



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
ПРИКАЗ

от 21.09.2026

№ 1458

Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
В 2027 году

В соответствии с координационным планом работы КОиН на 2026–2027 учебный год, а также с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда в системе образования города Новокузнецка.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. План организационных мероприятий Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.4. Состав экспертной группы и жюри Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2. Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (Позднякова Н. А.), муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (Грудинина А. Е.), муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лицей № 34» (Стрепан С. В.) организовать и провести Конкурс в период с 09.11.2026 г. по 27.11.2026 г. в соответствии с порядком проведения Конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета Белову Г.М.

Председатель комитета

С.В. Круль

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительского труда в системе образования города Новокузнецка.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК) – оператором Конкурса (далее – Оператор).

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов.

Молодежное жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя в номинации «Симпатия молодежного жюри» и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается один участник, имеющий высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедший районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- до 5 ноября 2026 года – приём заявок и материалов заочного тура;
- 9-23 ноября 2026 года – заочный тур Конкурса;
- 26-27 ноября 2026 года – очный тур Конкурса.

1.10. С согласования Оператора могут быть организованы индивидуальные консультации для участников Конкурса. Для этого необходимо, чтобы участник в срок не позднее 7 (семи) календарных дней до начала очного тура Конкурса подал запрос на имя Оператора в устной или письменной форме. Форма оформления запроса – свободная.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы **в соответствующей должности не менее 3 лет;**

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Участники, которые не соответствуют требованиям, указанным в пункте 2.1., к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе **до 5 ноября 2026 года** предоставляются следующие документы:

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты-заявки, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 (в формате *.pdf);
- цветная портретная фотография участника (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg);
- скан-копия характеристики участника (на бланке ОО), заверенная подписью и печатью руководителя ОО (в формате *.pdf);
- материалы заочного тура Конкурса, размещенные на облачном хранилище (ссылка на материалы указывается в анкете-заявке участника).

2.4. Прием документов, указанных в пункте 2.3. настоящего Порядка, осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru с пометкой в теме письма «УГР-26/ФИО участника/Учреждение участника».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Видеозэссе».

3.2.1. Содержание конкурсного испытания «Видеозэссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона

и образовательной организации, в которой он работает, аспектов раскрывающих мотивы выбора учительской профессии, отражающих собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоэссе размещается участником в облачном хранилище, на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки для просмотра указываются в анкете-заявке участника (приложение № 1).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9), хорошее качество, горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	демонстрация личных интересов и увлечений участника, влияющих на его профессиональную деятельность	0-2
2	демонстрация уникальной авторской идеи/ разработки/ технологии/ метода/ приема в профессиональной деятельности участника	0-2
3	отражение промежуточных результатов профессиональной деятельности участника	0-2
4	креативность и оригинальность представления информации, учет особенностей образовательной организации участника, муниципалитета и региона	0-2
5	соблюдение соответствия видеоряда содержанию, а также целостности и логичности композиции видеоролика; качество использованных инструментов представления информации (видеоматериалов, фотоматериалов, музыкального оформления, видеопереходов и др.)	0-2
Итоговый балл		0-10

3.3. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания и проходит в 2 (два) конкурсных дня:

- в первый день: «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Образовательный форсаж»;

- во второй день: «Урок».

3.3.1. Содержание конкурсного испытания «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии воспитания и социализации школьников), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	актуальность и новизна педагогической практики (<i>представляет оригинальную практику по актуальным направлениям развития образования, обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи, предлагает оригинальные идеи и практико-ориентированные решения</i>)	0-2
2	аргументация значимости и эффектов (<i>убедительно аргументирует значимость темы, обосновывает эффекты применения своего опыта для системы образования, аргументирует предлагаемое решение</i>)	0-2
3	методическая проработанность и тиражируемость (<i>предъявляет методически проработанный педагогический опыт, готовый к распространению, предлагает варианты его использования в профессиональной деятельности коллег</i>)	0-2
4	авторские средства и цифровые инструменты (<i>применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы, оборудование), в том числе цифровые</i>)	0-2
5	интерактивность и организация совместной деятельности (<i>применяет методы и приёмы активного обучения, организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса</i>)	0-2
6	коммуникативное мастерство и диалогичность (<i>применяет различные формы педагогического взаимодействия, обеспечивает сотрудничество и диалог участников, использует широкий репертуар способов коммуникации, демонстрирует правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство речи</i>)	0-2
7	рефлексивность и обратная связь (<i>аргументирует свою позицию на основе обратной связи, анализирует эффективность профессионального взаимодействия</i>)	0-2
Итоговый балл		0-14

