

Согласовано
Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

С.В. Круль



Утверждаю
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям**

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	1. Актуальные вопросы организации и профилактики работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма 2. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов 3. Актуальные вопросы реализации ФГОС и ФОП в общеобразовательной организации в 2026-2027 гг. 4. Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025-2026 гг 5. Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО в 2025-2026 гг 6. Актуальные вопросы школьного биологического образования 7. Актуальные подходы к повышению качества образования в контексте государственной итоговой аттестации 8. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 9. Аттестация педагога по новым требованиям: методические и практические приемы 10. Бережливые технологии в образовании 11. Безопасная образовательная среда: технологии профилактики деструктивного поведения и межведомственное взаимодействие 12. Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 13. Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 14. Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО 15. Ведение сайта и социальных сетей образовательной организации в соответствии с актуальными требованиями 16. Вопросы реализации учебного курса «Вероятность и	72-144

	статистика» 17. ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией 18. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации 19. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 20. Инженерное образование в школе 21. Инклюзивное образование в школе: организация и содержание 22. Инновационная деятельность в образовательной организации 23. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 24. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 25. Использование нейросетей в деятельности педагога 26. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках русского языка: геймификация языка 27. Историческое просвещение в начальных классах 28. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 29. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Федеральный закон №44-ФЗ) 30. Конфликты в образовательной среде 31. Медиативные технологии в работе классного руководителя 32. Метод проектов в обучении географии 33. Методика выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию 34. Методика и практика углубленного изучения школьных дисциплин 35. Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ) в условиях билингвальной образовательной среды 36. Методика организации краеведческой работы в школе 37. Методические особенности реализации учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" 38. Методы работы с одаренными учащимися (5-11 классы) 39. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности 40. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика 41. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 42. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 43. Национальные проекты в системе школьного образования 44. Нейросети для педагога: практическое применение 45. Обучение по индивидуальному учебному плану:	
--	--	--

	технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО 46. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 47. Оказание первой помощи в образовательной организации 48. Организационная работа музея 49. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 50. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по биологии с использованием цифровых сервисов и инструментов 51. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по географии с использованием цифровых сервисов и инструментов 52. Организация воспитательной работы в учреждении дополнительного образования 53. Организация деятельности методических объединений учителей в школе 54. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 55. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе 56. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 57. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации федеральных образовательных программ начального и основного общего образования 58. Организация каникулярного отдыха детей 59. Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО 60. Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации 61. Организация работы по патриотическому воспитанию в школе 62. Организация работы с одаренными детьми 63. Организация работы школьного музея 64. Организация работы школьной библиотеки 65. Организация социально-педагогической деятельности 66. Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 67. Основы бережливого производства 68. Основы вожатской деятельности 69. Основы информационной безопасности 70. Основы нейросетей: от теории к практике в школьном образовании 71. Основы преподавания "Финансовой грамотности" у учащихся в начальной школе 72. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога	
--	---	--

	73. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 74. Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 75. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 76. Оформление грантов 77. Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 78. Педагогическое наставничество: организация деятельности наставнических пар (групп) по форме «педагог – педагог» 79. Подготовка наставников в ОО 80. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5–9 классах 81. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5–9 классах 82. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7–9 классах 83. Подготовка обучающихся к ВПР по информатике в 7-8 классах 84. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5–9 классах 85. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5–9 классах 86. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5–9 классах 87. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5–9 классах 88. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7–9 классах 89. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7–9 классах 90. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР 91. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 92. Практикум по решению заданий ОГЭ по геометрии 93. Практические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку 94. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике 95. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе 96. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку 97. Преподавание истории в основной и средней школе по единым учебникам 98. Преподавание курса «История нашего края» в рамках изменений ФОП ООО 99. Преподавание учебного предмета «Духовно-	
--	--	--

	нравственная культура России» в условиях обновления ФГОС ООО и ФОП ООО 100. Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования 101. Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 102. Проектирование программ воспитания 103. Проектирование процесса формирования функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании 104. Проектирование современного урока 105. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы: создание мини-проектов и презентаций 106. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС 107. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ 108. Профессиональная деятельность педагога-методиста и педагога наставника в образовательной организации 109. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 110. Профессиональная компетентность учителя информатики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 111. Профессиональная компетентность учителя математики: документация, оценивание и гибкие навыки 112. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: современные образовательные технологии в работе, система оценки образовательных результатов 113. Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 114. Профессиональная компетентность учителя физики: документация, оценивание и гибкие навыки 115. Профилактика деструктивного поведения 116. Профориентационная работа с обучающимися в образовательной организации 117. Психологическая безопасность образовательной среды 118. Психологические основы работы классного руководителя средней школы 119. Психология: супервизия в деятельности практического психолога (экзистенциальный подход)	
--	--	--

	120. Психолого-педагогическая компетентность педагога 121. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях ДО 122. Работа с многоуровневыми конфликтами в образовательной организации 123. Развитие исследовательского потенциала педагога для эффективного внедрения инноваций в образовательную практику 124. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения "Педагог года" 125. Развитие компетенций педагога-библиотекаря в условиях изменений системы образования РФ 126. Разработка Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления 127. Реализация отдельных модулей учебного предмета "Труд (технология)" 128. Реализация программы внеурочной деятельности «Моя семья» (5-9 классы) в образовательной организации 129. Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательной организации 130. Решаем и правильно оформляем задания ЕГЭ по математике 131. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии 132. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии 133. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку 134. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике 135. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории 136. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике 137. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию 138. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе 139. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике 140. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике 141. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ОГЭ по математике 142. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС 143. Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы 144. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	
--	--	--

