этапа Москвич Андрей Александрович педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской» стал участником регионального этапа Конкурса.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Турунтаева Екатерина Михайловна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №117, приняла участие в региональном этапе конкурса в декабре 2024 года. Вошла в 15 лидеров конкурса, результат – участник Конкурса.

Региональный этап Конкурса «Учитель-дефектолог России» состоялся в мае 2025 г., где принимал участие победитель муниципального этапа Конкурса в Новокузнецком ГО

Палкина Людмила Сергеевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 179», результат – участник Конкурса.

Результативность участия педагогов города в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, федеральных этапах представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Результативность участия педагогов города в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, федеральных этапах

Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ) от города	Количество победителей (П), лауреатов (Л), призёров (ПР), финалистов (Ф)
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	1	0 (участник РЭ)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	1	0 (участник РЭ)
3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	0 (участник РЭ)
4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	1	0 (участник РЭ)
6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	1	1Л
7. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	8	0 (РЭ)
8. Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям	10	2П (РЭ)
Итого:	23	1Л (РЭ), 2П (РЭ)

Работа городского Клуба молодых специалистов

В 2021 году на базе МАОУ ДПО ИПК создан городской Клуб молодых специалистов, который стал приемником функционирующего с 2011 года клуба «Призвание».

Целью деятельности Клуба является создание единого молодежного педагогического сообщества для организации профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и совершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых специалистов в непрерывном образовании и преодолении различных затруднений;

- оказывать методическую поддержку молодым специалистам по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательном процессе;
- привлекать молодых специалистов для участия и проведения различных методических семинаров, конференций, выставок;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- содействовать участию молодых педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В образовательных организациях г. Новокузнецка на 15.09.2025 г. трудоустроено 329 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

В 2025 году в рамках работы Клуба было проведено 35 мероприятий, в которых приняло участие 100 % молодых педагогов (таблица 21).

Начинающие педагоги посетили 35 тренингов, методических и практико-ориентированных семинара, направленных на психологическую адаптацию и профилактику эмоционального выгорания. Цикл методических семинаров был направлен на повышение профессиональной компетентности начинающих учителей-предметников: для учителей русского языка – методический семинар по формированию читательской грамотности, для учителей биологии, химии, физики и географии – семинары по естественнонаучной грамотности учащихся, для учителей математики и физики – по математической грамотности, по составлению календарно-тематического планирования учебного материала. Не остались без внимания и вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе, а также аттестации педагогических работников.

Таблица 21 – Посещаемость мероприятий городского Клуба молодых специалистов за 2025 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество посетивших мероприятие человек	Ответственный
1.	Семинар «Формирование каллиграфического письма младших школьников по методике В. А. Ильяхиной «Письмо с секретом»	31.01.2025	16	Демчук Н. А.
2.	Семинар «Развитие речи детей раннего возраста в процессе двигательной активности»	20.01.2025	17	Скитневская Л. Ю.
3.	Мастер-класс «Организация самостоятельной познавательной деятельности школьников путем создания учебной ситуации»	05.02.2025	11	Веденская Л. В.
4.	Семинар «Учимся эффективно взаимодействовать: молодой специалист-ученик-коллега-родитель»	17.02.2025	17	Тарасова В. В.
5.	Семинар «Технология развития социального интеллекта»	21.05.2025	10	Сиволапова А. К.

