

Разъяснения

по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели при приеме на работу тьюторов в образовательные организации

В соответствии с пунктом 8 протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. № 2пр Минпросвещения России совместно с Минтрудом России разработаны разъяснения по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели при приеме на работу тьюторов в образовательные организации.

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (часть 1 статьи 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – Кодекс).

Если в соответствии с Кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, или соответствующим положениям профессиональных стандартов (абзац 3 части 2 статьи 57 Кодекса).

Если Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями (часть 1 статьи 195.3 Кодекса).

Должность тьютора является педагогической (раздел I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных

организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225).

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования (часть 1 статьи 331 Кодекса). Так на основании части 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Квалификационные требования к должности тьютора установлены в:

1) Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), устанавливающим следующие требования к квалификации тьюторов (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования):

- высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»;
- стаж педагогической работы не менее 2 лет;

2) Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011г. № 1, (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), устанавливающим следующие требования к квалификации тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования:

- высшее профессиональное образование;
- стаж работы в образовательном учреждении не менее 3 лет.

3) Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н), который предусматривает для обобщенной трудовой функции «Тьюторское сопровождение обучающихся» следующие трудовые функции:

педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

Уровень (подуровень) квалификации – 6, код - G/01.6.

Требования к образованию и обучению – высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Требования к опыту работы не предъявляются.

Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов содержатся в Информации Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов (письмо от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/В-2253).

Методические рекомендации об организации тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, направленные ранее Минпросвещения России в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, также размещены по ссылке <https://clck.ru/3DEWWi>.