3.3.2. Содержание конкурсного испытания «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способностей участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Организационная схема конкурсного испытания: общение участников с интервьюерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	глубина содержания и понимание ключевой идеи (<i>демонстрирует широкий кругозор и эрудицию, точно понимает ключевую идею беседы</i>)	0-2
2	креативность и опора на современные практики (<i>предлагает творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик</i>)	0-2
3	ценностно-воспитательная направленность (<i>создаёт воспитывающую среду беседы, обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при</i>	0-2

	формулировании основной идеи, проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям)	
4	практическая адресность и убедительность позиции (убедительно излагает собственную профессиональную позицию с учётом специфики и интересов аудитории, обращается к жизненному опыту коллег, обеспечивает практическую направленность беседы)	0-2
5	коммуникативная культура речи (демонстрирует правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство речи и другие коммуникативные качества)	0-2
Итоговый балл		0-10

3.3.3. Содержание конкурсного испытания «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы и компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с индивидуальным представлением результатов обсуждения. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурса тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: конкурсное испытание разделено на две части:

- обсуждение в командах и подготовка ответов (**25 минут**);
- представление результатов обсуждения перед жюри (**5 минут**).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	ценностно-мировоззренческая позиция (проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям)	0-2
2	государственно-политическая и аналитическая компетентность (раскрывает профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования, анализирует проблему в соответствии с её основными положениями в области образования и воспитания)	0-2
3	субъект-субъектная направленность (транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса)	0-2
4	инновационность и стратегическое видение (высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства, вносит предложения по обновлению содержания образования с учётом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники)	0-2
5	эмоциональная устойчивость и коммуникативная саморегуляция (демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм и положительный настрой; контролирует собственные эмоции, корректирует их для повышения эффективности общения, проявляет умение слушать и слышать собеседников)	0-2
6	аргументированность, тематическая точность и речевая культура (использует аргументы для обоснования своей точки зрения, излагает позицию в соответствии с темой беседы, представляет лично-профессиональные качества с учётом ситуации)	0-2

	коммуникации, демонстрирует правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство речи)	
Итоговый балл		0-12

3.3.4. Содержание конкурсного испытания «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: класс и предмет для проведения учебного занятия выбирает участник Конкурса и указывает в анкете. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не позднее, чем за 2 дня до конкурсного испытания. Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Баллы
1	уважительное отношение к обучающимся и учёт их возрастных и индивидуальных особенностей (демонстрирует уважение к чувствам и потребностям каждого, применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, взаимодействует с опорой на интересы и возможности, регулирует темп, ритм и объём материала)	0-2
2	поддержка инициативы, самостоятельности и положительной самооценки (поддерживает инициативу и самостоятельность обучающихся, обеспечивает возможность выбора материалов, видов активности и участников, укрепляет положительную самооценку на основе обратной связи)	0-2
3	организация совместной деятельности, сотрудничества и диалога (поддерживает доброжелательное взаимодействие обучающихся друг с другом, организует совместную деятельность в различных формах, применяет методы и приёмы, обеспечивающие диалог педагога с обучающимися, включает их в совместную творческую деятельность)	0-2
4	использование предметно-пространственной среды и средств обучения (эффективно использует возможности предметно-пространственной среды для общения и совместной деятельности, корректно применяет средства обучения, в том числе цифровые)	0-2
5	создание вариативных образовательных ситуаций (создаёт вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию обучающихся в различных образовательных областях)	0-2
6	развитие познавательного интереса и эмоциональной сферы (применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса, а также средства для эмоционального развития обучающихся)	0-2

7	целеполагание и ценностно-воспитательная направленность урока (определяет цель и задачи урока в соответствии с федеральной образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям)	0-2
8	ясность инструкций и недирективная педагогическая помощь (логично и понятно формулирует инструкции и выводы на протяжении всего урока, оказывает недирективную помощь в достижении результата выполняемой деятельности и общения)	0-2
9	коммуникативная культура, педагогический такт и стиль общения (придерживается делового стиля общения, демонстрирует педагогический такт, применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, демонстрирует правильность, содержательность, выразительность, чистоту, логичность, богатство речи)	0-2
10	рефлексивность, самоанализ и оценка результативности урока (анализирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, анализирует место и значение нестандартных приёмов и самостоятельно созданных средств обучения, оценивает результативность урока, демонстрирует системность и логичность самоанализа)	0-2
Итоговый балл		0-20

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса на основании наибольшей итоговой набранной суммы баллов участником за все конкурсные испытания и/или на основании принятия коллективного решения путем голосования членов жюри.

