

ИНСТРУКЦИЯ
для заполнения формы мониторинга
организации общего образования обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
получающих образование на дому
(по состоянию на 20 сентября 2026 года)

Информация о численности обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получающих образование на дому **(без учета обучающихся в медицинской организации)**, каждый субъект Российской Федерации предоставляет на дату 20 сентября 2026 года (в соответствии формой ФСН № ОО-1).

Вкладка «Реестр».

Содержит форму ведения реестра обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование на дому (без учета обучающихся в медицинской организации), проживающих на территории того или иного субъекта Российской Федерации.

Данную форму Вы можете самостоятельно дополнить иными показателями, которые на ваш взгляд являются необходимыми и информативными.

Реестр обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование на дому, необходимо вести в каждом субъекте Российской Федерации.

Кроме того, вы можете самостоятельно добавить вкладку «Реестр обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, обучающихся в медицинской организации».

Обращаем Ваше внимание, что для упрощения ввода данных и уменьшения вероятности ошибок в столбцах J10, K10, L10, M10, N10, O10, P10, Q10, R10 включена функция выпадающего списка.

Вкладка «Организация обучения на дому (итог по субъекту).

Раздел 1. «Численность обучающихся, получающих образование на дому»:

ячейка B10 оснащена формулой, соответственно подсчет общей численности обучающихся, получающих образование на дому, осуществляется автоматически, необходимо лишь верно заполнить данные в ячейках C10, E10, F10 и G10 (значение из ячейки B10 должно соответствовать значению из строки 6 графы 3 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года);

в ячейке C10 указывается численность обучающихся без статуса инвалид (ребенок-инвалид) и без статуса «обучающийся с ОВЗ»;

ячейка D10 оснащена формулой, соответственно подсчет численности обучающихся, имеющих из статус/статусы «обучающийся с ОВЗ» и/или «инвалид», «(ребенок-инвалид)» осуществляется автоматически, необходимо лишь верно заполнить данные в ячейках E10, F10 и G10 (значение из ячейки D10 должно соответствовать сумме значений из строки 6 граф 5, 8, 9, 11, 14, 15 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года);

E10 - указывается численность обучающихся, имеющих статус «обучающийся с ОВЗ» (значение из ячейки E10 должно соответствовать сумме значений из строки 6 граф 5 и 11 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года);

F10 - указывается численность обучающихся, имеющих статус «инвалид (ребенок-инвалид), из числа обучающихся со статусом «обучающийся с ОВЗ» (то есть обучающийся имеет одновременно два статуса: инвалид (ребенок-инвалид) и «обучающийся с ОВЗ») (значение из ячейки F10 должно соответствовать сумме значений из строки 6 граф 6, 7, 12 и 13 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года);

G10 - указывается численность обучающихся, имеющих только статус инвалид (ребенок-инвалид) без статуса «обучающийся с ОВЗ» (из неучтенных в ячейке F10) (значение из ячейки G10 должно соответствовать сумме значений из строки 6 граф 8, 9, 14 и 15 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года).

Проверка суммы ячеек C10 и D10 осуществляется автоматически – показатель ячейки H10, который должен совпадать с показателем в ячейке B10 (общая численность обучающихся, получающих образование на дому) и с численностью указанной категории обучающихся из строки 6 графы 3 раздела 2.3. формы ФСН № ОО-1 на 20 сентября 2026 года.

Проверка суммы ячеек E10 и G10 осуществляется автоматически – показатель ячейки I10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся, имеющих один из статусов («обучающийся с ОВЗ» и/или инвалид (ребенок-инвалид), получающим образование на дому.

Обращаем Ваше внимание, что именно этот показатель из ячейки D10 столбца 4 – численность обучающихся, имеющих один из статусов («обучающийся с ОВЗ» и/или инвалид (ребенок-инвалид), получающих образование на дому, будет являться ориентиром для проверки безошибочно указанной Вами численности обучающихся запрашиваемой категории, в последующих разделах формы мониторинга.

Раздел 2. «Соответствие оснований для обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) перечню заболеваний из Приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»:

в ячейках J10 и K10 указать численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), имеющих заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендациями обучения на дому, на основании заболевания, входящего (ячейка J10) /не входящего (ячейка K10) в перечень заболеваний, наличие которого дает право на обучение на дому.

