ПРОЕКТ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2026 году в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Цель Конкурса - профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК) – оператором Конкурса (далее – Оператор).

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских предметных методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников Конкурса и определяются участники очного этапа, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее 1 (одного) участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе, и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- до 12 октября 2026 года – приём заявок и материалов заочного тура;

- 14-26 октября 2026 года – заочный тур Конкурса;

- 29 октября 2026 года – очный тур Конкурса;

1.10. С согласования Оператора могут быть организованы индивидуальные консультации для участников Конкурса. Для этого необходимо, чтобы участник в срок не позднее 7 (семи) календарных дней до начала очного тура Конкурса подал запрос на имя Оператора в устной или письменной форме. Форма оформления запроса – свободная.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Участники, которые не соответствуют требованиям, указанным в пункте 2.1. к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе **в период с 28 сентября по 12 октября 2026 года** предоставляются следующие документы:

- скан-копия заявки участника, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО по форме согласно приложению № 1 (в формате *.pdf);

- «Профессиональное портфолио» конкурсанта по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку (в формате *.doc);

- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку (в формате *.pdf или *.jpg);

- цветная портретная фотография (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg).

- скан-копия характеристики участника (на бланке ОО), заверенная подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);

- скан-копия паспорта участника (2-3, 4-5 страницы);

- скан-копия ИНН участника;

- скан-копия СНИЛС участника;

- материалы заочного тура Конкурса, размещенные на облачном хранилище (ссылка на материалы указывается в заявлении участника).

2.4. Прием документов, указанных в пункте 2.3. настоящего Порядка осуществляется **в электронном виде** по e-mail: okd.ipk@mail.ru с пометкой в теме письма «*УДР-26/ФИО участника/Учреждение участника*».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. **Заочный тур** включает в себя два конкурсных испытания «Профессиональное портфолио» и «Видеофрагмент группового занятия/ урока».

3.2.1. **Содержание конкурсного испытания «Профессиональное портфолио».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности и ее результатов.

Формат конкурсного испытания: текстовый документ в формате *.doc, составленный по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку, содержащий сведения об участнике и его профессиональной деятельности. Портфолио должно содержать ссылки на материалы, подтверждающие указанные сведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: портфолио направляется участником конкурса на почту okd.ipk@mail.ru.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

Раздел портфолио	**Критерии, показатели**		**Баллы**
Общие сведения.	**1.Актуальность предоставленных сведений**		**0-2**
	1.1	Портфолио соответствует тематике Конкурса	**0** – портфолио не соответствует тематике Конкурса. *Участник не допускается к заочному этапу Конкурса*; **1** – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; **2** – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	**2. Разнообразия контингента обучающихся с ОВЗ**		**2-6**
	2.1	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	**1** – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; **2** – участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; **3** – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
	2.2	Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	**1** – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); **2** – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся

			детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – до 2 лет); **3** – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)
	3. Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии		**1-5**
	3.1	Конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	**1** – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); **2** – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; **3** – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
	3.2.	Конкурсант принимает участие в межведомственном и сетевом взаимодействии	**0** – участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; **1** – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; **2** – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления	**4. Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей**		**0-8**

участника Конкурса	**по проблемам дефектологии)**		
	4.1	Конкурсант является автором публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью (*оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы*)	**0** – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; **1** – участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; **2** – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК
	4.2	Публикации конкурсанта соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	**0** – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; **1** – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; **2** – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; **3** – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
	4.3	Актуальность и новизна опубликованных материалов	**0** – опубликованные материалы являются плагиатом; **1** – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; **2** – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; **3** – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	5. Наличие информации об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником		**0-4**
	5.1	Конкурсантом проведены мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (*за последние 3 года*)	**0** – участник не проводил мероприятия; **1** – участник провел 1-2 мероприятие; **2** – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
	5.2	Конкурсант принимал участие в качестве ведущего / докладчика / преподавателя в	**0** – участник не принял участие в мероприятиях; **1** – участник провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях; **2** – участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях

		обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников (*за последние 3 года*)	
Иное	**6. Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса**		**0-3**
	6.1	Интернет-ресурс конкурсанта информационно насыщен, наполнен методическими материалами и методическими разработками, соответствующими тематике Конкурса	**0** – ресурс отсутствует; **1** – содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; **2** – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; **3** – содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
	7. Наличие эссе участника Конкурса		**0-6**
	7.1	Эссе соответствует тематике Конкурса и предъявляемым требованиям	**0** – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; **1** – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; **2** – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
	7.2	Аргументированность позиции автора	**0** – позиция не аргументирована; **1** – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; **2** – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
	7.3	Рефлексивность	**0** – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; **1** – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; **2** – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	8.Культура представления информации		**0-2** **0** – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; **1** – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х); **2** – представленный материал не содержит

		орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Итоговый балл		**36**

3.2.2. **Содержание конкурсного испытания «Видеофрагмент группового занятия/ урока»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: видеоролик группового/ подгруппового занятия/ фрагмента урока, соответствующий тематике Конкурса и следующим требованиям:

- формат видео – MP4 или MOV;
- минимальное разрешение – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника, полным наименованием организации, которую представляет участник;
- съемка не должна содержать склейки и монтажа, кроме информационной заставки и перехода от цели к занятию, допускается движение камеры в процессе съемки;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником в любом облачном хранилище, ссылка для просмотра указывается в заявлении участника. В дополнение к видеоролику участник направляет Оргкомитету самоанализ группового занятия/ урока в формате doc., docs, .rtf объемом до 2 страниц печатного текста.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		**Показатели**		**Баллы**
1	Соответствие формальным требованиям	**1.1**	видеоролик соответствует требованиям, указанным в п.3.2.2 настоящего Порядка	**0-1** **0** – ролик не соответствует формальным требованиям. *Участник не допускается к заочному этапу Конкурса*; **1** – ролик соответствует формальным требованиям
2	Содержание видеоролика	**2.1**	фрагменты занятия/ урока носят целостный содержательный характер, отражают решение одной или нескольких задач урока/ занятия	**0-1** **0** – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; **1** – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		2.2	предлагаемые педагогические подходы соответствуют особым образовательным	**0-1** **0** – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; **1** – отраженные в видеоролике подходы

			потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ	соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
3	Знание и учёт психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	**3.1**	коррекционно-развивающие методики и приемы отобраны на основе особых образовательных потребностей обучающихся	**0-1** **0** – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; **1** – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		3.2	материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	**0-1** **0** – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; **1** – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		3.3	используются дидактические средства обучения, соответствующие психофизическим возможностям обучающихся	**0-2** **0** – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностями обучающихся дидактические средства; **1** – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностями обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; **2** – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств
		3.4	используются технические средства обучения, соответствующие психофизическим возможностям обучающихся	**0-2** **0** – технические средства обучения не используются; **1** – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностями обучающихся технические средства; **2** – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностями обучающихся технические средства
4	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	**4.1**	педагог формулирует инструкции в доступной для понимания обучающимися форме	**0-1** **0** – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; **1** – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися
		4.2	обучающиеся с ОВЗ включены в различные виды деятельности на различных этапах урока/ занятия	**0-2** **0** – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; **1** – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; **2** – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		4.3		**0-2**

			создается ситуация успешности для всех обучающихся	**0** – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; **1** – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; **2** – ситуация успешности создается для всех обучающихся
Итоговый балл				**0-14**

3.3. Очный тур включает 2 (два) конкурсных испытания: **«Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» и «Мастер-класс».**

3.3.1. **Содержание конкурсного испытания «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональной компетентности в области специального образования.

Формат конкурсного испытания: решение модельных профессиональных задач (кейсов), включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

Организационная схема конкурсного испытания: публичное представление результатов решения модельных профессиональных задач (кейсов). Работа над решением кейса – 45 минут, продолжительность выступления – до 7 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		**Показатели**		**Баллы**
1	Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	**1.1**	знание теоретических аспектов и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	**0-2** **0** – участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; **1** – участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; **2** – участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
		1.2	способность принимать профессиональные решения в нестандартных и проблемных ситуациях	**0-2** **0** – участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; **1** – участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; **2** – участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями
		1.3	особенности выбранного подхода к решению задачи	**0-1** **0** – участник использует шаблонные типовые решения; **1** – участник творчески подходит к решению поставленной задачи
2	Коммуникативная культура	**2.1**	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	**0-1** **0** – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); **1** – речь участника стилистически и содержательно

				корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
		2.2	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога	**0-2** **0** – участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; **1** – участник представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; **2** – участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога
Итоговый балл				**0-8**

3.3.2. **Содержание конкурсного испытания «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом образовательных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Продолжительность мастер-класса – до 15 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений определяется жеребьёвкой. При необходимости в качестве участников мастер-класса привлекаются другие конкурсанты.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		**Показатели**		**Баллы**
1	Коммуникативная культура	**1.1**	Грамотность речи	0 – речь конкурсанта не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; 1 – речь конкурсанта грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления.
		1.2	Ход ведения мастер-класса	0 – мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 1 – мастер-класс имеет четкую структуру и план.
		1.3	Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты», и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования; 1 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и

				специальной психологии.
		1.4	Сопровождение презентации (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 – недостаточно наглядного материала; 1 – материал является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 2 – наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления.
2	Рефлексивная культура	**2.1**	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри	0 – конкурсант демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 1 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 2 - конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме.
		2.2	Критичность	0 – конкурсант демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 1 – конкурсант демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию; 2 – конкурсант демонстрирует готовность профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.
3	Актуальность и методическое обоснование	**3.1**	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0 – конкурсант не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют целям и задачам; 1 – конкурсант затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремиться применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач; 2 – конкурсант свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.

		3.2	Оригинальность методов и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – методы и приемы работы являются устаревшими и (или) не соответствующими цели и задачам; 1 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью; 2 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения конкурсанта.
			Итоговый балл	**0-13**

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса на основании наибольшей итоговой набранной суммы баллов участником за все конкурсные испытания и/или на основании принятия коллективного решения путем голосования членов жюри.

4.2. Остальные участники становятся лауреатами Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники – дипломами участника.

4.5. Победитель и лауреаты Конкурса представляют Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»
в Новокузнецком ГО

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю своё согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах.

С порядком проведения Конкурса полностью ознакомлен(а) и подтверждаю правильность, предоставляемых мной конкурсных материалов и документов.

Представление от имени образовательной организации, за которую я буду выступать на Конкурсе, согласовано с её руководителем и иными необходимыми для этого лицами.

«____»_____ 2026 г. _____ _____
(подпись) (ФИО участника)

Согласовано:

_____ _____ _____
(ФИО руководителя ОО) (должность руководителя ОО) (подпись)

(М.П.)

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание *(при наличии)*	
Название диссертационной работы (работ) *(при наличии)*	*Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»*
3. Работа	
Место работы *(наименование организации в соответствии с уставом)*	
Занимаемая должность *(в соответствии с записью в трудовой книжке)*	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж *(полных лет на момент заполнения портфолио)*	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория *(в соответствии с записью в трудовой книжке)*, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды *(наименования и даты получения в соответствии с записями*	

в трудовой книжке)	
Послужной список *(места и сроки работы за последние 10 лет)*	
Преподавательская деятельность по совместительству *(место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)*	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно- методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса *(при наличии)*, родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации *(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)*	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве *(при наличии)*	*Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)*
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью *(при наличии)*	*Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)*

Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года*) (при наличии)*	*Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)*
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя *(при наличии)*	*Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)*
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских *(перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)*	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций *(наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)*	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью *(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)*	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами *(или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)*	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	*год рождения*
10. Досуг	
Хобби	*заполняется в свободной форме*
Спортивные увлечения	*заполняется в свободной форме*
Сценические таланты	*заполняется в свободной форме*
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	*(до 200 слов)*
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	*(до 500 знаков)*
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	*ссылка* *Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 х 720 точек (пикселей) до 3000 х 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).*
Дополнительные жанровые фотографии *(не более 4 (четырех), одна из которых портретная)*	
14. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
15. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	

Правильность указанных в профессиональном портфолио данных подтверждаю.

_____ _____

(подпись) (ФИО участника)

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

Согласие

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк «___» _____ 20___ г.

Я,_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____

когда выдан «_____» _____ _____ г., адрес регистрации по месту жительства:_____, адрес фактического проживания:_____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные

(тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

_____/_____/

подпись *расшифровка подписи*