	145. Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации 146. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и приоритетные задачи 147. Современные методики развития творческих способностей школьников на уроках музыки 148. Современные методы, приёмы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте 149. Составление рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФОП 150. Современные технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушением интеллекта 151. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности 152. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования 153. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования 154. Технологии повышения качества образовательных результатов 155. Технологии подготовки к ЕГЭ по физике 156. Технологии работы с неуспевающими обучающимися 5–11 классов 157. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе 158. Технологии работы с обучающимися «группы риска» 159. Технологии работы со слабоуспевающими учащимися. 160. Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 161. Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП НОО 162. Тьюторство бережливых технологий в сфере образования 163. Управление конфликтами в образовательной организации: системный подход и алгоритмизация действий руководителя 164. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки 165. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации 166. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования 167. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 168. Формирование безопасной образовательной среды: технологии профилактики конфликтов и деструктивных проявлений 169. Формирование естественнонаучной грамотности	
--	--	--

	на уроках биологии в основной школе 170. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности 171. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 172. Формирование финансовой грамотности обучающихся 173. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 174. Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС 175. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 176. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития 177. Целевая модель наставничества в ОО 178. Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога 179. Цифровая трансформация школы 180. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога 181. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода 182. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 183. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся 184. Школьная экосистема: формирование гибких навыков школьных команд 185. Школьный медицентр: от идеи до профессионального выпуска 186. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода	
Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	1. Безопасная образовательная среда: технологии профилактики деструктивного поведения и межведомственное взаимодействие 2. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообщества) 3. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО 4. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога 5. Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 6. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 7. Основы вожатской деятельности 8. Проектирование программы воспитания в специальной	72-108

	школе 9. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 10. Профилактика деструктивного поведения 11. Профилактика суицидального поведения школьников 12. Профорientационная работа с обучающимися в образовательной организации 13. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения 14. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации 15. Психология: развитие навыков индивидуального консультирования 16. Психология: супервизия в деятельности практического психолога (экзистенциальный подход) 17. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях ДО 18. Социализация и формирование жизненной компетенции подростков с ОВЗ 19. Технологии работы с обучающимися «группы риска» 20. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 21. Управление конфликтами в образовательной организации: системный подход и алгоритмизация действий руководителя 22. Формирование безопасной образовательной среды: технологии профилактики конфликтов и деструктивных проявлений 23. Школьные службы примирения: предупреждение конфликтов в образовательной организации с использованием восстановительного подхода	
Педагоги ДОО	1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФОП ДО 3. Добрые игры: технология проектирования воспитательных событий в ДОО 4. Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: федеральная образовательная программа дошкольного образования 5. Инклюзивное образование в ДОО 6. Инструменты профессионального развития педагога ДОО: электронное портфолио 7. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 8. Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста 9. Использование нейросетей в деятельности педагога 10. Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе ДОО 11. Кадровое делопроизводство в дошкольной образовательной организации 12. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей	72-108

	инвалидов в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО 13. Конфликты в образовательной среде 14. Личностно-профессиональное развитие старшего воспитателя ДОО в условиях системных изменений 15. Медиапространство дошкольной образовательной организации 16. Методическая служба дошкольного образования 17. Методическое сопровождение образовательной деятельности с учетом требований ФОП ДО 18. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 19. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 20. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 21. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях 22. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 23. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 24. Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО 25. Организация проектной деятельности в ДОО 26. Организация работы воспитателя общеразвивающей группы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО 27. Организация системы инклюзивного образования 28. Особенности педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО 29. Основы информационной безопасности 30. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога 31. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации 32. Построение образовательной деятельности с учетом поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста 33. Предметно-развивающая среда ДОУ как ресурс формирования метапрофессиональных компетенций команды 34. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ЗПР 35. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ЗПР и РАС 36. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ТНР 37. Проектирование АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)	
--	--	--

	38. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 39. Проектирование занятий и режимных процессов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 40. Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды ДОО 41. Профессиональная деятельность педагога-методиста и педагога наставника в дошкольной образовательной организации 42. Профессиональная деятельность старшего воспитателя ДОО 43. Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях цифровой образовательной среды 44. Профессиональная компетентность педагога: наставничество в дошкольной образовательной организации 45. Развивающее пространство ДОО: традиции и инновации 46. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 47. Развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 48. Ранняя профориентация дошкольников 49. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике 50. Система оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 51. Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ 52. Современные аспекты использования образовательных технологий в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 53. Современные методы, приёмы и технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте 54. Современные подходы к календарно-тематическому планированию воспитателя ДОО 55. Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях 56. Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста: вызовы и решения 57. 58. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 59. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 60. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 61. Цифровая грамотность педагога ДОО: создание электронного портфолио 62. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОО 63. Цифровые сервисы и инструменты в профессиональной деятельности педагога ДОО 64. Цифровые форматы для организации просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и	
--	--	--

	дошкольного возрастов 65. Эффективная реализация рабочей программы воспитания в ДОО 66. Эффективные практики наставничества в дошкольной образовательной организации: подготовка наставников 67. Эффективные инструменты старшего воспитателя в управлении образовательным процессом в ДОО	
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72