6.	Семинар «Современные подходы к организации РППС в ДОО»	05.02.2025	15	Скитневская Л. Ю.
7.	Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в соответствии с нормативными документами»	24.03.2025	41	Галиуллина Е. М.
8.	Семинар «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»	24.10.2025	10	Сиволапова А. К.
9.	Семинар «Особенности организации и проведения режимных моментов в ДОО»	21.03.2025	26	Скитневская Л. Ю.
10.	Тренинг «Мудрость в повседневных конфликтах»	20.03.2025	30	Тарасова В. В.
11.	Семинар «Оценивание результатов освоения ООП обучающихся с нарушением письма и чтения»	10.03.2025	16	Попова О. А.
12.	Семинар «Медиапространство дошкольной образовательной организации; новые формы цифрового взаимодействия с социумом»»»»	23.04.2025	8	Сиволапова А. К.
13.	Семинар «Детский сад как место для инноваций; новые подходы к традиционным занятиям»	18.04.2025	14	Великанова Ю. Ю.
14.	Семинар «Педагогические инструментарий для оказания психолого-педагогической помощи различным категориям неуспешных школьников»	24.04.2025	10	Инкина С. Г.
15.	Семинар «Организация внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС»	30.04.2025	12	Кондратенко Л. Н.
16.	Семинар-тренинг «Как сформировать индивидуальный стиль в профессии»	14.04.2025	41	Тарасова В. В.
17.	Семинар «Организация ценностно-ориентированного процесса воспитания в дополнительном образовании»	22.04.2025	8	Цибизова Е. Б.
18.	Семинар «Маленький ученый: развиваем исследовательские навыки у дошкольников»	19.05.2025	14	Великанова Ю. Ю.
19.	Семинар «Педагог как посредник в обучении: как организовать самостоятельную деятельность детей»	17.09.2025	26	Великанова Ю. Ю.

20.	Семинар «О реализации курса внеурочной деятельности «Моя семья» в образовательной организациях (5-9 кл.)»	24.09.2025	10	Иванова Т. А.
21.	Семинар «Соблюдаем единый орфографический режим»	15.09.2025	43	Кондратенко Л. Н.
22.	Семинар «Как провести день без игрушек? Развивающие игры без материалов»	15.10.2025	6	Великанова Ю. Ю.
23.	Семинар «Всероссийская проверочная работа по английскому языку»	31.10.2025	12	Кызласова О. А.
24.	Практико-ориентированный семинар «Организация работы с немотивированными и неуспешными учащимися»	24.10.2025	19	Иванова Т. А.
25.	Традиционная встреча с молодыми педагогами	26.09.2025	86	Позднякова Н. А.
26.	Семинар «Реализации курса внеурочной деятельности «Моя семья» в образовательной организациях (5-9 кл.)»	28.10.2025	10	Иванова Т. А.
27.	Тренинг «Это моя профессия»	24.10.2025	53	Тарасова В.В.
28.	Семинар «Эффективное общение воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников»	14.11.2025	12	Скитневская Л. Ю.
29.	Семинар «Форма аттестации и оценочные средства в дополнительном образовании»	18.11.2025	8	Цибизова Е. Б.
30.	Семинар «Современные дети – современные родители»»	17.11.2025	51	Тарасова В. В.
31.	Семинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе ДОО»	17.11.2025	8	Сиволапова А. К.
32.	Семинар «Как эмоциональный интеллект помогает быть успешным? Работа с родителями младших школьников»	16.12.2025	25	Инкина С. Г.
33.	Методический семинар «Детское экспериментирование как путь познания окружающего мира»	02.12.2025	22	Скитневская Л. Ю.
34.	Семинар «Адаптация контрольно-измерительного материалов и оценочных процедур для обучающихся»	12.12.2025	39	Попова О. А.

	с ОВЗ на уровне основного общего образования»»»			
35.	Тренинг «Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость»	17.12.2025	42	Тарасова В. В.

В 2025 году проведено 2 «круглых стола» с заместителем председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка С. В. Круль, на которых участники обсудили проблемы современного молодого педагога и перспективы их деятельности в муниципальной системе образования.

Уже более 10 лет остается популярным и востребованным молодыми педагогами Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», который ежегодно проводится в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Данный фестиваль демонстрирует профессиональное творчество молодых педагогов и их наставников.