4.2. Остальные участники становятся лауреатами Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.5. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий ГО на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в Новокузнецком ГО

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю своё согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах.

С порядком проведения Конкурса полностью ознакомлен(а) и подтверждаю правильность, предоставляемых мной конкурсных материалов и документов.

Представление от имени образовательной организации, за которую я буду выступать на Конкурсе, согласовано с её руководителем и иными необходимыми для этого лицами.

« ____ » _____ 2026 г.

(подпись)

(ФИО участника)

Согласовано:

(ФИО руководителя ОО)

(должность руководителя ОО)

(подпись)

(М.П.)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2026 году

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью с указанием ударных слогов)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Фамилия, имя, отчество (полностью с обозначением ударных гласных)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, в соответствии с Уставом)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	Название, дата публикации, название издания
4. Контакты	

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес персонального интернет-ресурса (при наличии)	
Ссылка на страницу участника в социальной сети «ВКонтакте»	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
8. Дополнительные сведения	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	

В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
8.1. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	
10. Сведения о конкурсных материалах участника	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на облачном хранилище (для конкурсного испытания «Видеоэссе»)	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на официальном сайте образовательной организации участника (для конкурсного испытания «Видеоэссе»)	
Ссылка на видеоэссе, размещенное на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте (для конкурсного испытания «Видеоэссе»)	
Класс, предмет (для конкурсного испытания «Урок»)	
Тема и форма проведения мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	

Правильность указанных в информационной карте данных подтверждаю.

(подпись участника)

(ФИО участника)

Согласие

субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____

когда выдан «___» _____ г., адрес регистрации по месту жительства: _____

_____, адрес фактического проживания: _____, в соответствии

с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

подпись

расшифровка подписи

План организационных мероприятий Конкурса

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Определение сроков проведения Конкурса	июнь, 2026 г.	Круль С.В., Позднякова Н.А.
2.	Организация тренингов и семинаров для участников Конкурса (по расписанию)	октябрь-ноябрь, 2026 г.	Котова Т. А., Орехов М.В.
3.	Приём конкурсных материалов	19.10-05.11.2026 г.	Орехов М.В., Самарина А. П.
4.	Техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура	05-06.11.2026 г.	Орехов М.В., Самарина А. П.
5.	Заочный тур Конкурса: экспертиза конкурсных материалов	09-23.11.2026 г.	Орехов М.В., Самарина А. П.
6.	Очный тур Конкурса: конкурсные испытания «Брифинг», «Мастер-класс».	26.11.2026 г.	Орехов М.В., Самарина А. П.
7.	Очный тур Конкурса: конкурсное испытание «Учебное занятие»	27.11.2026 г.	Орехов М.В., Самарина А. П.
8.	Приглашение СМИ	ноябрь 2026 г.	Котова Т. А., Орехов М.В.

Состав экспертной группы, жюри и молодежного жюри Конкурса

Круль Светлана Васильевна	председатель Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, почетный работник общего образования РФ
Белова Галина Михайловна	заместитель председателя Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, почетный работник общего образования РФ
Позднякова Наталья Анатольевна	ректор МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук
Пронякин Сергей Васильевич	председатель Новокузнецкой городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Елькина Ольга Юрьевна	заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, профессор РАО (по согласованию)
Чичкань Галина Павловна	председатель городского Совета ветеранов педагогического труда, заслуженный учитель РФ (по согласованию)
Коваленко Наталья Владимировна	доцент кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук
Отрощенко Елена Олеговна	учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 79», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (по согласованию)
Борисевич Наталья Андреевна	учитель иностранного языка, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 97», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (по согласованию)
Истомина Юлия Александровна	предприниматель, член всероссийского родительского комитета (по согласованию)
Подъяпольская Елена Ивановна	учитель математики МБОУ «СОШ № 14», руководитель ГПМО учителей математики (по согласованию)
Иванчихин Виталий Георгиевич	учитель биологии ГБНОУ «Лицей № 84 им. В.А. Власова» (по согласованию)
Котельникова Анастасия Сергеевна	студентка 3 курса факультета психологии и педагогики КГПИ КемГУ (по согласованию)
Горбатенко София Витальевна	студентка 4 курса ГПОУ НПК (по согласованию)