ПРОЕКТ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда в системе образования города Новокузнецка.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК) – оператором Конкурса (далее – Оператор).

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается один участник, имеющий высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедший районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. **Сроки проведения Конкурса:**

- 19 октября – 5 ноября 2026 года – приём заявок и материалов заочного тура;
- 5-6 ноября 2026 года – техническая экспертиза материалов участников;
- 9-23 ноября 2026 года – заочный тур Конкурса;
- 26-27 ноября 2026 года – очный тур Конкурса;
- 14 октября, 6 ноября 2026 года – открытые консультации для участников Конкурса.

1.10. С согласования Оператора могут быть организованы индивидуальные консультации для участников Конкурса. Для этого необходимо, чтобы участник в срок не позднее 7 (семи) календарных дней до начала очного тура Конкурса подал запрос на имя Оператора в устной или письменной форме. Форма оформления запроса – свободная.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы **в соответствующей должности не менее 3 лет**;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Участники, которые не соответствуют требованиям, указанным в пункте 2.1. к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

в период с 19 октября по 5 ноября 2026 года:

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты-заявки, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 (в формате *.pdf);
- цветная портретная фотография участника (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg);
- скан-копия характеристики участника (на бланке ОО), заверенная подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);
- материалы заочного тура Конкурса, размещенные на облачном хранилище (ссылка на материалы указывается в анкете-заявке участника).

2.4. Прием документов, указанных в пункте 2.3. настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru с пометкой в теме письма *«УГР-26/ФИО участника/Учреждение участника».*

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Видеоэссе».

3.2.1. **Содержание конкурсного испытания «Видеоэссе».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает, аспектов раскрывающих мотивы выбора учительской профессии, отражающих собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоэссе размещается участником в облачном хранилище, на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки для просмотра указываются в анкете-заявке участника (приложение № 1).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9), хорошее качество, горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	демонстрация личных интересов и увлечений участника, влияющих на его профессиональную деятельность	0-2
2	демонстрация уникальной авторской идеи, или разработки/технологии, или метода, или приема в его профессиональной деятельности	0-2
3	отражение промежуточных результатов профессиональной деятельности участника	0-2
4	соблюдение соответствия видеоряда содержанию, а также целостности и логичности композиции видеоролика	0-2
5	креативность и оригинальность представления информации, учет особенностей, образовательной организации участника, муниципалитета и региона	0-2

6	качество использованных инструментов представления информации (видеоматериалов, фотоматериалов, музыкального оформления, видеопереходов и др.)	0-2
	Итоговый балл	**0-12**

3.3. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания и проходит в 2 (два) конкурсных дня:

- в первый день: «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Образовательный форсаж»;
- во второй день: «Урок».

3.3.1. **Содержание конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии воспитания и социализации школьников), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;	0-2
2	аргументирует значимость темы;	0-2
3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;	0-2
4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;	0-2
5	применяет методы и приемы активного обучения;	0-2
6	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;	0-2
7	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;	0-2
8	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования;	0-2
9	применяет различные формы педагогического взаимодействия;	0-2
10	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;	0-2
11	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;	0-2

12	предлагает оригинальные идеи и практико-ориентированные решения профессиональной задачи в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования;	0-2
13	аргументирует предлагаемое решение;	0-2
14	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;	0-2
15	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);	0-2
16	аргументирует свою позицию на основе обратной связи;	0-2
17	анализирует эффективность профессионального взаимодействия	0-2
	Итоговый балл	**0-34**

3.3.2. **Содержание конкурсного испытания «Педагогическое интервью»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация способностей участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Организационная схема конкурсного испытания: общение участников с интервьюерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	имеет широкий кругозор и эрудицию;	0-2
2	имеет понимание ключевой идеи беседы;	0-2
3	имеет творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик;	0-2
4	убедительно излагает собственную профессиональную позицию с учетом специфики и интересов аудитории;	0-2
5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);	0-2
6	создает воспитывающую среду беседы;	0-2
7	обращается к жизненному опыту коллег;	0-2
8	обеспечивает практическую направленность беседы;	0-2
9	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;	0-2
10	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
	Итоговый балл	**0-20**

3.3.3. **Содержание конкурсного испытания «Образовательный форсаж»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы и компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с индивидуальным представлением результатов обсуждения. Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: конкурсное испытание разделено на две части:

- обсуждение в командах и подготовка ответов **(25 минут)**;
- представление результатов обсуждения перед жюри **(5 минут).**

