

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление талантливых воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение, повышение имиджа педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших воспитателей Новокузнецкого городского округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК) – оператором Конкурса (далее – Оператор), муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Надежды Константиновны Крупской» и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 3».

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается в соответствии с настоящим приказом.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри и экспертной группы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.8. На конкурс от каждого района города **выдвигается 1 (один) участник**, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе, и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- до 14 сентября 2026 года – приём заявок и материалов заочного тура;
- 16-25 сентября 2026 года – заочный тур Конкурса;
- 1-2 октября 2026 года – очный тур Конкурса;

1.10. С согласования Оператора могут быть организованы индивидуальные консультации для участников Конкурса. Для этого необходимо, чтобы участник в срок не позднее 7 (семи) календарных дней до начала очного тура Конкурса подал запрос на имя Оператора в устной или письменной форме. Форма оформления запроса – свободная.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций, расположенных на территории Новокузнецкого городского округа, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, с общим стажем педагогической работы **не менее 3 (трех) лет** занимающие на момент проведения Конкурса **основную должность «воспитатель»** образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. Участники, которые не соответствуют требованиям, указанным в пункте 2.1. к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе **в период с 1 по 14 сентября 2026 года** предоставляются следующие документы:

- скан-копия заявки участника, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО по форме согласно приложению № 1 (в формате *.pdf);
- информационная карта участника по форме согласно приложению № 2 (в формате *.doc);
- скан-копия информационной карты, заверенной подписью участника (в формате *.pdf);
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 (в формате *.pdf);
- цветная портретная фотография участника (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg);
- скан-копия характеристики на участника (на бланке ОО), заверенная подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);
- скан-копия паспорта участника (2-3, 4-5 страницы);
- скан-копия ИНН участника;

- скан-копия СНИЛС участника;
- материалы заочного тура Конкурса, размещенные на облачном хранилище (ссылка на материалы указывается в анкете-заявке участника).

2.4. Прием документов, указанных в пункте 2.3. настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по адресу: okd.ipk@mail.ru с пометкой в теме письма «ВГР-26/ФИО участника/Учреждение участника».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс состоит из 2 (двух) туров: заочного и очного.

3.2. Заочный тур включает 1 конкурсное испытание: «Видеозэссе».

3.2.1. **Содержание конкурсного испытания «Видеозэссе».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает, аспектов раскрывающих мотивы выбора учительской профессии, отражающих собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеозэссе размещается участником в облачном хранилище, на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки для просмотра указываются в анкете-заявке участника (приложение № 1).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9), хорошее качество, горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	демонстрация личных интересов и увлечений участника, влияющих на его профессиональную деятельность	0-2
2	демонстрация уникальной авторской идеи, или разработки/технологии, или метода, или приема в его профессиональной деятельности	0-2
3	отражение промежуточных результатов профессиональной деятельности участника	0-2
4	соблюдение соответствия видеоряда содержанию, а также целостности и логичности композиции видеоролика	0-2

5	креативность и оригинальность представления информации, учет особенностей, образовательной организации участника, муниципалитета и региона	0-2
6	качество использованных инструментов представления информации (видеоматериалов, фотоматериалов, музыкального оформления, видеопереходов и др.)	0-2
Итоговый балл		0-12

3.3. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания и проходит в 2 (два) конкурсных дня:

- в первый день: «Мастер-класс», «Просветительское мероприятие с родителями», «Образовательный форсаж»;
- во второй день: «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Содержание конкурсного испытания «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с коллегами, демонстрирующий педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно и указывают в форме сведений о конкурсных материалах участника (Приложение № 3). Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – проведение мастер-класса - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;	0-2
2	аргументирует значимость темы;	0-2
3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;	0-2
4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые;	0-2
5	применяет методы и приемы активного обучения;	0-2
6	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;	0-2
7	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;	0-2
8	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования;	0-2

9	применяет различные формы педагогического взаимодействия;	0-2
10	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса;	0-2
11	организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса;	0-2
12	предлагает оригинальные идеи и практико-ориентированные решения профессиональной задачи в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования;	0-2
13	аргументирует предлагаемое решение;	0-2
14	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса;	0-2
15	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);	0-2
16	аргументирует свою позицию на основе обратной связи;	0-2
17	анализирует эффективность профессионального взаимодействия	0-2
Итоговый балл		0-34