В 2025 году Фестиваль проводился по номинациям:

- педагог общеобразовательной организации
- педагог учреждения дополнительного образования
- педагог дошкольной образовательной организации
- профессиональный союз: молодой специалист + наставник

Таблица 22 – Количество участников фестиваля «Мое первое открытие» в разрезе типа образовательного учреждения и района

Район	Количество участников		
	ОО	ДОУ	УДО
Центральный	4	1	2
Куйбышевский	2	0	1
Орджоникидзевский	2	0	0
Новоильинский	1	2	0
Заводской	2	0	0
Кузнецкий	2	1	0

В целях выявления и поддержки молодых талантливых педагогов, распространения инновационных идей молодых педагогов города в период с 08.04.2025 по 26.04.2025 г. проведен конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение», в котором приняло участие 9 молодых специалистов.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2025 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками научно-практических конференций, городских семинаров и других социально-значимых событий различного уровня (таблица 23).

Таблица 23 – Образовательные события, организованные МАОУ ДПО ИПК в 2025 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции			
1	12.03	Региональная краеведческая научно-практическая конференция «Конюховские чтения»	Сафонова Е. А.
2	24.04	XIII городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н. В.
3	21.11	Практическая конференция «Ключ к пониманию «трудных» детей и подростков: от вызова к решению»	Ветрова Я. А., Тарасова В. В.
Другие общественно-значимые события			
4	12-21.02	XXVI городские Дни науки	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А., Полякова А.И.
5	19-21.03	VII Сибирский научно-образовательный форум. XXVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А., Полякова А.И.
6	25-27.08	Августовский педагогический совет «Построение единого образовательного пространства: путь в будущее»	Позднякова Н. А., Полякова А.И.

1.5 Консалтинг

В течение учебного года научно-методическим отделом в рамках индивидуальных консультаций оказывается методическая помощь педагогам по составлению аттестационного заявления на любую квалификационную категорию по запросу педагога. В 2025 году 103 человека получили консультации по теме «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории (первая и высшая)» и 27 человек – «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник». Все педагоги, кто получил консультативную помощь, присвоили заявленные квалификационные категории.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Особое внимание при подготовке аттестационных материалов руководителей уделяется содержанию представлений и справок о трудовой деятельности. С руководителями проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

Для педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства отделом конкурсного движения совместно с преподавателями МАОУ ДПО ИПК были организованы

семинары-тренинги с целью информирования об особенностях проведения конкурсов и подготовки к конкурсным испытаниям (таблица 24).

Таблица 24 – Тематические консультации и семинары для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование семинара	Сроки	Ответственный
Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства (11)			
1	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	январь-февраль	Туран Н.К.
2	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	январь-март	Туран Н.К.
3	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального отбора на конкурс на присуждение премий лучшим учителям	январь-март	Туран Н.К.
4	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	апрель-май	Туран Н.К.
5	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	август-сентябрь	Туран Н.К.
6	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	октябрь	Туран Н.К.
7	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	октябрь	Туран Н.К.
8	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.

9	Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
10	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
11	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	октябрь-декабрь	Туран Н.К.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУДПО ИПК музея в прошедшем году осуществлялась на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на период до 2025 года», с учетом объемов муниципального задания институту на 2025 год.

Таблица 25 – Выполнение основных плановых показателей в 2025 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	250	613
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	1	3
Количество новых выставок и экспозиций в том числе из фондов музея	3 2	8 2
Количество вновь созданных электронных ресурсов (личные архивы, архивы ОО и тематические презентации)	10	28
Доля вновь представленных музейных предметов в том числе из фондов музея (во всех формах предьявления)	Показатель не планировался	350 пр. 80 пр.

Как показывает таблица 25, за отчетный год музеем был принят 613 посетителей, проведено 3 культурно-образовательных мероприятия с общим охватом более 1200 человек, вновь создано 8 выставок, на которых вновь представлено 350 музейных предметов.

Целью деятельности музея является сохранение и развитие традиций муниципальной системы образования, повышение статуса педагога, создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов муниципальной системы образования средствами музейной педагогики.

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям:

- научно-фондовая;

- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Базовые направления деятельности музея реализуются в тесном взаимодействии с советом ветеранов музея, всеми структурными подразделениями института и образовательными учреждениями города под руководством научно-методического совета музея, являющегося коллегиальным органом управления его деятельностью.

