

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

\_\_\_\_\_ Я. А. Ветрова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Теория и методика преподавания истории и обществознания»**

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 256 часов

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе		Из них самостоятельно	Форма контроля
			лекции	практические занятия		
<b>I</b>	<b>Основы педагогики</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Объект и предмет педагогической науки	18	0	0	18	0
1.2	Цели воспитания	12	0	0	12	0
1.3	Педагогический процесс как система	18	0	0	18	0
<b>II</b>	<b>Педагогические технологии в работе учителя</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Базовые технологии в работе педагога	12	0	0	12	0
2.2	Воспитание и социализация обучающихся	18	0	0	18	0
2.3	Приемы работы с неуспевающими и одаренными школьниками	18	0	0	18	0
<b>III</b>	<b>Психологические основы деятельности педагога в современной школе</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Теории педагогической психологии	12	0	0	12	0

3.2	Психология деятельности как основа развивающего обучения	12	0	0	12	0
3.3	Возрастные и личностные особенности учащихся	12	0	0	12	0
3.4	Психология педагогической деятельности	12	0	0	12	0
<b>IV</b>	<b>Теория и методика преподавания истории в современной школе</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Федеральная рабочая программа по истории: структура, содержание предметных результатов, методические рекомендации по реализации программы	12	0	0	12	0
4.2	Методы, приемы и средства обучения и воспитания, учащихся в процессе обучения истории	12	0	0	12	0
4.3	Методы, приемы и средства оценки учебных достижений, учащихся в историческом образовании	6	0	0	6	0
4.4	Основные типы и формы учебных занятий в историческом образовании	12	0	0	12	0
4.5	Современные образовательные технологии в обучении предмету	12	0	0	12	0
<b>V</b>	<b>Теория и методика преподавания обществознания в современной школе</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Федеральная рабочая программа по	12	0	0	12	0

	обществознанию: структура, содержание предметных результатов, методические рекомендации по реализации программы					
5.2	Методы, приемы и средства обучения и воспитания, учащихся в процессе обучения обществознанию	12	0	0	12	0
5.3	Методы, приемы и средства оценки учебных достижений, учащихся в процессе обучения обществознанию	6	0	0	6	0
5.4	Основные типы и формы учебных занятий в процессе обучения обществознанию	12	0	0	12	0
5.5	Современные образовательные технологии в процессе обучения обществознанию	12	0	0	12	0
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Итоговый междисциплинарный экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	