3.3.2. Содержание конкурсного испытания «Педагогическое интервью с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсантом с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой заранее.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	имеет широкий кругозор и эрудицию;	0-2
2	имеет понимание ключевой идеи беседы;	0-2
3	имеет творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик;	0-2
4	убедительно излагает собственную профессиональную позицию с учетом специфики и интересов аудитории;	0-2
5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);	0-2

6	создает воспитывающую среду беседы;	0-2
7	обращается к жизненному опыту родителей;	0-2
8	обеспечивает практическую направленность беседы;	0-2
9	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;	0-2
10	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
Итоговый балл		0-20

3.3.3. Содержание конкурсного испытания «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: обсуждение группой участников конкурсного испытания педагогических ситуаций и проектных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, и представлением результатов обсуждения. Конкурсное испытание проходит в закрытом формате без зрителей.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Образовательный форсаж» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: конкурсное испытание разделено на две части:

- обсуждение в командах и подготовка ответов (**25 минут**);
- представление результатов обсуждения перед жюри (**5 минут**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям;	0-2
2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования;	0-2
3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса;	0-2
4	анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания;	0-2
5	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства;	0-2
6	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники;	0-2
7	демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой;	0-2

8	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать и слышать собеседников;	0-2
9	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения;	0-2
10	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;	0-2
11	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы;	0-2
12	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
Итоговый балл		0-24

3.3.4. Содержание конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия, возраст детей (группу) конкурсант выбирает самостоятельно и указывает в форме сведений о конкурсных материалах участника (приложение № 3). Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;	0-2
2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;	0-2
3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;	0-2
4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности;	0-2
5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом;	0-2

6	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;	0-2
7	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;	0-2
8	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	0-2
9	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);	0-2
10	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые;	0-2
11	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;	0-2
12	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;	0-2
13	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;	0-2
14	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей;	0-2
15	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;	0-2
16	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;	0-2
17	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;	0-2
18	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;	0-2
19	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи;	0-2
20	анализирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;	0-2
21	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;	0-2
22	оценивает результативность развивающего занятия;	0-2
23	демонстрирует системность и логичность самоанализа развивающего занятия;	0-2
24	придерживается делового стиля общения с детьми;	0-2

25	включенность в совместную творческую деятельность с детьми;	0-2
26	демонстрирует педагогический такт, применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;	0-2
27	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.))	0-2
Итоговый балл		0-54

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса на основании наибольшей итоговой набранной суммы баллов участником за все конкурсные испытания и/или на основании принятия коллективного решения путем голосования членов жюри.

4.2. Остальные участники становятся лауреатами Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.5. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий ГО на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в Новокузнецком ГО

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю своё согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах.

С порядком проведения Конкурса полностью ознакомлен(а) и подтверждаю правильность, предоставляемых мной конкурсных материалов и документов.

Представление от имени образовательной организации, за которую я буду выступать на Конкурсе, согласовано с её руководителем и иными необходимыми для этого лицами.

«____» _____ 2026 г.

(подпись)

(ФИО участника)

Согласовано:

(ФИО руководителя ОО)

(должность руководителя ОО)

(подпись)

(М.П.)

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Фамилия, имя, отчество (полностью с обозначением ударных гласных)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	<i>Название, дата публикации, название издания</i>
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес персонального интернет-ресурса (при наличии)	
Ссылка на страницу участника в социальной сети «ВКонтакте»	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Другие сведения, которые Вы бы хотели сообщить о себе	
8.1. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	
10. Сведения о конкурсных материалах участника	
Ссылка на видеозапись, размещенное на облачном хранилище (для конкурсного испытания «Видеозапись»)	
Ссылка на видеозапись, размещенное на официальном сайте образовательной организации участника (для конкурсного испытания «Видеозапись»)	
Ссылка на видеозапись, размещенное на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте (для конкурсного испытания «Видеозапись»)	
Возрастная группа, направленность группы (для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»)	
Тема и форма проведения мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	

Правильность указанных в информационной карте данных подтверждаю.

(подпись участника)

(ФИО участника)

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Согласие

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____

когда выдан «____» _____ г., адрес регистрации по месту жительства:

_____, адрес фактического

проживания: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место

рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

_____/_____
подпись *расшифровка подписи*