Проверка суммы ячеек J10 и K10 осуществляется автоматически – **показатель**

ячейки L10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование на дому.

Раздел 3. «Сроки, определенные для получения образования на дому обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»:

в ячейке M10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, которым для получения образования на дому определен срок на период до полугода;

в ячейке N10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, которым для получения образования на дому определен срок на период от полугода до 1 года;

в ячейке O10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, которым для получения образования на дому определен срок на период от 1 года.

Проверка суммы ячеек M10, N10 и O10 осуществляется автоматически – *показатель ячейки P10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование на дому.*

Раздел 4. «Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) по применяемому образовательной организацией формату организации образования на дому» представлено три вида школьной деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия), праздничные мероприятия в школе, внешкольные мероприятия.

А) В подразделе «Урочная деятельность»:

в ячейке Q10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых образовательный процесс организован исключительно приходящими на дом к ребенку педагогами из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в ячейке R10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), к которым педагоги из организации, осуществляющей образовательную деятельность, приходят на дом, также используются дистанционные образовательные технологии;

в ячейке S10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых образовательный процесс организован исключительно с применением дистанционных образовательных технологий;

в ячейке T10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых образовательный процесс организован ЧАСТИЧНО на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, посредством ее посещения учащимся.

Проверка суммы ячеек Q10, R10, S10 и T10 осуществляется автоматически –

показатель ячейки U10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование на дому.

Б) В подразделе «Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)»:

в ячейке V10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых образовательный процесс организован исключительно приходящими на дом к ребенку педагогами из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в ячейке W10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), к которым педагоги из организации, осуществляющей образовательную деятельность, приходят на дом, также используются дистанционные образовательные технологии;

в ячейке X10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых коррекционно-развивающие занятия проводятся исключительно с применением дистанционных образовательных технологий;

в ячейке Y10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), для которых коррекционно-развивающие занятия проводятся ЧАСТИЧНО на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, посредством ее посещения учащимся;

Проверка суммы ячеек V10, W10, X10, Y10 осуществляется автоматически – **показатель ячейки Z10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование на дому.**

В) В подразделе «Праздничные мероприятия в организации, осуществляющей образовательную деятельность, внешкольные мероприятия»:

в ячейке AA10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), которые принимают участие во всех мероприятиях;

в ячейке AB10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), которые принимают участие в мероприятиях частично;

в ячейке AC10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), которые не принимают участие в мероприятиях.

Проверка суммы ячеек AA10, AB10, AC10 осуществляется автоматически – **показатель ячейки AD10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование на дому.**

Раздел 5. «Объем недельной учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с учебным планом, в том числе

индивидуальным» представлено три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

А) В подразделе «На уровне начального общего образования»:

в ячейке AE10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 1 доп., 1 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 21 часа в неделю;

в ячейке AF10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 1 доп., 1 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 21 час в неделю;

в ячейке AG10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 2-5 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 23 часов в неделю;

в ячейке AH10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 2-5 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 23 часа в неделю.

Б) В подразделе «На уровне основного общего образования»:

в ячейке AI10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 5 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 29 часов в неделю;

в ячейке AJ10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 5 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 29 часов в неделю;

в ячейке AK10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 6 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю;

в ячейке AL10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 6 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часов в неделю;

в ячейке AM10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 7 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю (менее 32 часов в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

в ячейке AN10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 7 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часов в неделю

(32 часа в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»));

в ячейке АО10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 8 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю (менее 33 часов в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»));

в ячейке АР10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 8 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часов в неделю (33 часа в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»));

в ячейке АQ10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 9 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю (менее 33 часов в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»));

в ячейке АR10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 9 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 230 часов в неделю (33 часа в неделю - касается только обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с пунктами 196.6.1.; 196.6.2. 196.6.3 приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»));

в ячейке AS10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 10 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю;

в ячейке AT10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 10 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часов в неделю.