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет. В 2025 году на заседаниях совета обсуждались и согласовывались вопросы, связанные с реализацией исследовательских проектов музея, тематической структурой выставочных экспозиций, состоянием поисковой и исследовательской деятельности, а также рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий.

Научно-фондовая деятельность музея

Фундамент музея – это его коллекции. Поэтому одним из основных направлений деятельности музея в отчетный период была работа по комплектованию и развитию фондов, которая велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2025 года в фондах музея числится 13000 единиц хранения.

В результате работы по научному комплектованию в 2025 году музейные фонды пополнились на 244 предмета, в том числе 106 предметов основного фонда и 138 предметов научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил 1,9 %. Значительный вклад в развитие фондов музея внесли сотрудники института (Позднякова Н. А., Сухорукова В. И.), педагоги образовательных организаций (Пантыкина Е. М., Иванов Ю. П., Глушко Т. А., Андрейченко М. В.), ветераны труда (Иванова Г. Н., Татарчук Л. П.) и др.

Проведенная работа по сохранению музейных предметов заключалась, прежде всего, в отборе предметов музейного значения и решении экспозиционных задач музея.

Систематически осуществляется изучение (атрибуция) музейных предметов и определение их музейного значения. Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей.

Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея, но пока только по отдельным разделам, что обусловлено большими объемами работ по переводу материалов фондов в электронный формат и составлению электронных описей материалов, имеющих в музее. В течение отчетного периода вновь создано 28 электронных ресурсов (27 личных архивов педагогических работников и 1 архив выставочной экспозиции).

Экспозиционно-выставочная деятельность музея

В музее функционирует единый стационарный тематико-экспозиционный комплекс, состоящий из шести тематических выставочных экспозиций, отражающих историю становления и развития системы общего образования Кузнецка-Сталинска в период с 1790 по 2020 год.

В 2025 году в музее проведено 8 выставок:

- краеведческая ретро-выставка «Незабытые игрушки» (из частной коллекции А. Н. Иващенко);
- выставка творческих работ педагогов «Островок талантов»;

- выставка живописных полотен художников-любителей «Родина у каждого одна. И она не малая – большая»;
- авторская фотовыставка Ю. С. Лобачева «Мой любимый Новокузнецк»;
- авторская выставка В. С. Пилипенко «Окраины Новокузнецка»;
- выставка краеведческой литературы «В них сердце обретает пищу».
- ретро-выставка «Ёлка советского детства»;
- передвижная выставочная экспозиция «Герои Z» – представлена на корпоративном стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК на площадке ВК «Кузбасская ярмарка» в рамках XXVII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (19-21 марта 2025 г.).

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая) деятельность музея

В 2025 года музеем было проведено 3 культурно-образовательных мероприятия с общим охватом более 1200 человек.

Традиционным мероприятием является региональная научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» (12 марта 2025 года), объединившая школьников, студентов, педагогических работников, специалистов учреждений культуры, представителей общественных краеведческих объединений из городов: Томска, Прокопьевска, Осинников, Таштагола, Краснобродского, Новокузнецка. 114 участников представили 65 докладов.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках туристско-краеведческих образовательных программ и образовательных событий различного уровня (региональных, муниципальных, музейных).

Особенностью организации экскурсионно-массовой работы в условиях музея является ее тесная связь с образовательными организациями, которая и определила основной состав музейной аудитории.

Несмотря на то, что отсутствие экскурсоводов в штате городского музея образования ограничивает расширение данного вида деятельности, сотрудником городского музея образования в отчетный период проведена 71 экскурсия, в том числе 33 обзорных и 38 тематических экскурсий, из которых 1 учебная и 70 познавательных для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов, школьников и дошкольников.

В общей сложности в отчетный период музей посетили 613 человек, среди которых: 212 – педагогические и руководящие работники образовательных организаций, 25 – студенты, 250 – учащиеся школ, 33 – ветерана труда, 16 – воспитанники ДООУ, 19 – другие категории посетителей.

Фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1500 изданий. За год фонд пополнился на 53 печатных издания, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них издания, переданные в дар музею, а также поступившие из библиотеки института.

Научно-методическая деятельность музея

Особое место в работе НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК занимает совместная деятельность с другими организациями, связанная с разработкой и реализацией исследовательского проекта музея «Фронт милосердия: госпитали города Сталинска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг».

Результатом исследовательской работы в прошедшем учебном году стали формирование источниковой базы, изучение, систематизация и представление материалов, отражающих работу эвакуационных госпиталей в зданиях школ города Сталинска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Ведется работа по составлению текста-легенды по теме исследования.

Реализуя данный проект, мы организовали поисковую экспедицию по сбору недостающего фактического исторического материала, расширили спектр носителей информации и объем основного фонда музея по теме исследования, создали выставочный

модуль «Уроки милосердия», который используется в просветительских и образовательных целях.

Кроме того, в преддверии 2025 года, объявленного в Содружестве независимых государств годом 80-летия победы в Великой Отечественной войне, в экспозиционно-выставочном пространстве музея была представлена елка военных лет, которая напомнила о том, как встречали праздник на фронте, в госпиталях и в тылу, познакомила с советскими и российскими новогодними традициями.

При поддержке библиотеки МАОУ ДПО ИПК подготовлена выставка краеведческих изданий, представленная в рамках программы региональной краеведческой научно-практической конференции «Конюховские чтения».

Кроме того, результаты исследования по теме «Вклад в победу: народное образование города Сталинска в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)» были представлены в рамках XII научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе» (Кемерово, 23 января 2025 г.).

Информационная деятельность музея

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН и ректората ИПК, в рамках муниципального задания нами подготовлен и издан по решению редакционно-издательского совета института сборник «Конюховские чтения : материалы региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 200-летию Кузнецкого уездного училища, 12 марта 2025 года / под ред. Е. А. Сафоновой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2025», общим объемом 128 страниц или 8 усл. печ. листов, общим тиражом 50 экземпляров.

В прошедшем учебном году музей продолжил реализацию информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при поддержке Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров. В рамках реализации данного проекта в 2025 году коллектив музея обеспечил:

- изучение воинского пути 19 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- осуществил отбор музейных предметов и другой социальной информации, документально подтверждающей те или иные события из истории образования города Сталинска данного периода;
- организовал перевод фотодокументов и других материалов в электронный формат;
- создал личные архивы 19 электронных архивов педагогов-воинов города Сталинска-Новокузнецка;
- подготовил серию электронных публикаций «Учитель в пламени войны».

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации и статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня, среди которых наиболее практико значимыми являются следующие:

1) Муниципальный исследовательский проект «Вклад в победу : народное образование города Сталинска в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)» как ресурс для сохранения исторической памяти // Конюховские чтения : материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и 200-летию Кузнецкого уездного училища, 12 марта 2025 года / Под редакцией Е. А. Сафоновой. – Новокузнецк; МАОУ ДПО ИПК, 2025. – С. 20-23.

2) Шипилова Т. В. Память сильнее времени // Газета «Новокузнецк». № 11 (1318). 27 марта 2025.

3) Рачева Н., Нестеров И. Выставка «Ёлка моего детства». Фрагмент выпуска от 31.12.2024 // Информационно-развлекательная программа «Всё моё»! от 31.12.2024 – Телевидение Новокузнецка ТВН. https://vk.com/video-48963679_456274884?list=8dc4b667e69289449e.

На сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» работает WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам ([URL: https://new.institutpk.ru/deyatelnost/narodnyj-gorodskoj-muzej-obrazovaniya-imeni-v-k-demidova/](https://new.institutpk.ru/deyatelnost/narodnyj-gorodskoj-muzej-obrazovaniya-imeni-v-k-demidova/)).

На сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» работает WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам.