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям;	0-2
2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования;	0-2
3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса;	0-2
4	анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания;	0-2
5	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства;	0-2
6	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;	0-2
7	демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой;	0-2
8	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать и слышать собеседников;	0-2
9	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения;	0-2
10	(представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;	0-2
11	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы;	0-2
12	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
	Итоговый балл	**0-24**

3.3.4. **Содержание конкурсного испытания «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока - 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: класс и предмет для проведения учебного занятия выбирает участник Конкурса и указывает в анкете. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не позднее, чем за 2 дня до конкурсного испытания. Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	демонстрирует уважительное отношение к каждому обучающемуся, к его чувствам и потребностям;	0-2
2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;	0-2
3	взаимодействует с обучающимися, ориентируясь на их интересы и возможности;	0-2
4	поддерживает инициативу и самостоятельность обучающихся в различных видах деятельности;	0-2
5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие обучающихся друг с другом;	0-2
6	использует возможности предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности обучающихся;	0-2
7	регулирует темп и ритм урока, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;	0-2
8	обеспечивает возможность выбора обучающимся материалов, видов активности, участников для совместной деятельности;	0-2
9	организует совместную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);	0-2
10	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;	0-2
11	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию обучающихся в различных образовательных областях;	0-2

12	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог педагога с обучающимися, поддерживающие коммуникацию на уроке;	0-2
13	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у обучающихся;	0-2
14	применяет педагогические средства для эмоционального развития обучающихся;	0-2
15	определяет цель и задачи урока в соответствии с федеральной образовательной программой соответствующего уровня;	0-2
16	обеспечивает приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям;	0-2
17	логично и понятно для обучающихся формулирует инструкции и выводы на протяжении всего урока;	0-2
18	оказывает недирективную помощь обучающимся в достижении результата выполняемой деятельности и общения;	0-2
19	поддерживает положительную самооценку обучающимся на основе обратной связи;	0-2
20	анализирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время урока;	0-2
21	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;	0-2
22	оценивает результативность урока;	0-2
23	демонстрирует системность и логичность самоанализа урока;	0-2
24	придерживается делового стиля общения с обучающимися;	0-2
25	включенность в совместную творческую деятельность с обучающимися;	0-2
26	демонстрирует педагогический такт, применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися;	0-2
27	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.))	0-2
	Итоговый балл	**0-54**

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса на основании наибольшей итоговой набранной суммы баллов участником за все конкурсные испытания и/или на основании принятия коллективного решения путем голосования членов жюри.

4.2. Остальные участники становятся лауреатами Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.5. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в Новокузнецком ГО

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю своё согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах.

С порядком проведения Конкурса полностью ознакомлен(а) и подтверждаю правильность, предоставляемых мной конкурсных материалов и документов.

Представление от имени образовательной организации, за которую я буду выступать на Конкурсе, согласовано с её руководителем и иными необходимыми для этого лицами.

«____»_____2026 г. _____ _____
(подпись) (ФИО участника)

Согласовано:

_____ _____ _____
(ФИО руководителя ОО) (должность руководителя ОО) (подпись)

(М.П.)

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью с указанием ударных слогов)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Фамилия, имя, отчество (полностью с обозначением ударных гласных)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращеннное наименование образовательной организации, в соответствии с Уставом)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние **три года** (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	*Название, дата публикации, название издания*

4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес персонального интернет-ресурса (при наличии)	
Ссылка на страницу участника в социальной сети «ВКонтакте»	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
8. Дополнительные сведения	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что…	
Как учителю мне еще предстоит научиться…	

Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому…	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
8.1. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	
10. Сведения о конкурсных материалах участника	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на облачном хранилище **(для конкурсного испытания «Видеоэссе»)**	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на официальном сайте образовательной организации участника **(для конкурсного испытания «Видеоэссе»)**	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте **(для конкурсного испытания «Видеоэссе»)**	
Класс, предмет (**для конкурсного испытания «Урок»**)	
Тема и форма проведения мастер-класса **(для конкурсного испытания «Мастер-класс»)**	

Правильность указанных в информационной карте данных подтверждаю.

_____ _____

(подпись участника) (ФИО участника)

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Согласие

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк «___» _____ 20___ г.

Я,_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____

когда выдан «_____» _____ _____ г., адрес регистрации по месту жительства:_____, адрес фактического проживания:_____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по

месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

_____/_____/

подпись *расшифровка подписи*