В) В подразделе «На уровне среднего общего образования»:

в ячейке AU10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 10 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю (для обучающихся с нарушением интеллекта) и 34 (37) ч. для обучающихся с ОВЗ других нозологий, инвалидов, детей-инвалидов;

в ячейке AV10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 10 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часа в неделю (для обучающихся с нарушением интеллекта) и 34 (37) ч. для обучающихся с ОВЗ других нозологий, инвалидов, детей-инвалидов;

в ячейке AW10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 11 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часов в неделю (для обучающихся с нарушением интеллекта) и 34 (37) ч. для обучающихся с ОВЗ других нозологий, инвалидов, детей-инвалидов;

в ячейке AX10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 11 класса, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часа в неделю (для обучающихся с нарушением интеллекта) и 34 (37) ч. для обучающихся с ОВЗ других нозологий, инвалидов, детей-инвалидов;

в ячейке AY10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 12 класса – только обучающиеся с нарушением интеллекта, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет менее 30 часа в неделю;

в ячейке AZ10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) 12 класса – только обучающиеся с нарушением интеллекта, у которых объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, составляет 30 часа в неделю;

Проверка суммы ячеек AE10, AF10, AG10, AH10, AI10, AJ10, AK10, AL10, AM10, AN10, AO10, AP10, AQ10, AR10, AS10, AT10, AU10, AV10, AW10, AX10, AY10, AZ10 осуществляется автоматически – **показатель ячейки AY10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающим образование на дому.**

Г) В подразделе «Среднее количество часов недельной учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)»:

в ячейке BB10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне начального общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BC10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне начального общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

в ячейке BD10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне основного общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BE10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне основного общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

в ячейке BF10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне среднего общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BG10 указать среднее количество часов недельной учебной нагрузки на одного обучающегося на уровне среднего общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

! Пример написания среднего количества часов недельной учебной нагрузки (в часах):

8 - не нужно писать 8 часов.

Поставить только число. Не нужно ставить ч., час, мин. и пр.

Д) В подразделе «Средняя продолжительность одного урока»:

в ячейках BH, BI, BJ указать среднюю продолжительность **ОДНОГО** урока на **ОДНОГО** обучающегося по уровням образования.

! Пример написания средней продолжительности одного урока на одного обучающегося (в часах):

0,3 - не нужно писать 20 минут.

0,5 - не нужно писать 30 минут.

0,6 - не нужно писать 40 минут.

0,75 - не нужно писать 45 минут.

Поставить только число. Не нужно ставить ч., час, мин. и пр.

Раздел 6. «Объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов)» представлено три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

А) В подразделе «На уровне начального общего образования»:

в ячейке BK10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет менее 5 часов в неделю;

в ячейке BL10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет более 5 часов в неделю.

Б) В подразделе «На уровне основного общего образования»:

в ячейке BM10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет менее 5 часов в неделю;

в ячейке BN10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет более 5 часов в неделю.

В) В подразделе «На уровне среднего общего образования»:

в ячейке BO10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет менее 5 часов в неделю;

в ячейке BP10 указывается численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), у которых объем коррекционно-развивающих занятий в рамках недельной внеурочной деятельности, составляет более 5 часов в неделю.

Проверка суммы ячеек BK, BL10, BN10, BO10, BP10 осуществляется автоматически – ***показатель ячейки BQ10 должен совпадать с показателем в ячейке D10 – численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), получающим образование на дому.***

Г) В подразделе «Среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю»:

в ячейке BR10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне начального общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BS10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне начального общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

в ячейке BT10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне основного общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BU10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне основного общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

в ячейке BV10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне среднего общего образования, которые проходят ОЧНО;

в ячейке BW10 указать среднее количество часов коррекционно-развивающих занятий в неделю на одного обучающегося на уровне среднего общего образования, которые проходят ЗАОЧНО и/или САМОСТОЯТЕЛЬНО;

! Пример написания среднего количества часов коррекционно-развивающих занятий в неделю (в часах):

5 - не нужно писать 5 часов.

Поставить только число. Не нужно ставить ч., час, мин. и пр.

Д) В подразделе «Средняя продолжительность одного коррекционно-развивающего занятия»:

в ячейках VX, VY, VZ указать среднюю продолжительность одного коррекционно-развивающего занятия на ОДНОГО обучающегося по уровням образования.

! Пример написания средней продолжительности одного коррекционно-развивающего занятия на одного обучающегося (в часах):

0,3 - не нужно писать 20 минут.

0,5 - не нужно писать 30 минут.

0,6 - не нужно писать 40 минут.

0,75 - не нужно писать 45 минут.

Поставить только число. Не нужно ставить ч., час, мин. и пр.