

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
_____ Н.А. Позднякова

«_____» _____ 20__ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

«Теория и методика обучения русскому языку и литературе»

Категория слушателей: педагогические работники со средним и высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 256 часов

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Основы педагогики	24	0	0	24	Зачёт
2	Психологические основы деятельности педагога в современной школе	24	0	0	24	Зачёт
3	Методика обучения русскому языку	44	0	0	44	Зачёт
4	Формирование предметных и метапредметных результатов учащихся	44	0	0	44	Зачёт
5	Методика обучения разделам русского языка	60	0	0	60	Зачёт
6	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка	4	0	0	4	Зачёт
7	Методика преподавания литературы	22	0	0	22	Зачёт
8	Подходы к работе на уроках литературы	22	0	0	22	Зачёт
9	Структура урока и оценка результатов	8	0	0	8	Зачёт
Итоговая аттестация:		4	0	4	0	Междисциплинарный экзамен
Итого:		256	0	0	252	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
_____ Я. А. Ветрова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

«Теория и методика обучения русскому языку и литературе»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

Срок обучения: 256 час.

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Основы педагогики	24	0	0	24	
1.1	Педагогика как наука	3	0	0	3	
1.2	Воспитание	4	0	0	4	
1.3	Педагогический процесс	4	0	0	4	
1.4	Содержание образования	2	0	0	2	
1.5	Процесс обучения	4	0	0	4	
1.6	Технологии, методы и средства обучения современной педагогике	4	0	0	4	
1.7	Педагогическая диагностика	3	0	0	3	
2	Психологические основы деятельности педагога в современной школе	24	0	0	24	
2.1	Теории педагогической психологии	5	0	0	5	
2.2	Психология деятельности как основа развивающего обучения	5	0	0	5	
2.3	Возрастные и личностные особенности учащихся	5	0	0	5	
2.4	Структура учебной деятельности	5	0	0	5	
2.5	Психология педагогической деятельности	4	0	0	4	
3	Методика обучения русскому языку	44	0	0	44	

3.1	Методика преподавания русского языка. Предмет, цель и задачи методики обучения русскому языку	8	0	0	8	
3.2	Цели, задачи и содержание учебного предмета «Русский язык»	8	0	0	8	
3.3	Методы, приёмы и средства обучения русскому языку	8	0	0	8	
3.4.	Базовые педагогические технологии обучения русскому языку	10	0	0	10	
3.5	Системно-деятельностный подход в обучении. Проектирование современного урока в логике системно-деятельностного подхода.	10	0	0	10	
4	Формирование предметных и метапредметных результатов учащихся	44	0	0	44	
4.1	Нормативно основы деятельности учителя русского языка.	6	0	0	6	
4.2	Планируемые результаты освоения рабочих программа по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования	7	0	0	7	
4.3.1	Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	7	0	0	7	
4.3.2	Формирование и развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского язык	6	0	0	6	
4.3.3	Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка	6	0	0	6	
4.4	Методы и приемы формирования и развития личностных результатов	6	0	0	6	
4.5	Оценка образовательных результатов	6	0	0	8	
5	Методика обучения разделам русского языка	60	0	0	60	
5.1	Методика обучения фонетике и орфоэпии	6	0	0	6	
5.2	Методика обучения лексики и фразеологии	8	0	0	8	
5.3	Методика обучения морфемике и словообразованию	6	0	0	6	
5.4	Методика обучения морфологии	8	0	0	8	
5.5	Методика обучения синтаксису	8	0	0	8	
5.6	Методика обучения орфографии и пунктуации	12	0	0	12	
5.7	Методика развития речи учащихся	6	0	0	6	
5.8	Методика обучения стилистике и культуре речи	6	0	0	6	

6	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка	4	0	0	4	
6.1	Цифровые технологии в работе учителя	2	0	0	2	
6.2	Цифровые образовательные ресурсы и их возможности	2	0	0	2	
7	Методика преподавания литературы	22	0	0	22	
7.1	Методика преподавания литературы	4	0	0	4	
7.2	Роль литературы в гуманитарном образовании	2	0	0	2	
7.3	Цели и задачи учебного предмета «Литература»	4	0	0	4	
7.4	Методы и приёмы обучения литературе	6	0	0	6	
7.5	Средства обучения литературе	4	0	0	4	
7.6	Современные технологии обучения литературе	2	0	0	2	
8	Подходы к работе на уроках литературы	22	0	0	22	
8.1	Деятельностный подход в обучении литературе	2	0	0	2	
8.2	Проектная и исследовательская деятельность на уроках литературы	4	0	0	4	
8.3	Работа над художественным произведением	4	0	0	4	
8.4	Работа с эпическим произведением	4	0	0	4	
8.5	Работа с лирическим произведением	4	0	0	4	
8.6	Работа с драматическим произведением	4	0	0	4	
9	Структура урока и оценка результатов	8	0	0	8	
9.1	Проектирование урока	2	0	0	2	
9.2	Оценка образовательных результатов по учебному предмету «Литература»	6	0	0	6	
Итоговая аттестация:		4	0	4	0	Междисциплинарный экзамен
Итого:		256	0	4	252	