Кроме того, на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и официальном сайте МАОУ ДПО ИПК размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания - бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

В течение отчетного периода велось постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, городского телевидения ТВН и НовоТВ, размещались анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Продолжает функционировать сайт музея (<https://museum.institutpk.ru/>).

К позитивным результатам в деятельности музея за отчетный период можно отнести включение его в федеральный реестр музеев образовательных организаций.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК осуществляет следующие виды деятельности:

1. АИС «Электронная школа 2.0». Обеспечено методическое и техническое сопровождение системы: актуализированы данные по ОО, организован учет детей

участников СВО и выпускников, проведена проверка кадрового состава (включая ППЭ), сформирована база выпускников 2026 года, устранены повторные записи.

2. Региональные информационные системы ГИА.

ГИА-11: Подготовлена база данных на 1994 обучающихся и 155 выпускников прошлых лет, проведена рассадка участников и распределение кадров по ППЭ на все периоды экзаменов.

ГИА-9: Осуществлено сопровождение данных по 5767 обучающимся, сформированы базы работников ППЭ, проведен анализ динамики сдачи обязательных предметов.

3. АИС ВПР. Организовано сопровождение ВПР для 83 ОУ: сбор контактных данных, формирование заявок, мониторинг создания расписаний для 4-11 классов, контроль сроков проведения и загрузки результатов.

4. Сопровождение ВСОШ. Обеспечено внесение результатов ВСОШ в АИС ЭШ 2.0: контроль проведения школьного этапа, внесение результатов муниципального этапа в соответствии с регламентом.

5. Анализ результатов внешних оценочных процедур. Проведен сбор и анализ данных ДТ, ГИА-9, ГИА-11 и ВПР. Выполнен расчет статистических показателей (средние значения, динамика) по муниципалитету, подготовлены итоговые справки.

6. Мониторинговое исследование (регламент ИРОК) «Сформированность социального опыта». Организовано исследование для воспитанников ДОУ и обучающихся 1, 4, 6, 9, 11 классов. Количество участников – 6688 человек.

7. Мониторинговое исследование (регламент ИРОК) «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» (охват 1618 педагогов).

8. Сопровождение деятельности института (молодые специалисты). Сформированы и своевременно актуализированы базы данных молодых специалистов по состоянию на май и сентябрь 2025 года.

9. Мониторинг ФГИС «Моя школа» и «Сферум МАХ». В течение учебного года проводился регулярный анализ активности использования данных цифровых платформ образовательными организациями.

10. Анализ профильного обучения и трудоустройства выпускников. На основе выгрузок из АИС ЭШ 2.0 проведен сбор, обработка и анализ информации о профильном обучении и дальнейшем пути выпускников 9 и 11 классов 2025 года, составлены аналитические справки.

11. Расчет эффективности деятельности руководителей ОО.

Все данные по выполненным видам деятельности архивируются и хранятся в делопроизводстве отдела. Результаты мониторинговых исследований и статистика плановых мероприятий публикуются на сайте отдела: <https://cmkonk.wordpress.com/>.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2025 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 13 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (11 штатных сотрудников, 2 совместителя), из них – 7 кандидатов наук (5 штатных сотрудников, 2 совместителя).

Научные лаборатории

Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры в 2025 году осуществлялась в формате научной лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста».

Основные итоги работы преподавателей находят отражение в различных публикациях. Обобщенные данные о научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Количество научных публикаций (2021-2025 гг.)

Год	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2021	2	9	4
2022	0	10	4
2023	3	19	6
2024	3	23	2
2025	3	22	2

В таблице 27 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 27 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2021-2025 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий				
	2021	2022	2023	2024	2025
Международный	3	6	10	14	3
Всероссийский	14	7	10	10	13
Региональный	17	3	5	2	4
Муниципальный	10	5	5	2	20

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2025 год составило 27, из них в изданиях, рекомендованных ВАК, – 3.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2025 году данный показатель составляет 762190,43 рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 76219,04 рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.